

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО

Руководитель:

Фомина О.П.

Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Солоненко Е.В.

Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

Семеновых И.Н.

Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Я и мой компьютер»
Технической направленности
1 класс**

Составитель:

**Системный администратор
Исаева Анжела Сергеевна**

2019-2020 учебный год

Результаты освоения внеурочной деятельности

личностные:

- 1) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 2) развитие мотивов учебной деятельности;
- 3) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 4) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные:

- 1) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- 3) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 4) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 5) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- 6) осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- 7) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 8) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности;
- 9) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

предметные:

- 1) овладение учащимися основными свойствами информации и их приёмами организации информации и планирования деятельности, в частности и учебной, при решении поставленных задач;
- 2) формирование у учащихся представления о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- 3) овладение первоначальными представлениями о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- 4) умение работать с программами WORD, Фантазеры

- 5) углубление первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности;
- 6) развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, используя знания компьютерных технологий.
- 7) формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

Содержание курса

Вводные занятия

Организационный сбор. Знакомство с учащимися.

Введение в образовательную программу.

Общие понятия

Техника безопасности. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ. Операционная система Windows. Компьютерные игры.

Программные средства, используемые в программе, обладают разнообразными графическими возможностями, понятным даже второкласснику интерфейсом. Эти программы русифицированы, что позволяет легко и быстро их освоить. Так как программы строятся по логическим законам, возможна организация разнообразной интересной деятельности с четким переходом от одного вида работы к другому, с конкретными указаниями, на что обратить внимание. При этом будет развиваться произвольное внимание детей. Несмотря на общие возрастные особенности, каждый ребенок индивидуален в своем развитии, поэтому программа предусматривает индивидуальный подход к каждому ребенку. В качестве базового стандарта программного обеспечения рассматриваются: текстовый редактор WORD; программно-методический комплекс ФАНТАЗЕРЫ.

Программа «Я и мой компьютер» составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся младшего школьного возраста и рассчитана на работу в учебном компьютерном классе, в котором должно быть 15-25 учебных мест и одно рабочее место – для преподавателя.

Занятия в объединении проводятся один раз в неделю по 1 часу, во время занятия обязательно проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Срок реализации программы – 1 год -33 часа

Состав групп постоянный, количество учащихся - 15-25 человек, так как каждому для успешной деятельности необходимо работать на отдельной машине, сохраняя на ней все свои работы: пробные и творческие. Группы составляют дети 7 – 11 лет без какой-либо специальной подготовки, так как программа предполагает первоначальное знакомство с компьютером.

Компьютерная графика

Назначение, возможности, панель инструментов программно- методического комплекса «ФАНТАЗЕРЫ». Разработка и редактирование изображений, приложений. Цвет рисунка. Составление рисунка из геометрических фигур, копирование элементов рисунка.

Текстовый редактор WORD

Назначение, запуск/ закрытие, структура окна. Основные объекты редактора (символ, слово, строка, предложение, абзац).

Создание, сохранение и переименование документа.

Основные операции с текстом: внесение исправлений в текст, проверка орфографии, редактирование и форматирование текста. Вставка рисунка, надписи Word Art. Копирование и перемещение текста. Творческие работы: «Поздравительная открытка», «Титульная страница книги».

Итоговая работа по WORD.

Тематическое планирование.

№	Наименование разделов, блоков, тем	всего часов
	Введение	4
1.	Инструктаж по технике безопасности. Введение в предмет. Знакомство с компьютером. Основные устройства ПЭВМ.	1
2.	Операционная система Windows. Знакомство с клавиатурой.	1
3.	Получение навыков работы с мышью и клавиатуры. Использование сочетания клавиш при работе на компьютере.	1
4.	Использование компьютерных игр для развития логического мышления и получения навыков работы с мышью.	1
	Компьютерная графика	19
5.	Программно методический комплекс «Фантазеры». Знакомство с интерфейсом программы.	1
6.	«Золотая рыбка». Мастерская «Сказки природы».	1
7.	«Рыжий кот». Мастерская «Сказки природы»	1
8.	«Соломенное чудо». Мастерская «Сказки природы»	1
9.	«Сказочная птица». Мастерская «Сказки природы»	1
10.	«Лесной человечек». Мастерская «Сказки природы»	1
11.	«Лягушонок». Мастерская «Сказки природы»	1
12.	«Лесная фантазия». Мастерская «Сказки природы»	1
13.	«Васильки». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
14.	«Цветочная лужайка». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
15.	«Тюльпаны». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
16.	«Пионы». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
17.	«Букет цветов». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
18.	«Орнамент». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
19.	«Коврики». Мастерская «Цветочная фантазия»	1
20.	«Верблюд». Мастерская «Строитель- Архитектор»	1
21.	«Собачка» Мастерская «Строитель- Архитектор»	1
22.	«Мозаика Петух». Мастерская «Строитель- Архитектор»	1
23.	«Храмы». Мастерская «Строитель- Архитектор»	1
	Текстовый редактор	13
24.	Текстовый редактор Word. Освоение клавиатуры	1

25	Текстовый редактор Word: Шрифт, цвет текста	1
26	Текстовый редактор Word: Вставка рисунков, надписи Word Art	1
27	Текстовый редактор Word: Поздравительная открытка	1
28	Текстовый редактор Word: Титульная страница книги	1
29	Итоговая работа	1
30	Текстовый редактор Word: Построение таблиц	1
31	Текстовый редактор Word: Работа с таблицами	1
32	Текстовый редактор Word: Вставка символов	1
33	Итоговая работа	1
	ИТОГО:	33