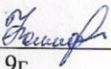


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

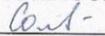
Рассмотрено на МО

Руководитель:

Фомина О.П. 

Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»



Зам. директора по УВР

Солоненко Е.В.

Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

Семеновых И.Н. 

Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Школа добрых дел»
социальной направленности
для обучающихся 3«В» - класса**

Составитель:
Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Владимирова О.Г.

2019 - 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы.

Личностными результатами освоения курса являются: ценностное отношение к окружающему миру: природе и обществу;

толерантное отношение к окружающим людям независимо от их возраста, национальности, социального положения, физического здоровья;

осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

потребность выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;

мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

Метапредметные результаты: понимание социальной реальности и повседневной жизни;

приобретение навыков групповой работы;

получение опыта разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;

поиск, нахождение и обработка информации о принятых в обществе нормах поведения и общения; о толерантности к другим людям; о взаимопомощи и т.п.;

способность планировать и регулировать собственную деятельность;

умение высказывать своё мнение, выслушивать ответы других, аргументировать свою точку зрения.

- приобретение школьниками социальных знаний, правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.);

- формирование позитивных отношений к базовым ценностям нашего общества и социальной реальности в целом;

- получение опыта самостоятельного общественного действия (самообслуживания, публичного выступления, исследовательской и поисковой деятельности; самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми)

В процессе оценки достижения планируемых результатов используются такие методы, как наблюдение, анализа результатов деятельности, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка.

Результаты внеурочной деятельности отслеживаются в портфолио учащихся. Основными **критериями оценки** достигнутых результатов считаются: самостоятельность работы; осмысленность действий; разнообразие освоенных действий.

Содержания курса.

В процессе реализации программы «Школа добрых дел» предусматривается разработка и реализация социальных проектов школьников, которые строятся на совокупности таких **ценностных ориентиров**, как:

- **ценность жизни** – признание человеческой жизни и существования живого в природе и материальном мире в целом как величайшей ценности;
- **ценность человека** – осознание ответственности за себя, своего душевного, физического и социально-нравственного здоровья;
- **ценность общения** – понимание важности общения как значимой составляющей жизни общества, как одного из основополагающих элементов культуры;
- **ценность добра** – направленность человека на развитие и сохранение жизни, через признание постулатов нравственной жизни, сострадание и милосердие, стремление помочь ближнему, как проявление высшей человеческой способности - любви;
- **ценность истины** – это ценность научного познания как части культуры человечества, разума, понимания сущности бытия, мироздания;
- **ценность природы** - бережное отношение к ней как к среде обитания и выживания человека, а также переживание чувства красоты, гармонии, её совершенства, сохранение и приумножение её богатства;
- **ценность семьи** как первой и самой значимой для развития ребёнка социальной и образовательной среды, обеспечивающей преемственность художественно-культурных, этнических традиций народов России от поколения к поколению и тем самым жизнеспособность российского общества;
- **ценность труда и творчества** – признание труда как необходимой составляющей жизни человека, творчества как вершины, которая доступна любому человеку в своей области.;
- **ценность социальной солидарности** как признание прав и свобод человека, обладание чувствами справедливости, милосердия, чести, достоинства по отношению к себе и к другим людям;
- **ценность гражданственности и патриотизма** – осознание себя как члена общества; желание служить Родине, своему народу; любовь к природе своего края и страны, восхищение культурным наследием предшествующих поколений.
- **ценность человечества** как части мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество народов и уважение к многообразию их культур.

Календарно-тематическое планирование 3 класс.

№	Тема	Кол-во часов
1-2	Мои обязанности в классе	2
3	Берегите природу! 2017год- год экологии	1
4	Посещение осеннего леса.	1
5	Подготовка и участие в дистанционном международном конкурсе «Законы экологии»	1
6	Берегите школьное имущество.	1
7	Мы уважаем старших!	1
8-9	Профессия - учитель	2
10	Операция «Чистый класс»	1
11-12	Книжкина «больница». Сбор макулатуры.	2
13	Знай и соблюдай правила дорожного движения	1
14	День матери	1
15	Славный праздник «Новый год»	1
16-17	Акция «Помоги птицам зимой»	2
18-19	Проект «Домашние заботы»	2
20-21	День науки. Научно-практическая конференция	2
22-23	Спешим поздравить в день весенний	2
24-25	Хлеб -всему голова!	2
26-27	В мире профессий	2
28	Операция «Чистый класс», « Чистый школьный дворик»	1
29	Акция «Помоги ветеранам!»	1
30-33	Наша клумба	3
34	Копилка добрых дел.	1