

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО
Руководитель:
Фомина О.П. 
Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Солоненко Е.В.
Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И.Н.
Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Волшебный пластилин»
общекультурной
направленности для
обучающихся 2 класса**

Составитель:
учитель технологии
Гунина А.С.

2019 – 2020 учебный год

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Предметные результаты:

Личностные УУД:

- Формирование мотива, реализующего потребность в социально-значимой и социально оцениваемой деятельности.
- Развитие готовности к сотрудничеству и дружбе
- Формирование умения выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями, взрослыми.

Познавательные УУД:

- Умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание
- Умение осознанно пользоваться инструментом, инструкциями
- Умение осуществлять предметную деятельность на основе изученных правил
- Формирование умения представлять, фантазировать, соотносить выполненное задание с образцом.

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и вступать в диалог.
- Умение осознанно пользоваться инструментом, инструкциями.
- Понимание возможности разных оснований для оценки одного и того же предмета. Понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет и вопрос.

Регулятивные УУД:

- Волевая саморегуляция как способность к волевому усилию при правильной работе с инструкциями
- Целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено уч-ся и того, что ещё неизвестно.
- **Учащиеся должны знать:**
- *правила организации рабочего места;
- *правила безопасности труда и личной гигиены при работе с пластилином.
- *названия и назначение инструментов;
- *названия и назначение материалов, их элементарные свойства, использование, применение и доступные способы обработки;
- *исходные формы изделий;
- *приемы доработки исходных форм;
- *последовательность технологических операций.
- *культуру поведения и труда.
-
- **Учащиеся должны уметь:**
- *правильно организовать рабочее место;

- *пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- * соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при работе с различными материалами и инструментами;
- *выполнять исходные формы любых размеров и пропорций;
- *правильно использовать приемы доработки исходных форм;
- *использовать плоские рисованные изображения для создания объемных форм;
- *пользоваться схемами с условными обозначениями в своей работе;
- *самостоятельно выполнять несложное изделие;
- *оформлять готовое изделие;
- *правильно вести себя в общественных местах;
- *оказывать посильную помощь товарищам и взрослым;
- *организовывать свое рабочее место и досуг;
- * заботиться о своем здоровье.

Содержание курса внеурочной деятельности

Первый раздел – это выполнение изделий самых простых объемных форм: шара, конуса, цилиндра и жгута. Учитель объясняет и показывает, как эти формы делать, но в основном предоставляет ребенку возможность справляться самостоятельно, не делая акцента на качестве исполнения. Основная задача здесь – научить видеть правильную геометрическую форму разного размера и уметь воплощать ее в изделии.

Второй раздел – выполнение более сложных изделий, когда исходные формы дорабатываются, усложняются. Полученные навыки закрепляются, изделия еще более усложняются.

Третий раздел – выполнение сложных изделий. Каждая тема этого раздела включает изготовление 2–5 новых предметов и охватывает все полученные навыки: изготовление исходных форм, их доработка, соблюдение пропорций, соединение частей.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Всего
	Первый раздел: Исходные формы	7
1	Инструменты и материалы. Правила техники безопасности. (Выполнение изделий самых простых объёмных форм)	1
2	«Магазин игрушек» (Исходная форма-шар. Изделие «Неваляшка».)	1
3	Исходная форма-цилиндр. Изделие - дерево.	1
4	Исходная форма-конус. Изделие-пирамидка. (Выполнение более сложных изделий. Доработка исходных форм.)	1
5	«Урожай»	1

	(Изделия «Апельсин» и «Лимон»)	
6	Изделия «Вишня» и «Виноград»	1
7	Изделие «Корзина». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
	Второй раздел: Доработка исходных форм	10
8	«Большой праздник» (Изделие «Торт»)	1
9	Изделие «Пирог»	1
10	«Дары леса» (Изделия «Подосиновик» и «Травка»)	1
11	Изделия «Мухомор» и «Лисичка». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
12	«Подарок маме» (Изделия «Ваза» и « Нарцисс»)	1
13	Изделия «Тюльпан» и «Кувшинка». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
14	«С Новым годом!» (Изделие «Снеговик»)	1
15	Изделие «Ёлочка пушистая»	1
16	Изделие «Снегурочка»	1
17	Изделие Дед Мороз». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
	Третий раздел: Сложные изделия.	18
18	«Кто на листике живёт?» (Изделия «Гусеница» и Сороконожка»)	1
19	Изделия «Улитка» и «Бабочка»	1
20	«Озеро» (Изделия «Утка» и «Гусь».)	1
21	Изделие «Лебедь» и «Улитки». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
22	«Пасха» (Изделие «Кулич»)	1
23	Изделие «Яйцо»	1
24	«Птичий двор» (Изделие «Курица с цыплятами»)	1
25	Изделия «Петушок» и «Индюк». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
26	«Море» (Изделия «Морская звезда» и «Осьминог».)	1
27	Изделия «Рыбка» и Морской конёк». Коллективная работа. Композиция по теме.	1
28	«Джунгли»	1
	Изделие «Слон»	1
29	Изделие «Черепашка»	1
30	Изделие «Пальма». Коллективная работа. Композиция по теме.	1

31	Создание картин (Картина «Ночное небо»)	1
32-33	Картина «Портрет»	1
34	Посещение выставок прикладного творчества.	1
35	Итоговое занятие	1
Итого		35ч