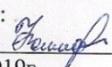


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО
Руководитель:
Фомина О.П. 
Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР
Солоненко Е.В.
Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семеновых И.Н.
Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Юный интеллектуал»
общеинтеллектуальной направленности**

2 класс

Составитель:

Учитель начальных классов первой
квалификационной категории
Шестак Е.А.

2019 – 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности.

В результате изучения данной программы **во 2 классе** обучающиеся получат возможность формирования

Личностных результатов:

- учиться объяснять свое несогласие и пытаться договориться;
- учиться выражать свои мысли, аргументировать;
- овладевать креативными навыками, действуя в нестандартной ситуации.

Метапредметными результатами изучения курса во втором классе являются формирование следующих УУД.

Регулятивные УУД:

- учиться отличать факты от домыслов;
- овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
- формировать умение оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Познавательные УУД:

- овладевать логическими операциями сравнения, анализа, отнесения к известным понятиям;
- перерабатывать полученную информацию: группировать числа, числовые выражения, геометрические фигуры;
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя);
- развивать доброжелательность и отзывчивость;
- развивать способность вступать в общение с целью быть понятым.

Предметными результатами являются формирование следующих умений:

- применять правила сравнения;
- задавать вопросы;
- находить закономерность в числах, фигурах и словах;
- строить причинно-следственные цепочки;
- упорядочивать понятия по родовидовым отношениям;
- находить ошибки в построении определений;
- делать умозаключения.

Содержание программы

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают два следующих аспекта разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объема памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объема устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Тематический план

№	Перечень разделов и тем	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Тест способностей.	1
2-3.	Литературная викторина.	2
4.	Сказка.	1
5.	В мире слов.	1
6.	Растения.	1
7-8.	Овощи. Фрукты. Ягоды.	2
9.	Логические задачи.	1
10.	Явления природы.	1
11.	Животный мир.	1
12.	Домашние животные.	1
13.	Птицы.	1
14.	Урок творчества.	1
15.	Человек и его дело.	1
16.	Семья.	1
17.	Мир предметов и вещей.	1
18.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Кенгуру»	1
19.	Вещи вокруг нас.	1
20.	Конкурс эрудитов.	1
21.	Игра. Спорт.	1
22.	Транспорт.	1
23.	Родной край.	1
24.	Урок творчества.	1
25.	Человек и его поступки.	1
26.	Разноцветный мир.	1
27.	Ориентировка во времени.	1
28.	Форма. Направления.	1
29.	Количество и счет. Величина.	1
30.	Ото всюду обо всем.	1
31.	Буквы.	1
32.	Школа.	1
33-34	Логические задачи.	2
35.	Итоговое занятие. Тест достижений.	1

