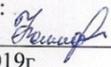


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО

Руководитель:

Фомина О.П. 

Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»



Зам. директора по УВР

Солоненко Е.В.

Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ» 

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

Семеновых И.И.

Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Аппликация»  
общекультурной направленности  
для обучающихся 1 класса**

Составитель:  
учитель технологии  
первой квалификационной  
категории  
**Майорова Л.А.**

2019 – 2020 учебный год

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса внеурочной деятельности

#### Личностные

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях;
- отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых предметов материальной среды, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

#### Метапредметные

##### *регулятивные:*

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятиях;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов;
- с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;
- учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;
- учиться совместно с учителем и другими детьми давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятии.

##### *познавательные:*

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную ранее;

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – в изделия.

***коммуникативные:***

- донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
- слушать и понимать речь других.

**Предметные**

**Научится:**

- иметь представление о видах материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей), их свойствах и названиях;
- знать названия и назначение ручных инструментов и приспособлений, шаблонов, правила работы и владеть ими;
- иметь представление о конструкции однодетальных и многодетальных, неподвижном соединении деталей;
- иметь представление о технологической последовательности изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;
- владеть способами разметки: сгибанием, по шаблону;
- владеть способами соединения с помощью клейстера, клея ПВА;
- владеть видами отделки: раскрашиванием, аппликационно;
- под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;
- с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;
- самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру), использовать пресс для сушки изделий;
- с помощью учителя реализовывать творческий замысел.

## **2.Содержание курса внеурочной деятельности**

**Целью** программы является создание условий для:

- ✓ саморазвития и развития личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;

- ✓ расширения знаний и приобретения практических навыков в области декоративного искусства.

### **Программа ставит следующие задачи:**

#### ***Обучающие:***

- научить ребёнка самостоятельно анализировать предлагаемое изделие;
- обучить строить композиции, выбирать рисунок, делать эскизы для будущего изделия;
- обучить правилам и приёмам рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов);
- научить правильно, обращаться с инструментами в соответствии с правилами техники безопасности.

#### ***Развивающие:***

- развить познавательные процессы: память, внимание, мышление, воображение, восприятие;
- способствовать развитию уверенности в себе и самостоятельности;
- развить чувство цвета, пропорции, глазомера;
- развить координацию движений, моторику рук, сенсомоторику – согласованность в работе глаз и рук;
- развить трудовую и творческую активность;

#### ***Воспитательные:***

- сформировать умение общаться со сверстниками;
- воспитать усидчивость, упорство, стремление доводить начатое дело до конца;
- приучить к аккуратности в работе;
- сформировать умение работать в коллективе;
- предоставить возможность социализации каждому ребёнку.
- сформировать чувство взаимопомощи;
- сформировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий, стремление применять полученные знания и умения в повседневной жизни с пользой для себя и окружающих.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### ***1 класс (33 часа)***

Правила безопасности труда при работе с ножницами, клеем.

Организация рабочего места.

### ***Аппликация***

Вырезанная из бумаги аппликация на бумажной основе. Симметричное вырезание.

Аппликация из пластилина.

Плоская аппликация на бумажной основе из природных материалов. Детали можно дорисовывать.

Аппликация из геометрических фигур, размеченных по шаблону (трафарету) и наклеенных так, что детали отчетливо видны.

Мозаика из простых форм.

### **Беседы**

Беседы о том, что означают термины «аппликация», «мозаика», «оригами» в переводе на русский язык. Разнообразие видов аппликации, мозаики, лепных и плетеных изделий (по материалам и технике выполнения).

Беседы о народных праздниках, обычаях (как встречают Новый год в разных странах, кто такой Дед Мороз, что такое Масленица, Пасха и т.д.).

Знакомство с видами бытовой техники.

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	Работа с бумагой. Аппликация из геометрических фигур. Изделие «Машины».	1 ч
2.	Аппликация из бумаги «Фрукты и овощи».	1 ч
3-4.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Осеннее дерево».	2 ч
5-6.	Работа с бумагой. Панно «Листопад»	2 ч
7-8.	Аппликация из листьев «В лес за грибами»	2 ч
9.	Аппликация «Сбор урожая»	1 ч
10.	Работа с природным материалом. Аппликация из листьев «Чудо животное»	1 ч
11.	Аппликация. Мозаика «Бабочка»	1 ч
12.	Работа с бумагой аппликация из геометрических фигур «Геометрическая мозаика». Изделия «Самолет», «Ракета».	1 ч
13-14.	Аппликация «Аквариум»	2 ч
15.	Аппликация из геометрических фигур «Цыпленок».	1 ч
16-17.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация «Полярная ночь»	2 ч
18.	Аппликация из бумаги и картона «Карандашница».	1 ч
19.	Аппликация «Зайчик», «Львенок».	1 ч
20-21.	Аппликация «Новогодняя елочка»	2 ч
22.	Аппликация «Веселая обезьянка»	1 ч
23.	Аппликация «Снеговик», «Снегурочка».	1 ч
24-25.	Работа с бумагой и картоном «Поздравительная открытка к 23 февраля»	2 ч
26-27.	Работа с бумагой и картоном. Аппликация из геометрических фигур «Чебурашка»	2 ч
28-29.	«Поздравительная открытка к 8 марта»	2 ч

30.	Работа с бумагой. Панно «Цветы»	1 ч
31-32.	Аппликация «Скоро лето»	2 ч
33.	Аппликация «Морская звезда»	1 ч

