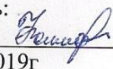


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

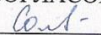
Рассмотрено на МО

Руководитель:

Фомина О.П. 

Дата: 19.06.2019г

«СОГЛАСОВАНО»



Зам. директора по УВР

Солоненко Е.В.

Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

Семёновых И.Н. 

Дата: 24.06.2019г



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Занимательный английский»

Составитель:

учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
Свистунова С.И.

Результаты изучения учебного предмета:

личностные:

- 1) формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- 2) осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- 3) знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

метопредметные:

- 1) развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- 2) развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- 3) расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- 4) развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- 5) формирование мотивации к изучению английского языка;
- 6) овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

предметные:

- 1) вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос и диалог-побуждение к действию;
- 2) уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку, кратко охарактеризовать персонаж;
- 3) понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;
- 4) читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- 5) читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию;
- 6) владеть техникой письма;
- 7) писать с опорой на образец поздравления с днем рождения и короткое письмо-приглашение.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
- соблюдать особенности интонации основных типов предложений;
- применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

Социокультурная осведомленность:

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;
- совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т. д.);
- уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Содержание программы

«Занимательный английский» полностью соответствует целям и задачам основной образовательной программы МБОУ «Низовская СОШ». Создание единой системы урочной и внеурочной работы по предмету – основная задача учебно-воспитательного процесса школы. Базисный учебный план ФГОС НОО предусматривает обязательное изучение иностранного языка со II по IV класс в начальной школе при 2-х часах в неделю. Отбор тематики и проблематики общения на внеурочных занятиях осуществлён с учётом материала программы обязательного изучения английского языка, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является **вариативной**: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную игру, стихотворение, форму работы, заменить одну сказку на другую, дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса.

Программа состоит из пяти основных модулей. Каждый модуль состоит из трёх микротем. Каждая микротема, в свою очередь, состоит из двух уроков. Урок рассчитан на 35-40 минут. Однако, количество времени, затраченное на изучение того или иного материала, может иногда варьироваться в зависимости от потребностей группы. «Английский в фокусе – Starter» состоит из следующих модулей и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: My Family!

– научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: My School!

– познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: My Room!

– научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: My Pets!

научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: My Food!

– научиться рассказывать о своей любимой еде.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
Раздел 1. «Моя семья» (12 часов)		
1	Здравствуй, няня!	1
2	Здравствуй, няня!	1
3	Гадкий утёнок.	1
4	Смешной парень.	1
5	Смешной парень.	1
6	Гадкий утёнок.	1
7	Повелительное наклонение.	1
8	Посмотрите на Чакальза!	1
9	Гадкий утёнок.	1
10	Цвета.	1
11	Культура чаепития в Великобритании и России.	1
12	Закрепление языкового материала (игра).	1
Раздел 2. «Моя школа» (12 часов)		
13	Числительные от 1 до 5.	1
14	Хорошего дня!	1
15	Гадкий утёнок.	1
16	Предлоги места.	1
17	Школьный портфель.	1
18	Гадкий утёнок.	1
19	Числительные от 6 до 10.	1
20	Школьные принадлежности.	1
21	Гадкий утёнок.	1
22	Пенал.	1
23	Школа в Британии и России.	1
24	Закрепление языкового материала (игра).	1
Раздел 3. «Моя комната» (12 часов)		
25	Предлоги места.	1
26	Числительные от 1 до 10.	1
27	Гадкий утёнок.	1
28	Глагол «иметь».	1
29	Глагол «иметь».	1
30	Гадкий утёнок.	1
31	Давайте играть!	1
32	Давайте играть!	1
33	Гадкий утёнок.	1
34	Описание игрушек.	1
35	Игры, игрушки Великобритании и России.	1
36	Закрепление языкового материала (игра).	1
Раздел 4. «Домашние животные» (12 часов)		
37	Любимцы няни.	1
38	Любимцы няни.	1
39	Гадкий утёнок.	1
40	Части тела.	1
41	Части тела.	1
42	Гадкий утёнок.	1
43	Модальный глагол «уметь».	1
44	Модальный глагол «уметь».	1
45	Гадкий утёнок.	1

46	Мой любимец.	1
47	Лондонский зоопарк.	1
48	Закрепление языкового материала (игра).	1
Раздел 5. «Моя еда» (12 часов)		
49	Что в твоей корзине?	1
50	Что в твоей корзине?	1
51	Гадкий утёнок.	1
52	Я люблю сэндвичи!	1
53	Я люблю сэндвичи!	1
54	Гадкий утёнок.	1
55	Морское побережье.	1
56	Морское побережье.	1
57	Гадкий утёнок.	1
58	Моя любимая еда.	1
59	Угощения.	1
60	Закрепление языкового материала (игра).	1
Раздел 6. «Время игр» (6 часов)		
61	Музыкальные инструменты.	1
62	Время игр.	1
63	Время игр.	1
64	Гадкий утёнок.	1
65	Закрепление языкового материала.	1
66	Игра.	1