

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 03.03.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы И.Н.Семеновых
Приказ № 31 от 03.03.2020 г.



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учетом статьи 75 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008); Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МБОУ «Низовская СОШ», а также Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБОУ «Низовская СОШ» по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; учебный план- документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) , практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом , формы промежуточной аттестации обучающихся

При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Дополнительные общеразвивающие программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об

образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2 Структура дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Календарный учебный график
- Методические обеспечение
- Учебный план.
 - Содержание изучаемого курса.
 - Ожидаемые результаты
 - Поурочно-тематическое планирование
 - Материально- техническое обеспечение
 - Список литературы.

Титульный лист

На титульном листе указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
 - новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
 - цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
 - отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы;
 - возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
 - сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
 - формы и режим занятий;
 - планируемые результаты;
- система оценки результатов освоения обучения дополнительных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).
- Календарный учебный график по годам обучения представлен в виде таблицы:

	1 четверть	1-ый каникулярный период	2 четверть	2-ый каникулярный период	3 четверть	3-ый каникулярный период	4 четверть	Летний период			Итого
								июнь	июль	август	
1 год обучения	9 неделя	10-ая неделя	7 неделя	18-ая неделя	10 неделя	29-ая неделя	9 неделя	5 неделя	5 неделя	4 недели	52 недели

У ч е н и я													ли

Условные обозначения:

Ведение занятий по расписанию

Занятия в летнем оздоровительном лагере

Самостоятельная подготовка

Промежуточная аттестация

Итоговая аттестация

Методическое обеспечение дополнительной общеразвивающей программы включает обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.), рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов, дидактический и лекционный материалы, методики исследовательской работы, тематику опытнической или исследовательской деятельности и другое.

Учебный план программы содержит:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме с разбивкой, на теоретические и практические виды занятий;

Содержание программы дополнительного образования детей, возможно, отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

2.7 Ожидаемые результаты – что должны знать, уметь обучающиеся на определённом этапе обучения

Поурочно-тематическое планирование:

Месяц	Содержание	Задачи	Методические приемы	Наглядность	Примечание
-------	------------	--------	---------------------	-------------	------------

Материально-техническое обеспечение включает основное оборудование и основное оснащение, используемые для проведения занятий.

Список литературы, включающий перечень литературы с указанием наименования источника, Ф.И.О. автора, издательства, года издания (не более 10 лет), издательства; в случае использования литературы, срок издания которой превышает более 10 лет, тогда её включают в список дополнительной литературы.

3. Разработка, согласование и утверждение дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Дополнительная общеразвивающая программа разрабатывается педагогом

дополнительного образования самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «Низовская СОШ». Прошедшая экспертизу программа утверждается приказом директора.

МБОУ «Низовская СОШ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Делопроизводство

Педагоги дополнительного образования должны иметь следующую документацию:

- дополнительная общеразвивающая программа по направленности;
- календарный учебный график на учебный год;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- другая текущая документация (по мере необходимости).