

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 03.03.2020 г.

Утверждаю:
Директор школы И.Н.Семеновых
Приказ № 31 от 03.03.2020 г.



**Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных
общеразвивающих программ**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано с учетом статьи 75 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в РФ», Концепции развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008); Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»; Уставом МБОУ «Низовская СОШ», а также Методических рекомендаций по разработке дополнительных общеразвивающих программ.

Данное Положение устанавливает порядок деятельности МБОУ «Низовская СОШ» по разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении. Положением определяется структура, оформление, порядок и сроки рассмотрения дополнительных общеразвивающих программ.

Дополнительная общеразвивающая программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов; учебный план- документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей) , практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Законом , формы промежуточной аттестации обучающихся

При разработке программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки обучающихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в классах), санитарные нормы, требования современной педагогической науки.

Дополнительные общеразвивающие программы

- способствуют обеспечению реализации права родителей на информирование об

образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;
- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей.

2 Структура дополнительной общеразвивающей программы

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа включает следующие структурные элементы:

- Титульный лист.
- Пояснительную записку.
- Календарный учебный график
- Методические обеспечение
- Учебный план.
 - Содержание изучаемого курса.
 - Ожидаемые результаты
 - Поурочно-тематическое планирование
 - Материально- техническое обеспечение
 - Список литературы.

Титульный лист

На титульном листе указывать:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеразвивающая программа;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеразвивающей программы;
- год разработки дополнительной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка к дополнительной общеразвивающей программе раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеразвивающей программы;
- сроки реализации дополнительной общеразвивающей программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- планируемые результаты;

-система оценки результатов освоения обучения дополнительных общеразвивающих программ (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

Календарный учебный график по годам обучения представлен в виде таблицы:

	1 четверть	1-ый каникулярный период	2 четверть	2-ый каникулярный период	3 четверть	3-ый каникулярный период	4 четверть	Летний период			Итого
								июнь	июль	август	
1 год обучения	9 неделя	10-ая неделя	7 неделя	18-ая неделя	10 неделя	29-ая неделя	9 неделя	5 неделя	5 неделя	4 недели	52 недели

дополнительного образования самостоятельно.

Дополнительная общеразвивающая программа рассматривается на заседании педагогического совета МБОУ «Низовская СОШ». Прошедшая экспертизу программа утверждается приказом директора.

МБОУ «Низовская СОШ» реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4. Делопроизводство

Педагоги дополнительного образования должны иметь следующую документацию:

- дополнительная общеразвивающая программа по направленности;
- календарный учебный график на учебный год;
- журналы учета работы педагога дополнительного образования в объединении;
- другая текущая документация (по мере необходимости).