

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа»

238313, Калининградская обл., Гурьевский городской округ,
пос. Низовье, ул. Калининградская, д.1а; тел.(факс) 8 (40151) 3-62-69,
e-mail: nzschool@list.ru, Web-сайт: <http://nzschool.ucoz.ru>

Министерство образования
Калининградской области

Об устранении несоответствий

У В Е Д О М Л Е Н И Е

об устранении несоответствий в части содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам федеральным государственным образовательным стандартам

1. Пояснительная записка

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от «18» октября 2019 года № 18/10/04 в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» в период с 06.11.2019 года по 03.12.2019 года была проведена плановая выездная проверка (федеральный государственный контроль качества образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

В акте проверки Министерства образования Калининградской области от «03» декабря 2019 года №03-12/01 (далее – акт проверки) были указаны выявленные нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами.

На основании результатов проведенной проверки выдано Предписание Министерства образования Калининградской области от «03» декабря 2019 года № 03/12/02 « Об устранении нарушений» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Низовская средняя общеобразовательная школа».

В установленный Предписанием Министерства образования Калининградской области срок до 1 июня 2020 года проведены мероприятия, приняты меры по устранению несоответствий, указанных в акте проверки:

1. На заседании педагогического совета школы рассмотрено Предписание об устранении нарушений Министерства образования Калининградской области от 03.12.2019 года № 03/12/02.

2. На заседании методического совета школы составлен план работы по ликвидации пробелов, выявленных в ходе проверки качества обученности по предметам « Окружающий мир», , «Физика», «Обществознание»

3. Проведены проверочные работы качества обученности по предметам « Окружающий мир», , «Физика», «Обществознание»

К уведомлению прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающие устранение несоответствий:

1. Отчёт об устранении несоответствий, указанных в акте проверки Министерства образования Калининградской области от «03» декабря 2019 года №03-12/01 в части нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами на 14 л.

2. Копии документов, подтверждающих устранение несоответствий, на 259 листах.

Итого: 27 документов на 275 листах

Директор МБОУ «Низовская СОШ»



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Семёнов".

И.Н.Семёнов

2. Отчет об устранении нарушений, указанных в акте проверки Министерства образования Калининградской области «03» декабря 2019 года №03-12/01 в части нарушения обязательных требований или требований, установленных муниципальными правовыми актами

№ п/п	Пункты федеральных государственных стандартов, по которым выявлены несоответствия	Содержание выявленных несоответствий федеральным государственным образовательным стандартам	Проведённые мероприятия, принятые меры по устранению несоответствий федеральным государственным образовательным стандартам, указанных в акте	Перечень прилагаемых документов и копий документов, подтверждающих устранение несоответствий федеральным государственным образовательным стандартам, указанных в Акте
1	Положение об адаптированной образовательной программе в классах для учащихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития:	- в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ, не соответствует статьям 2, 12 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон).	Приведено в соответствие	https://nzschool.ucoz.ru/ld/4/420.pdf
2	В нарушение требований статей 25 и 26 Закона Учреждением представлены положения:	Положение об управляющем совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности	Данные Положения аннулированы, как утратившие силу.	Приказ № 300 от 30.12.2019 г. «О признании документов недействительными, утративших силу»
3	Положение о рабочей программе учителя:	-в части закрепления структуры рабочих программ предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов не соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1 598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с	Приведено в соответствие	Копия Положения прилагается

		ограниченными возможностями здоровья» (далее — Приказ №1598) (пункт 2.9.5) и от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее — Приказ №1599) (пункт 2.9.5); - в части закрепления норм, связанных с организацией внеурочной деятельности не учитывает требований Приказа N 1598, Приказа №1599.		
4	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ	Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	Приведено в соответствии	Копия Положения прилагается
5	Положение о промежуточном контроле	Положение о промежуточном контроле в части проведения промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона.	Приведено в соответствии	Копия Положения прилагается
6	Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан	Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в нарушение требований статьи 62 Закона регламентирует нормы, связанные с восстановлением.	Приведено в соответствии	Копия Положения прилагается
7	Положение о режиме занятий	Положение о режиме занятий содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления длительности занятий в 1 классе противоречит СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона.	Приведено в соответствии	Копия Положения прилагается
8	Основные общеобразовательные программы в части закрепления продолжительности	Представленные основные общеобразовательные программы в части закрепления продолжительности учебных недель во 2-8, 10 классах не соответствуют Положению о режиме занятий, что влечет нарушение требований статей 28, 30 Закона.	Приведено в соответствии	Приведены в соответствии с Положением о режиме занятий
90	Положение о классах специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития и/или умственной отсталостью	Положение о классах специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития и/или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не учитывает приказ Министерство образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих	Приведено в соответствии	Копия Положения прилагается

		образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».		
10	«Отчёт о результатах самообследования Учреждения за 2018-2019 учебный год»	- в нарушение требований статьи 29 Закона , Приказа № 462 , Приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» не содержит показателей деятельности дополнительного образования детей и взрослых	Приведён в соответствие	Отчёт о результатах самообследования за 2019 год прилагается
		не соответствует Приказу № 462 , на основании которого «Отчётным периодом является предшествующий самообследованию. календарный год»		
		не соответствует Приказу № 462 , на основании которого «Отчёт» подписывается руководителем организации и заверяется печатью.		
		не соответствует Приказу № 462 , на основании которого «Размещение отчётов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года»		
11	В нарушение части 9 статьи 2, статьи 12 Закона в дополнительных общеразвивающих программах указаны результаты освоения образовательного блока вместо планируемых результатов,	отсутствуют учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, оценочные материалы, а часть структурных элементов носит неточное наименование.	Приведены в соответствие	Копия дополнительной общеразвивающей программы прилагается

12	<p>В нарушение статьи 55 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее — Порядок приема) (на всех уровнях общего образования):</p>	<p>- форма заявления на всех уровнях общего образования, за исключением дошкольного, противоречит требованиям пункта 9 Порядка приема;</p> <p>- Учреждением при приеме не исполняются требования пункта 2 статьи 55 Закона.</p> <p>При приеме и отчислении путем перевода Учреждением, кроме нарушений статьи 55 Закона и Порядка приема, установлены факты нарушений требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее — Приказ №177):</p> <p>-заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода не соответствуют требованиям пункта 6 Приказа №177;</p> <p>-в нарушение требований пункта 6 Приказа №177 и статьи 61 Закона Учреждением принимаются заявления о «выдаче документов»;</p> <p>-Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пункты 8, 10 Приказа №177.</p>	<p>Издан приказ № 291 от 19.12.2019 г. «О Порядке осуществления перевода обучающихся из одной образовательной организации в другую образовательную организацию».</p>	<p>Копии Приказа № 291 от 19.12.2019 г., Копии Приложения к приказу № 1, №2, №3, №4, №5, копия уведомления прилагаются</p>
13	<p>Прием в 10 (профильные классы) также осуществляется с нарушением требований приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года №1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального</p>	<p>-не определены профили с указанием профильного предмета (предметов), а также контрольные цифры приема;</p> <p>-в нарушение пункта 4 Учреждением не осуществляется информирование обучающихся, родителей (законных представителей) ;</p> <p>-в нарушение пункта 8 прием на уровень среднего общего образования осуществляется при отсутствии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА);</p>	<p>Замечание устранено</p>	<p>Копии документов для формирования 10 класса в 2020-2021 учебном году прилагаются</p> <p>https://nzschool.ucoz.ru/index/prijom_v_shkolu/0-</p>

	отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения»	- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 12 и 15.		662
14	«Основная общеобразовательная программа начального общего образования Учреждения»:	<ul style="list-style-type: none"> - наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее — Приказ №373); - в части организации внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373; - в нарушение требований статьи 79 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее — Приказ №1015) содержатся нормы, связанные с реализацией адаптированных образовательных программ. 	Замечания устранены	https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75
15	«Основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения»:	<ul style="list-style-type: none"> -наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее — Приказ №1897); -в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897, например, «базисный учебный 	Замечания устранены	https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75

		<p>план»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в нарушение Приказа №1897 в Учреждении не реализуется второй иностранный язык; - в нарушение требований статьи 2 Закона и Приказа №1897 учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся; - план внеурочной деятельности не соответствует требованиям пункта 18.3.1.2 Приказа №1897; - соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений не соответствует требованиям пункта 15 Приказа N 1897. - в нарушение примерной основной образовательной программы основного общего образования неверно распределено количество часов. 	<p>Внесены изменения в учебный план на 2020-2021 уч.г.</p>	<p>Копия учебного плана на 2020-2021 г. прилагается</p>
16	<p>«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Учреждения»:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - в нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (далее — Приказ №1312) и от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее Приказ №1089) введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», интегрированные в учебные предметы «Русский язык» и «Литература»; - в нарушение Приказа №1089 учебный предмет «Астрономия» введен за счет школьного компонента, а в пояснительной записке указан как элективный курс; - соотношение регионального и школьного компонентов не соответствует соотношению, установленному в Приказе №1312; - в нарушение требований Приказа №1312 и Приказа №1089 введено понятие «предметная область»; - в нарушение требований Приказа №1312 и Приказа №1089, статьи 35 	<p>Замечания устранены Уведомление № 69 от 12.03.2020 г. предоставлено.</p>	<p>https://nzschool.ucoz.ru/otchet_y_plany_rabprogil920/ooop_srednego_obshhego_obrazovanija-1-2.pdf</p>

		<p>Закона содержит данные об учебном предмете «История западной России»;</p> <p>-разные отделы программы в части закрепления перечня изучаемых предметов не соответствуют друг другу, например, согласно пояснительной записке введен учебный предмет «Русская словесность», однако, в учебном плане указан предмет — «Русский язык»;</p> <p>-в нарушение требований статьи 2 Закона учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- в нарушение требований статьи 2 Закона содержание пояснительной записки к учебному плану и учебный план не совпадают друг с другом и фактическим отражением реализации учебных предметов в ЭлЖуре.</p>		
17	«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2018-2022 гг.»:	<p>-в нарушение требований Приказа N 1598 программа утверждена в 2018 году;</p> <p>-в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень», «локальный акт» и т.д.;</p> <p>-структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, Приказа №1598 и Приказа №373, т.к. например, отсутствует учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график и т.д.;</p>	Приведена в соответствии	https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75
18	«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)»:	<p>- Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает часы на внеурочную деятельность (10 часов в неделю), предназначенные для реализации направлений внеурочной деятельности (не более 5 часов в неделю) и часы на коррекционно-развивающую область (не менее 5 часов в неделю)</p> <p>-в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом;</p> <p>-наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №373;</p> <p>-в части закрепления длительности занятий противоречит СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона.</p> <p>-</p>		https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75
19	«Адаптированная основная	-в нарушение требований статьи 12 Закона и Приказа №1599 разработана		https://nzschool.ucoz.ru/i

	<p>общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 1-4 класс»:</p>	<p>только в отношении 1-4 классов;</p> <p>- план внеурочной деятельности, в том числе и содержание коррекционно-развивающей области, противоречит Приказу №1599;</p> <p>- противоречит требованиям Приказа №1599, на основании которого «обязательная часть для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема»;</p> <p>- структура программы не соответствует пунктам 9 и 22 статьи 2 Закона и Приказа N 1599;</p> <p>- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1599. (ступень, базисный план)</p>		<p>ndex/obrazovanie/0-75</p>
20	<p>«Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)»:</p>	<p>- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;</p> <p>- в нарушение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся , воспитанников с отклонениями в развитии содержит данные об уровнях общего образования.</p>		<p>https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75</p>
21	<p>«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения для обучающихся с задержкой психического развития 5 - 9 класс»:</p>	<p>- наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №1897;</p> <p>- в нарушение требований Приказа №1897 по тексту программы указано, что планируемые результаты по предметам закреплены в отношении 5-8 классов;</p> <p>- в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом и Приказом N•1897 (базисный план, вариативная и инвариативная часть)</p> <p>- в нарушение требований статьи 2 Закона и Приказа №1897 учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>- план внеурочной деятельности, в том числе и программа</p>		<p>https://nzschool.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-75</p>

		<p>коррекционной работы, не соответствует требованиям пункта 18.3.1.2 Приказа №1897;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений не соответствует требованиям пункта 15 Приказа №1897. - календарный учебный график противоречит Приказу №1897. 		
22	<p>В нарушение требований статей 12, 28 Закона, Приказа №1598, Приказа №1897, Приказа №1599 Приказа №2065 во всех адаптированных программах не закреплены наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных, оказываемые в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области, а также их объёмы.</p>	<p>В связи с чем, в нарушение статей 12, 28 Закона, Приказа №1598, Приказа N 1897, Приказа №1599 в Учреждении отсутствуют рабочие программы вышеуказанных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов.</p>	<p>Адаптированные рабочие программы коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2.) для 1-4 классов. для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью для 1-4 классов и для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для 5-9 классов разработаны</p>	<p>Программы прилагаются</p>
23	<p>В нарушение требований ФГОС Учреждением не представлены: рабочие программы коррекционно-развивающей области</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (вариант 7.1) в общем объеме минимум 5 часов в неделю; - рабочие программы коррекционно-развивающей области «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» 		<p>Копии программ прилагаются</p>

		(вариант 7.2) «коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» и «Ритмика» в общем объеме 4 часа в неделю.		
24	В нарушение требований статей 2. 28 Закона не представлены журналы учета проведения коррекционных занятий, в том числе в части внеурочной деятельности.	отсутствие журнала учета проведения коррекционных занятий	Журналы имеются	Копия журнала предоставляется
25	В нарушение требований статей 2, 28, 58 Закона не предоставлена возможность проследить через ЭлЖур, по всем ли предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация		Промежуточная аттестация проведена по всем предметам	Копии страниц Элжура с указанием промежуточной аттестации прилагаются
26	При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее (% справившихся):	<p>«Окружающий мир» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся возникли трудности: Задание 6(3) - умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (15%); Задание 9(3) - сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России (34%); Задание 10(2) - основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать</p>	<p>На заседаниях методического совета учителей естественно-научного цикла проводилась работа по анализу тем, западающих в овладении знаний и разработан план по ликвидации пробелов в знаниях по данным темам.</p>	Копия протокола методического совета прилагается. План работы по повышению качества знаний прилагается

		<p>достопримечательности столицы и родного края. (20%);</p> <p>«Обществознание» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся 8 классов возникли трудности: социальная структура общества (12%), роль государства в экономике (32%). При выполнении некоторых заданий у обучающихся 10 классов возникли трудности: научное познание общества (11%), развитие общества (37%).</p> <p>Физика» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся 8 классов возникли трудности: тепловые процессы. Сгорание топлива (37%), законы постоянного тока (22%), электрические схемы и электрические измерения (37%).</p> <p>С некоторыми темами у обучающихся возникли трудности: электрический ток. Закон Ома (30%), основы МКТ. Газовые законы (29%), электрические цепи (23%). По теме «Электрические цепи» и «Электрический ток» - недостаточно практики по решению задач на эту тему. Так же наблюдаются проблемы в решении вычислительных задач по сравнению с решением качественных задач.</p>		
27	<p>В нарушении части 3 статьи 107 Закона у педагогического работника Элазян Е.Т. отсутствует нострификация диплома (Узбекский государственный университет мировых языков, 26.06.2005 года, бакалавр, «Филология» (русский язык)).</p>	<p>Элазян Е. Т, имеющая диплом Узбекского государственного университета мировых языков, 26.06.2005 года, бакалавр, «Филология» (русский язык) в 2014 году прошла процедуру нострификации и получила подтверждающий документ</p>	<p>Нострификация диплома Элазян Е.Т. имеется. Свидетельство № 21310073726 от 12.02.2014 г.</p>	<p>копия свидетельства ва прилагается</p>
28	<p>В нарушении статьи 48, 49 Закона отсутствует аттестационная категория либо аттестация на соответствие занимаемой должности у Сосновской Н.Л.</p>	<p>Сосновская Н.Л. (приказ о приеме на работу от 27.11.2017 года приказ № 85) прошла процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности.</p>	<p>Нарушение устранено. Приказ № 301 от 30.12.2019 г. об аттестации на соответствие занимаемой</p>	<p>Копия приказа прилагается</p>

			должности Сосновской Н.Л. имеется .	
29	В нарушении пункта 2 части 1 статьи 48 Закона у 3 педагогических работников в личных делах отсутствуют справки об отсутствии судимости или факта уголовного преследования	Педагогические работники Семёновых И.Н., Тарасенко Е.В. справки об отсутствии судимости имеют. Дроздова Ю.В. на момент проверки не получила справку. заказанную 02.11.2019 г справку	Нарушение устранено. Справки об отсутствии судимости имеются.	Копии справок прилагаются
30	В нарушении пункта 11 части 1 статьи 41 Закона у 3 педагогических работников Учреждения отсутствует документ, подтверждающий обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Коцюба О.С., Семеновых И.Н., Чернышева М.Е. не имеют документа, подтверждающего прохождение обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Педагоги проходили в 2017-2019 годах обучение по оказанию первой медицинской помощи	Копии удостоверений прилагаются
31	Официальный сайт Учреждения не соответствует требованиям статьи 29 Закона, пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582		Официальный сайт МБОУ «Низовская СОШ» приведён в соответствие .	https://nzschool.ucoz.ru/

	<p>, и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной «Интернет».</p>			
--	--	--	--	--

К отчёту об исполнении Предписания об устранении нарушений прилагаются следующие заверенные копии документов, подтверждающие устранений нарушений:

1. Приказ № 300 от 30.12.2020 г. «О признании документов недействительными, утративших силу»
2. Положение о рабочих программах учебного предмета , курса, модуля
3. Положение о промежуточном контроле
4. Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан
5. Положение о режиме занятий
6. Положение о классах специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития и/или умственной отсталостью
7. «Отчёт о результатах самообследования»
8. Дополнительная общеразвивающая программа
9. Приказ № 291 от 19.12.2019 г.
10. Приложение № 1 к приказу № 291 от 19.12.2019 г.
11. Приложение № 2 к приказу № 291 от 19.12.2019 г.
12. Приложение № 3 к приказу № 291 от 19.12.2019 г.
13. Приложение № 4 к приказу № 291 от 19.12.2019 г.
14. Приложение №5к приказу № 291 от 19.12.2019 г.
15. Уведомление о зачислении обучающегося
16. Приказ № 77 от 19.05.2020 г. «О создании комиссии по комплектованию 10-х классов профильных групп
17. Информация о приеме в 10 класс
18. Проект учебного плана на 2020-2021 г. прилагается
19. Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.1) для 1-4 кл.
20. Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с ЗПР (Вариант 7.2) для 1-4 кл.
- 20.Рабочая программа коррекционно- развивающей области «Коррекционно развивающие занятия(логопедические)»
21. Рабочая программа коррекционно- развивающей области «Ритмика» для обучающихся с ЗПР 7.2

22. Адаптированная рабочая программа коррекционного курса «Психокоррекционные занятия» для обучающихся с лёгкой УО (интеллектуальными нарушениями)
 23. Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся 5-9 классов. Журналы учета проведения коррекционных занятий
 24. Журнал учёта коррекционно-развивающих и логопедических занятий с обучающимися с ОВЗ
 25. Журнал внеурочной деятельности
 21. Копии страниц Элжура с указанием промежуточной аттестации
 21. Протокол заседания методического совета .
 22. План работы по повышению качества знаний
 23. Нострификация диплома Элазян Е.Т.
 24. Приказ № 301 от 30.12.2019 г. об аттестации на соответствие занимаемой должности Сосновской Н.Л.
 25. Справки об отсутствии судимости
 26. Удостоверения о прохождении обучения педагогических работников навыкам оказания первой помощи
- Итого: 26 документов на 259 листах

Директор школы:




И.Н. Семёновых