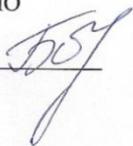


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Руководитель:  
Бояровская Д.В.  
Дата: 19.06.2019г.



«СОГЛАСОВАНО»

  
Зам. директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И.Н.  
Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа  
по ИНФОРМАТИКЕ  
для индивидуального обучения  
ученицы 9 Б класса  
Маленковой Екатерины**

**Учитель информатики и математики:  
Неклюдова Н.В.**

**2019 – 2020 г.**

Рабочая программа составлена на основе

Примерной государственной программы по информатике для общеобразовательных школ  
(Босова Л.Л. «Программа курса «Информатика и ИКТ»  
для основной школы (8–9 классы)» / Л.Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Настоящая рабочая программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 9 класса II уровня обучения средней общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования, утверждённого приказом МО РФ № 1312 от 09.03.2004 года, примерной программы (основного) общего образования по информатике и информационным технологиям (письмо Департамента государственной политики в образовании МОиН РФ от 07.07.2005г. № 03-1263) и авторской программы по информатике и ИКТ для 8–9 классов Л.Л. Босовой (<http://metodist.lbz.ru>).

### **Цели обучения в 9-м классе**

Основными целями изучения информатики в 9-м классе являются:

- расширение знаний об информации и информационных процессах;
- закрепление и расширение знаний и умений по технологии работы в системной среде Windows;
- освоение технологии работы в электронных таблицах Excel;
- освоение технологии программирования на языке Pascal;
- освоение технологии работы в глобальной сети Интернет;
- освоение технологии работы с мультимедиа презентациями;
- формирование представления об основах кодирования;
- закрепление и расширение знаний по техническому обеспечению информационных технологий.

### **Задачи:**

- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;

- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

В данном классе ведущими методами обучения предмету являются: объяснительно-иллюстративный и репродуктивный, хотя используется и частично-поисковый. На уроках используются элементы следующих технологий: личностно ориентированное обучение, обучение с применением опорных схем, ИКТ.

Согласно индивидуального учебного плана для ученицы Маленковой Екатерины на предмет «Информатики» отведено 0,5 часов в неделю или 1 час 1 раз в 2 неделе. Программой предусмотрено проведение:

Контрольных работ – 1,

Самостоятельных работ – 2,

Практических работ – 6.

В каждой главе программного материала есть сокращения часов по данной теме. Поэтому ученик самостоятельно изучает материал согласно программы курса «Информатики» за 9 класс.

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема
1.	Математические модели. Практическая работа.
1.	Графические модели
1.	Табличные модели
1.	Моделирование и формализация
1.	Этапы решения задачи на компьютере. Алгоритмы.

1.	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Практическая работа
1.	Различные способы заполнения и вывода массива.
1.	Вычисление суммы элементов массива. Самостоятельная работа.
1.	Последовательный поиск в массиве. Практическая работа.
1.	Решение задач с использованием массивов. Самостоятельная работа
1.	Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы.
1.	Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.
1.	Встроенные функции. Практическая работа.
1.	Организация вычислений в ЭТ. Практическая работа
1.	Сортировка и поиск данных.
1.	Диаграмма как средство визуализации данных. Построение диаграмм. Практическая работа
1.	Итоговое повторение. Контрольная работа

**Учебно-методический комплекс:**

Название	Класс	ФИО автора	Издательство	Год издания
Информатика и ИКТ: Учебник для 9 класса	9	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010
Информатика и ИКТ: Рабочая тетрадь для 9 класса	9	Л.Л. Босова	БИНОМ. Лаборатория знаний	2010