

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО
Руководитель:
Бояровская Д.В.
Дата: 19.06.2019г.



«СОГЛАСОВАНО»


Зам. директора по УВР
Солоненко Е.В.
Дата: 19.06.2019г

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И.Н.
Дата: 24.06.2019г



**Рабочая программа
по биологии
для обучающихся с ОВЗ с умственной
отсталостью
8 класс
(обучение на дому)**

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной
категории
Фомина О.П.

2019- 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения курса:

Обучающиеся должны знать:

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся);
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространенных в данной местности.

Обучающиеся должны уметь:

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИВОТНЫЕ

(17 часов в год, 0, 5 ч в неделю)

Введение (1 час).

Разнообразие животного мира. Зоология - наука о животных.

Значение животных и их охрана. Красная книга.

Беспозвоночные животные (3 часа).

Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.

Черви (4ч)

Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые (8ч)

Многообразие насекомых. Общие признаки

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд - полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

ЭКСКУРСИЯ в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные (2 часа).

Общие признаки позв. животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы (7 часов).

Общие признаки рыб. Среда обитания - водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные (1 час).

Общие признаки земноводных. Среда обитания-водоемы и суша. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся (1 час).

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение-ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы (3 часа).

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка - домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицеферме. Птицеводство.

Млекопитающие(5 часов).

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком. Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика):органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система.

КИТООБРАЗНЫЕ.

Кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и их охрана. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные - свинья, северный олень.

Корова. Внешнее строение. Корма для коров, уход за коровами. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Некоторые породы овец. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения - приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол – во часов	Элементы содержания
1	Введение . Многообразие животного мира.	1	Представление о распространении животных в природе .Отличие животных от растений. Домашние, дикие животные. Зоология.
2	Беспозвоночные животные. Черви. Общие признаки червей.	1	Беспозвоночные, дождевые черви, пиявки, трубочники, аскариды, сосальщики
3	Насекомые. Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	Основные отличия насекомых и червей, места обитания.
4	Бабочка – капустница.	1	Среда обитания, особенности образа жизни, вред бабочки-капустницы.
5	Позвоночные животные. Рыбы. Общие признаки позвоночных Внешнее строение и скелет рыб.	1	Общие признаки позвоночных и их отличие от беспозвоночных. Внешнее строение рыб, основные приспособления к жизни в воде. Сравнение позвоночных и беспозвоночных животных.
6	Речные рыбы. Морские рыбы.	1	Особенности образа жизни речных рыб: речного окуня, щуки. Речные рыбы местной фауны: карась, окунь, лещ, щука и др. Особенности образа жизни морских рыб, отличия от пресноводных. Самостоятельный краткий рассказ о морских рыбах.
7	Земноводные. Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1	Общие признаки земноводных, отличия рыб от земноводных. Отличие земноводных от представителей других классов.
	Пресмыкающиеся.		

8	Общие признаки пресмыкающихся. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся	1	Общие признаки пресмыкающихся, основные представители. Отличия во внешнем строении пресмыкающихся от земноводных. Краткий рассказ о внешнем строении и среде обитания пресмыкающихся. Отличия разных представителей пресмыкающихся друг от друга
9	Птицы. Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	1	Общие признаки птиц. Сравнение птиц с земноводными и пресмыкающимися, установление взаимосвязи строения тела с приспособлением к полету.
10	Птицы леса. Хищные птицы.	1	Лесные птицы и их значение в природе. Хищные птицы и их значение в природе. Самостоятельный краткий рассказ о хищных птицах
11	Домашние куры. Домашние утки и гуси.	1	Значение домашних кур. Краткий рассказ об особенностях содержания и использования. Значении домашних уток и гусей. Краткий рассказ об особенностях их содержания и использования
12	Млекопитающие или звери. Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1	Общие признаки млекопитающих и их отличия от птиц и пресмыкающихся животных. Отличия млекопитающих от представителей других классов.
13	Ластоногие.	1	Особенности ластоногих животных, их приспособления к жизни в воде и на суше. Установление взаимосвязи между животными и средой обитания, приспособлениями к ней в строении организма и поведении.
14	Китообразные.	1	Различие рыб и китообразных животных. Установление взаимосвязи между животными и средой обитания, приспособлениями к ней в строении организма и поведении.
15	Парнокопытные. Непарнокопытные.	1	Характерные признаки жвачных и нежвачных парнокопытных животных. Отличие парнокопытных животных по характерным признакам. Характерные признаки непарнокопытных животных. Различие парно и непарнокопытных животных по характерным признакам..
16	Приматы.	1	Общие черты и различия человека и приматов. Определение приматов по характерным признакам. Самостоятельный краткий рассказ об особенностях внешнего строения и образе жизни приматов.
	Сельскохозяйственные млекопитающие.		

17	Корова. Содержание коров на фермах.	1	Использование коровы. Отличие молочные и мясные породы коров по характерным признакам.
----	-------------------------------------	---	--

Учебно – методический комплект:

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология: Животные: 8 кл.: Учеб. для спец. (коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. – М.: издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2004. -231с.: ил.
2. А.И. Никишов. Биология. Животные: Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007
3. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания.: Животные. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 80 с.

Программа курса биологии для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы

1. festival 1 september.ru. Преподавание биологии.
2. zavuch. info Методическая библиотека. Разработка уроков биологии