МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Желябова пер., д. 11, Калининград, 236000, тел. (4012) 592-944
Факс (4012) 592-960, e-mail: minobr39@edu.gov39.ru; https://edu.gov39.ru

03.12.2019 № 03/12/02
На № _____ от _____

Директору муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Низовская средняя общеобразовательная школа"
И.Н. Семеновой

238313, Калининградская область, Гурьевский район, поселок Низовье, улица Калининградская, дом 1а

ПРЕДПИСАНИЕ
об устранении нарушений

В соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области от 16.10.2019 года № 16/10/04 в период с 06.11.2019 года по 03.12.2019 года была проведена плановая выездная проверка муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Низовская средняя общеобразовательная школа" (далее – Учреждение) (федеральный государственный надзор в сфере образования, федеральный государственный контроль качества образования, лицензионный контроль за образовательной деятельностью).

В ходе плановой выездной проверки были выявлены следующие нарушения.

Положение об адаптированной образовательной программе в классах для учащихся с легкой умственной отсталостью и задержкой психического развития:

- в части закрепления норм, связанных с разработкой образовательных программ, не соответствует статьям 2, 12 Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон).

В нарушение требований статей 25 и 26 Закона Учреждением представлены Положение об управляющем совете, Положение об общем собрании трудового коллектива, Положение об аттестации на соответствие занимаемой должности.

Положение о рабочей программе учителя:

- в части закрепления структуры рабочих программ предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов не соответствует требованиям приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее – Приказ №1598) (пункт 2.9.5) и от 19.12.2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (далее – Приказ №1599) (пункт 2.9.5);

- в части закрепления норм, связанные с организацией внеурочной деятельности не учитывает требований Приказа №1598, Приказа №1599.

Положение о структуре, порядке разработки и утверждения, дополнительных общеразвивающих программ содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.

Положение о промежуточном контроле в части проведения промежуточной аттестации противоречит статье 58 Закона.

Порядок организации самообследования в части закрепления сроков проведения самообследования не соответствует приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее – Приказ №462).

Правила приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в нарушение требований статьи 62 Закона регламентирует нормы, связанные с восстановлением.

Положение о режиме занятий содержит понятия, не предусмотренные Законом, а в части закрепления длительности занятий в 1 классе противоречит СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона.

Представленные основные общеобразовательные программы в части закрепления продолжительности учебных недель во 2-8, 10 классах не соответствуют Положению о режиме занятий, что влечет нарушение требований статей 28, 30 Закона.

Положение о классах специального (коррекционного) обучения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся с задержкой психического развития и/или умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не учитывает приказ Министерство образования Калининградской области от 28.08.2017 года № 897/1 «Об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам».

«Отчёт о результатах самообследования Учреждения за 2018-2019 учебный год» составлен с нарушением статьи 29 Закона, Приказа №462, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В нарушение части 9 статьи 2, статьи 12 Закона в программе указаны результат освоения образовательного блока (вместо планируемых результатов), отсутствуют учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, оценочные материалы, а часть структурных элементов носит неточное наименование.

В нарушение статьи 55 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Порядок приема) (на всех уровнях общего образования):

- форма заявления на всех уровнях общего образования, за исключением дошкольного, противоречит требованиям пункта 9 Порядка приема;

- Учреждением при приеме не исполняются требования пункта 2 статьи 55 Закона.

При приеме и отчислении путем перевода Учреждением, кроме нарушений статьи 55 Закона и Порядка приема, установлены факты нарушений требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2014 года №177 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Приказ №177):

- заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося об отчислении в порядке перевода не соответствуют требованиям пункта 6 Приказа №177;

- в нарушение требований пункта 6 Приказа №177 и статьи 61 Закона Учреждением принимаются заявления о «выдаче документов»;

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пункты 8, 10 Приказа №177.

Прием в 10 (профильные классы) также осуществляется с нарушением требований приказа Министерства образования Калининградской области от 31.12.2013 года 1301/1 «Об определении порядка организации индивидуального отбора обучающихся при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», т.к. в том числе:

- не определены профили с указанием профильного предмета (предметов), а также контрольные цифры приема;

- в нарушение пункта 4 Учреждением не осуществляется информирование обучающихся, родителей (законных представителей) …;

- в нарушение пункта 8 прием на уровень среднего общего образования осуществляется при отсутствии результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА);

- Учреждением не представлены документы, подтверждающие исполнение пунктов 12 и 15.

«Основная общеобразовательная программа начального общего образования Учреждения»:

- наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – Приказ №373);

- в части организации внеурочной деятельности не соответствует требованиям Приказа №373;

- в нарушение требований статьи 79 Закона и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования» (далее – Приказ №1015) содержатся нормы, связанные с реализацией адаптированных образовательных программ.

«Основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения»:

- наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее – Приказ №1897);

- в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897, например, «базисный учебный план»;

- в нарушение Приказа №1897 в Учреждении не реализуется второй иностранный язык;

- в нарушение требований статьи 2 Закона и Приказа №1897 учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- план внеурочной деятельности не соответствует требованиям пункта 18.3.1.2 Приказа №1897;

- соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений не соответствует требованиям пункта 15 Приказа №1897.

- в нарушение примерной основной образовательной программы основного общего образования неверно распределено количество часов.

«Основная общеобразовательная программа среднего общего образования Учреждения»:

- в нарушение приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской федерации, реализующих программы общего образования» (далее – Приказ №1312) и от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее – Приказ №1089) введены учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», интегрированные в учебные предметы «Русский язык» и «Литература»;

- в нарушение Приказа №1089 учебный предмет «Астрономия» введен за счет школьного компонента, а в пояснительной записке указан как элективный курс;

- соотношение регионального и школьного компонентов не соответствует соотношению, установленному в Приказе №1312;

- в нарушение требований Приказа №1312 и Приказа №1089 введено понятие «предметная область»;

- в нарушение требований Приказа №1312 и Приказа №1089, статьи 35 Закона содержит данные об учебном предмете «История западной России»;

- разные отделы программы в части закрепления перечня изучаемых предметов не соответствуют друг другу, например, согласно пояснительной записке введен учебный предмет «Русская словесность», однако, в учебном плане указан предмет – «Русский язык»;

- в нарушение требований статьи 2 Закона учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- в нарушение требований статьи 2 Закона содержание пояснительной записки к учебному плану и учебный план не совпадают друг с другом и фактическим отражением реализации учебных предметов в ЭлЖуре.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2) на 2018-2022 гг.»:

- в нарушение требований Приказа №1598 программа утверждена 2018 году;

- в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом, например, «ступень», «локальный акт» и т.д.;

- структура программы не соответствует требованиям статьи 2 Закона, Приказа №1598 и Приказа №373, т.к. например, отсутствует учебный план, план внеурочной деятельность, календарный учебный график и т.д.;

- план внеурочной деятельности противоречит Приказу №1598;

- часть образовательной программы, связанная с реализацией вступившего в силу федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, противоречит требованиям Приказа №1598.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)»:

- план внеурочной деятельности противоречит Приказу №1598;

- в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом;

- наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе №373;

- в части закрепления длительности занятий противоречит СанПиН, что влечет нарушение статьи 41 Закона.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) 1-4 класс»:

- в нарушение требований статьи 12 Закона и Приказа №1599 разработана только в отношении 1-4 классов;

- план внеурочной деятельности, в том числе и содержание коррекционно-развивающей области, противоречит Приказу №1599;

- противоречит требованиям Приказа №1599, на основании которого «обязательная часть для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема»;

- структура программы не соответствует пунктам 9 и 22 статьи 2 Закона и Приказа №1599;

- содержит понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1599.

«Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ (умственная отсталость)»:

- содержит ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу;

- в нарушение требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 года №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для

обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» (далее – Приказ №2065) содержит данные об уровнях общего образования.

«Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования Учреждения для обучающихся с задержкой психического развития 5 - 9 класс»:

- наименования предметных областей и предметов не соответствуют наименованиям, указанным в Приказе № 1897;

- в нарушение требований Приказа №1897 по тексту программы указано, что планируемые результаты по предметам закреплены в отношении 5-8 классов;

- в программе содержатся понятия, не предусмотренные Законом и Приказом №1897;

- в нарушение требований статьи 2 Закона и Приказа №1897 учебный план не определяет формы промежуточной аттестации обучающихся;

- план внеурочной деятельности, в том числе и программа коррекционной работы, не соответствует требованиям пункта 18.3.1.2 Приказа №1897;

- соотношение обязательной части основной образовательной программы основного общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений не соответствует требованиям пункта 15 Приказа №1897.

- календарный учебный график противоречит Приказу №1897.

В нарушение требований статей 12, 28 Закона, Приказа №1598, Приказа №1897, Приказа №1599 Приказа №2065 во всех адаптированных программах не закреплены наименования учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов, оказываемые в рамках коррекционных занятий или коррекционно-развивающей области, а также их объёмы. В связи с чем в нарушение статей 12, 28 Закона, Приказа №1598, Приказа №1897, Приказа №1599 в Учреждении отсутствуют рабочие программы вышеуказанных курсов, предметов, дисциплин, модулей и иных компонентов.

В рамках коррекционно-развивающей области или Коррекционной подготовке Учреждением были представлены следующие рабочие программы:

1) «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (вариант 7.2) из 5 часов представлена «Рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с задержкой психического развития», «Коррекция и развитие психомоторных и сенсорных процессов» Вариант 7.2 класс 1-4», ассчитанная на объемы 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 по 1 часу в неделю;

2) «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью» (1-4 класс) (вариант 1) представлены:

- «рабочая программа коррекционно-развивающих занятий "Коррекция и развитие коммуникационных навыков эмоциональной сферы" 1-4 класс вариант 1», разработанная на объем 36 часов (3 класс);

- «рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с интеллектуальными нарушениями "Коррекция и развитие познавательных процессов" 1-4 класс вариант 1», рассчитанная на объемы 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 по 1 часу в неделю;

- «рабочая программа коррекционно-развивающих занятий для детей с задержкой психического развития " Коррекция и развитие психомоторных и

сенсорных процессов" Вариант 1 класс 1-4», рассчитанная на объемы 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 по 1 часу в неделю;

3) «Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью» (5-9 класс):

- «коррекционно-развивающая психолого–педагогическая программа», рассчитанная на объем 34 часа.

Наименование учебных предметов в рамках коррекционно-развивающей области не соответствует ФГОС:

- в нарушение требований Приказа № 1598 (вариант 7.2.) вместо «Коррекционные занятия (психокоррекционные)» введен «Коррекция и развитие психомоторных и сенсорных процессов»;

- в нарушение требований Приказа № 1599 (вариант 7.1.) вместо «Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)» введены «Коррекция и развитие коммуникационных навыков эмоциональной сферы», «Коррекция и развитие познавательных процессов» и «Коррекция и развитие психомоторных и сенсорных процессов»;

- в нарушение требований Приказа № 2065 (вариант 1.) вместо «Логопедические занятия» введена «коррекционно-развивающая психолого–педагогическая программа»;

В нарушение требований ФГОС Учреждением не представлены:

- рабочие программы коррекционно-развивающей области «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (вариант 7.1) в общем объеме минимум 5 часов в неделю;

- рабочие программы коррекционно-развивающей области «Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития» (вариант 7.2) «коррекционно-развивающие занятия (логопедические)» и «Ритмика» в общем объеме 4 часа в неделю.

В нарушение требований статей 2, 28 Закона не представлены журналы учета проведения коррекционных занятий, в том числе в части внеурочной деятельности.

В нарушение требований статей 2, 28, 58 Закона не предоставлена возможность проследить через ЭлЖур, по всем ли предметам учебного плана проводилась промежуточная аттестация

При оценке соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся ФГОС/ГОС было установлено следующее (% справившихся):

«Окружающий мир» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся возникли трудности:

Задание 6(3) - умение проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач (15%);

Задание 9(3) - сформированность уважительного отношения к России, своей семье, культуре нашей страны, её современной жизни; готовность излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации, основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России (34%);

Задание 10(2) - основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России; описывать достопримечательности столицы и родного края. (20%);

«Обществознание» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся 8 классов возникли трудности: социальная структура общества (12%), роль государства в экономики (32%).

При выполнении некоторых заданий у обучающихся 10 классов возникли трудности: научное познание общества (11%), развитие общества (37%).

Физика» - при выполнении некоторых заданий у обучающихся 8 классов возникли трудности: тепловые процессы. Сгорание топлива (37%), законы постоянного тока (22%), электрические схемы и электрические измерения (37%).

Наибольшее затруднение у учащихся 10 классов вызвало задание повышенного уровня с развёрнутым ответом (текстовая алгебраическая задача на движение по воде), это задание никто не решил. Только 36% учащихся выполнили следующие задания: уравнение первой степени, чтение графика функции (сопоставление графика и формулы), геометрическая задача на выбор верного утверждения. 43% верно выполнили задание на вычисление значения выражения, содержащего степени с отрицательным показателем. Причиной таких результатов является низкий уровень математической подготовки учащихся - не знание формул, правил, теорем, несформированность умений применять теорию на практике.

С некоторыми темами у обучающихся возникли трудности: электрический ток. Закон Ома (30%), основы МКТ. Газовые законы (29%), электрические цепи (23%). По теме «Электрические цепи» и «Электрический ток» - недостаточно практики по решению задач на эту тему. Так же наблюдаются проблемы в решении вычислительных задач по сравнению с решением качественных задач.

В нарушении части 3 статьи 107 Закона у педагогического работника Элазян Е.Т. отсутствует нострификация диплома (Узбекский государственный университет мировых языков, 26.06.2005 года, бакалавр, «Филология» (русский язык)).

В нарушении статьи 48, 49 Закона отсутствует аттестационная категория либо аттестация на соответствие занимаемой должности у Сосновской Н.Л. (приказ о приеме на работу от 27.11.2017 года приказ № 85).

В нарушении пункта 2 части 1 статьи 48 Закона у 3 педагогических работников в личных делах отсутствуют справки об отсутствии судимости или факта уголовного преследования (Дроздова Ю.В., Семёновых И.Н., Тарасенко Е.В.).

В нарушении пункта 11 части 1 статьи 41 Закона у 3 педагогических работников Учреждения отсутствует документ, подтверждающий обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи (Коцюба О.С., Семеновых И.Н., Чернышева М.Е.).

Официальный сайт Учреждения не соответствует требованиям статьи 29 Закона, пункт 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №582 , и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта

образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

На основании изложенного, в соответствии со статьёй 93 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Министерство образования Калининградской области предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения и причины, способствующие их совершению в срок до 01.06.2020 года.

2. Представить в Министерство образования Калининградской области отчет об исполнении предписания с приложением документов (копий документов), подтверждающих исполнение предписания по адресу: 239039, г. Калининград, ул. А. Суворова, д. 45 в срок до 01.06.2020 года. Отчет может быть представлен непосредственно, почтовым отправлением или посредством электронного документооборота, подписанного электронной цифровой подписью.

Неисполнение настоящего предписания в установленной срок влечет ответственность, установленную законодательством Российской Федерации.

Ведущий консультант Н.А. Конева