

Извлечение из ООП НОО.
Учебный план
по общеобразовательной программе.
Начальная школа
2018-2019 учебный год
ФГОС

Учебный план 1 - 4 классов на 2018-2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357 «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 года № 373»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»,
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Низовская СОШ»
- Уставом МБОУ «Низовская СОШ»

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и **формы их промежуточной аттестации:**

1. контрольная работа
2. контрольный диктант с грамматическим заданием
3. мини сочинение, сочинение
4. тестирование
5. творческое изделие, творческий рисунок
6. сдача нормативов
7. зачет

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует общеобразовательные программы по учебно-методическим комплектам: *«Начальная школа XXI века»* под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки, портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.
5. Промежуточная аттестация

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В учебном плане представлены учебные предметы: *«Русский язык»*, *«Литературное чтение»* (предметные области «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке»), *«Иностранный язык (английский, немецкий)»* (предметная область «Иностранный язык»).

Предмет *«Русский язык»* в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу

формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4-х классах изучается по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-4-х классах изучается по 4 часа в неделю, в 2-4 классах – по 3 часа в неделю.

Предмет **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаётся в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику по учебному плану для 1-4-х классов ФГОС отводится по 4 часа в неделю. И из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет **«Математика»** во 2-3 классах добавляется 1 час в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»** (человек, природа, общество). По учебному плану для 1-4-х классов ФГОС отводится 1 час в неделю. И из части, формируемой участниками образовательного процесса на предмет **«Окружающий мир»** добавляется 1 час в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом **«Технология»** и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом **«Физическая культура»**, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета **«Физическая культура»** в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область «*Основы религиозных культур и светской этики*», представленная курсом «**Основы религиозных культур и светской этики**» 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Низовская СОШ» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2017– 2018 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы мировых религиозных культур»	4А, 4Б,	1
«Основы православной культуры»	4А, 4Б,	1

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 80% - 20%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутрипредметные модули «Учимся писать без ошибок» и «Пишем грамотно»);
- для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутри предметные модули «Литературное слушание» и «Литературная страничка»);
- для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Наглядная геометрия»);
- для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модули «Природа и творчество», «Музыкальный калейдоскоп»);
- для осуществления работы по экологическому воспитанию учащихся (внутри предметный модуль «Живая планета»)
- для формирования представлений о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности (внутри предметный модуль «ОБЖ»);
- для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола).

для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Занимательный немецкий» и «Занимательный английский»);

В соответствии с требованиями Федерального закона № 317-ФЗ от 03.08. 2018 г. в МБОУ «Низовская СОШ» образовательная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена в обязательной части учебного плана. В соответствии с письмом министерства образования Калининградской области № 6987 от 10.08.2018 г. учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» предметной области «Русский язык и литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО.

**МБОУ «Низовская СОШ»
Учебный план
на 2018-2019 учебный год
1 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
<i>1. Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	3	4	5
	Литературное чтение	2	4	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1
Искусство	Музыка	1/1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО				
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир		1	1
ИТОГО		15	20	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21

МБОУ «Низовская СОШ»

Учебный план на 2018-2019 учебный год

1 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего за учебный год
		80 %	20%	100%
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	204	50	254
	Литературное чтение			
Математика и информатика	Математика	106	26	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	46	11	57
Искусство	Музыка	24	5	29
	Изобразительное искусство	24	5	29
Технология	Технология	26	7	33
Физическая культура	Физическая культура	79	20	99
Интегрированные модули				
ИТОГО		509	124	633
Максимально допустимая недельная нагрузка		509	124	633

МБОУ «Низовская СОШ»
Учебный план на 2018-2019 учебный год
1 класс

Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов на учебный год	Итого
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык <i>Внутрипредметный модуль «Учимся писать без ошибок»</i>	112 28	254
	Литературное чтение <i>Внутрипредметный модуль «Литературное слушание»,</i>	92 22	
Математика и информатика	Математика <i>Внутрипредметный модуль «Наглядная геометрия»</i>	106 26	132
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир <i>Внутрипредметный модуль «Живая планета»</i>	46 11	57
Искусство	Музыка <i>Внутрипредметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»</i>	24 5	29
	Изобразительное искусство <i>Внутрипредметный модуль «Природа и творчество»</i>	24 5	29
Технология	Технология <i>Внутрипредметный модуль «ОБЖ»</i>	26 7	33
Физическая культура	Физическая культура <i>Внутрипредметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»</i>	79 20	99
	ИТОГО	509/124	633

	Внеурочная деятельность	10	330
--	--------------------------------	-----------	------------

Учебный план для 2-х - 4-х классов по ФГОС НОО, УМК «Школа 21 века»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов							
		2 класс		3 класс		4 класс		Итого	
		80%	20%	80%	20%	80%	20%	80%	20%
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык	140	35	140	35	140	35	420	105
	Литературное чтение	84	21	84	21	84	21	252	63
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	56	14	56	14	56	14	168	42
Математика и информатика	Математика	140	35	140	35	112	28	392	98
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	56	14	56	14	56	14	168	42
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	-	-	28	7	28	7
Искусство	Музыка	28	7	28	7	28	7	84	21
	Изобразительное искусство	28	7	28	7	28	7	84	21
Технология	Технология	28	7	28	7	28	7	84	21
Физическая культура	Физическая культура	80	25	80	25	80	25	240	75
ВСЕГО		640	165	640	165	640	165	1920	495
3. Внеурочная деятельность		10		10		10		350	

Учебный план для 2-х по ФГОС НОО, УМК «Школа 21 века»

Предметные области	Учебные предметы	2 класс
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык <i>Внутри предметный модуль</i> <i>«Пишем и говорим красиво»</i>	140 35
	Литературное чтение <i>Внутри предметный модуль</i> <i>«Выразительное слово»</i>	84 21
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий) <i>Внутри предметный модуль</i> <i>«Занимательный английский», «Занимательный немецкий»</i>	56 14
	Математика <i>Внутри предметный модуль «Занимательная геометрия»</i>	140 35
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир <i>Внутри предметный модуль «Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	56 14
	Основы религиозных культур и светской этики <i>Внутри предметный модуль «Духовные традиции народов России»</i>	–
Искусство	Музыка <i>Внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»</i>	28 7
	Изобразительное искусство <i>Внутри предметный модуль «Фантазируем вместе»</i>	28 7

Технология	Технология <i>Внутри предметный модуль «Весёлая мастерская»</i>	28 7
Физическая культура	Физическая культура <i>Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»</i>	80 25
ВСЕГО		640 165
3. Внеурочная деятельность		10

Учебный план для 3-х по ФГОС НОО, УМК «Школа 21 века»

Предметные области	Учебные предметы	3 класс
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык <i>Внутри предметный модуль «Учимся писать без ошибок»</i>	140
	Литературное чтение <i>Внутри предметный модуль «Литературная страничка»</i>	35
		84 21
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий) <i>Внутри предметный модуль «Занимательный английский», «Занимательный немецкий»</i>	56
		14
Математика и информатика	Математика <i>Внутри предметный модуль «Занимательная геометрия»</i>	140
		35
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	56

	<i>Внутрипредметный модуль «Живая планета»</i>	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики <i>Внутри предметный модуль «Духовные традиции народов России»</i>	-
Искусство	Музыка <i>Внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»</i>	28 7
	Изобразительное искусство <i>Внутри предметный модуль «Природа творчества»</i>	28 7
Технология	Технология <i>Внутри предметный модуль «Коллективная проектная деятельность»</i>	28 7
Физическая культура	Физическая культура <i>Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»</i>	80
		25
ВСЕГО		640 165
3. Внеурочная деятельность		10

Учебный план для 4-х классов по ФГОС НОО, УМК «Школа 21 века»

Предметные области	Учебные предметы	4 класс
Русский язык и литературное чтение Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский язык <i>Внутри предметный модуль «Занимательная грамматика»</i>	140
		35
	Литературное чтение <i>Внутри предметный модуль</i>	84 21

	<i>«Литературное слушание»</i>	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	56
	<i>Внутри предметный модуль «Занимательный английский», «Занимательный немецкий»</i>	14
Математика и информатика	Математика	112
	<i>Внутри предметный модуль «Умники и умницы»</i>	28
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	56
	<i>Внутри предметный модуль «Наш край»</i>	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	28
	<i>Внутри предметный модуль «Духовные традиции народов России»</i>	7
Искусство	Музыка	28
	<i>Внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»</i>	7
	Изобразительное искусство	28
	<i>Внутри предметный модуль «Фантазируем вместе»</i>	7
Технология	Технология	28
	<i>Внутри предметный модуль «Весёлая мастерская»</i>	7
Физическая культура	Физическая культура	80
	<i>Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»</i>	25
ВСЕГО		640
		165
3. Внеурочная деятельность		10

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- начало занятий с 8-30 в первую смену,
- пятидневная учебная неделя;
- недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 21 часов,
- продолжительность перемен: 1 перемена - 10 мин.,
2 перемена - 10 мин.,
3 перемена - 15 мин.,
4 перемена - 15 мин.
- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- динамическая пауза после 2-3 урока (не менее 40 минут);
- после всех уроков прогулка (не менее 40 минут)
- во второй половине дня организована внеурочная деятельность
- внеурочная деятельность реализуется в виде кружков, факультативов, секций через 40 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,

2-4 классах - не менее 35 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов.

Учебный план для 1-4 классов соответствует примерному учебному плану с традиционным (недельным) распределением учебных часов федерального учебного плана для образовательных учреждений с русским языком обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной общей школы

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся начальной общей школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители родителям (законным представителям) обучающихся своевременно вручают письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимися в ходе промежуточной аттестации и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на Школу, учителя (учителей), родителей (законных представителей) и на обучающегося. обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации повторно приказом директора создается комиссия. обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации повторно по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико - педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и по решению педагогического совета.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

обучающиеся, не прошедшие аттестацию по физической культуре (основная группа) в установленные сроки в связи с болезнью, сдают спортивные нормативы после установленного срока освобождения, в установленные администрацией сроки.

обучающиеся «спецмед группы» сдают промежуточную аттестацию в соответствии с рекомендациями врача.

обучающиеся, освобожденные от сдачи спортивных нормативов, должны сдать промежуточную аттестацию в форме теста. Результаты промежуточной аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей, педагогических советах.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах

	Предмет	Класс	Форма
	Математика	1-4	Тест, Контрольная работа
	Русский язык	1-4	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
	Литературное чтение	1-4	Тест, мини сочинения, сочинение
	Окружающий мир	1-4	Контрольная работа, тест, защита реферата
	Иностранный язык	2-4	Тест, контрольная работа
	Технология	1-4	Тест, защита проекта, защита изделия
	Музыка	1-4	Тестирование, контрольная работа
	Физическая культура	1-4	Сдача нормативов, тест.
	Изобразительное искусство	1-4	Защита конкурсного рисунка
	Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита реферата.

Система отметок, порядок выставления отметок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в Школе осуществляется по 5-балльной системе:

- «5» - высокий уровень достижения планируемых результатов,
- «4» - повышенный уровень достижения планируемых результатов,
- «3» - базовый уровень достижения планируемых результатов,
- «2» - пониженный уровень достижения планируемых результатов.
- «1» - низкий уровень достижения планируемых результатов

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета и объем результатов составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), обучающийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся показывает уровень результатов в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются

неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «2» получает обучающийся, если выполнено менее 50% работы, ответ неправильный, обучающийся не применяет знания в стандартной ситуации.

Отметка « 1» ставится , если обучающийся не приступил к выполнению заданий.

В первом классе без оценочная система. По результатам промежуточной аттестации прописывается «усвоил» или «не усвоил».

**Календарный учебный график
начального общего образования (выписка из ООП НОО)
2018-2019 учебный год**

Класс	Начало учебного года	1 четверть	Каникулярное время	2 четверть	Каникулярное время	3 четверть	Каникулярное время	4 четверть	Каникулярное время	Продолжительность учебного года
1 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной мониторинг Текущий контроль	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Текущий контроль	С 28.12.по 10.01 12 дней	9 недель Текущий контроль	С 23.02 по 28.02 дополнительные каникулы для 1 класса – 6 дней 23.03. по 31.03 9 дней	8 недель Промежуточная аттестация (май)	Июнь - август	33 недели
2 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	35 недель
3 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль Выставление оценок за	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль. Выставление оценок за 2	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставление	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление	Июнь - август	35 недель

		четверть		четверть		оценок за четверть		оценок за четверть и за год		
4 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль. Выставление оценок за 2 четверть	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	35 недель

Продолжительность учебной недели на уровне начального образования – **5 дней**.

Окончание учебного года – 31 мая.

Внеурочная деятельность организуется после урочной деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального общего образования проводится в **апреле-мае**.

Летний каникулярный период – **июнь-август**.

