

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

238313, Калининградская обл., Гурьевский район,  
пос. Низовье, ул. Калининградская, д.1а  
ИНН 3917013239 КПП 391701001  
ОГРН 1023902296868 ОКПО 39617544

тел.( факс) 8(40151) 3-62-69  
8(40151) 3-62-98  
e-mail: nzschool@list.ru  
Web-сайт: <http://nzschool.ucoz.ru>

**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и  
дефициты в части оценивания результатов обучающихся  
(необъективное оценивание)  
МБОУ «Низовская СОШ»**

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя. Поэтому необходимость развития его мастерства, профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвития является приоритетным направлением деятельности ОО.

**Основные противоречия:**

1. Необходимость объективного оценивания результатов обучающихся и недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов;
2. Необходимость создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и высокая учебная нагрузка учителей ОО.

**Назначение программы:**

- определение направлений работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов в области оценивания результатов обучающихся;
- обновление содержания методической работы школы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты) в области оценивания результатов обучающихся.

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов школы в области оценивания результатов обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог».
2. Организовать диагностическую и коррекционную работу каждого учителя с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации.

**Срок реализации 2022-2023 годы**

**Ожидаемые результаты:**

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.

2. Повышение качества подготовки обучающихся к проверочным работам разного уровня и олимпиадам.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов школы в части оценивания результатов обучающихся и олимпиад школьников.

**Организация** выполнения Программы и **контроль** за ходом её выполнения осуществляется педагогическим советом школы.

**Контроль** проводится не реже одного раза в год руководителями МО. Руководители предметных МО должны предоставлять на педсовет информацию о ходе выполнения Программы.

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Составление плана мероприятий по коррекции затруднений педагогов.
3. Составление Программы КПК ПР по оцениванию результатов обучающихся.
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов оценивания результатов обучающихся, их комплексного анализа (ВПр, ДР, ВСОШ, работы по системе МИОО Статград);
5. Организация и проведение мероприятий по оцениванию результатов обучающихся;
6. Внутрешкольное обучение и самообразование учителей.

№	Направления деятельности	Сроки исполнения	Ответственный
<b>Определение профессиональных проблем и затруднений педагогов</b>			
1	Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка. Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания результатов обучающихся	сентябрь 2022	Заместитель директора по УВР, руководители МО
2	Назначение наставников	по необходимости	Заместитель директора по УВР
3	Самоанализ результатов диагностики, доработка индивидуального плана профессионального развития педагога в рамках объективного оценивания результатов обучающихся	октябрь 2022	Педагоги школы

<b>Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений и проблем</b>			
4	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования	ноябрь 2022	Заместитель директора по УВР
5	Анализ результатов оценивания работ обучающихся (ВПР, ДР, ВсОШ и др.)	ежегодно	Руководители МО, педагоги школы
6	Изучение федерального, регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся	ежегодно	Руководители МО, педагоги школы
<b>Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания результатов обучающихся</b>			
7	Оформление заявки на курсы повышения квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования и олимпиад	по мере необходимости	Заместитель директора по УВР
8	Обсуждение методологии проведения комплексного анализаоценивания результатов обучающихся на педсоветах, заседаниях МО	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
9	Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях методических объединений и т.д. пооцениванию результатов обучающихся	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководители МО, педагоги
10	Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток	в течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
11	Участие в проведении проверки работ (ВПР, ДР, ВсОШ и др.)	по графику	Заместитель директора по УВР
12	Представление педагогом результатов работы по ИППРП на методическом объединении.	ежегодно в мае	Руководители МО, педагоги
13	Представление руководителями Школьных методических объединений анализа выполнения (невыполнения) ИППРП на педагогическом совете.	ежегодно в мае	Руководители МО

14	Промежуточное анкетирование. Подведение итогов работы по оцениванию результатов обучающихся. Коррекция деятельности школы по теме. Планирование на следующий учебный год	ежегодно в июне	Заместитель директора по УВР, руководители МО, педагоги
----	--	-----------------	---