

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
научно-познавательной  
направленности для  
обучающихся 7 классов**

Составитель:  
учитель технологии  
первой квалификационной категории  
Гунина А.С.

2022 – 2023 учебный год

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности Личностными результатами** изучения курса «Финансовая

грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5-6 классов в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса «Финансовая грамотность»:**

- Деньги, их история, виды, функции.
- Семейный бюджет.
- Экономические отношения семьи и государства.
- Человек и финансовые организации.
- Собственный бизнес.

Освоение содержания курса опирается на межпредметные связи с такими учебными предметами, как математика, история, технология, география, обществознание и литература. Это предполагает конструирование экономических задач и включение их в курс математики, работу на различных уроках с таблицами, графиками, диаграммами, содержащими простую финансовую информацию. Эффективным средством формирования

финансовой грамотности являются межпредметные проекты, например: «Банк и его услуги», «Смета подготовки ребенка к началу учебного года», «Расходы на проведение праздника (школьного, семейного, государственного, профессионального) и т.д.

Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают:

- задачи с элементарными денежными расчетами;
- кейсы по экономике семьи;
- игры, практические задания по работе с простой финансовой информацией;
- построение графиков и диаграмм;
- мини-исследования и проекты в области экономических отношений в семье и обществе.

В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, а также навыки поиска, анализа и предоставления информации и публичных выступлений, проектной работы и работы в малых группах.

## **Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Введение в курс «Финансовая грамотность»**

**Базовые понятия:** финансовая грамотность, благосостояние, финансовое поведение.

**Личностные характеристики и установки** - осознание необходимости развития собственной финансовой грамотности для участия в повседневном принятии финансовых решений в своей семье.

#### **Базовый уровень**

Обучающийся научится:

- 1) в сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - определять цели развития собственной финансовой грамотности и планировать способы их достижения;
  - осуществлять учебное сотрудничество и совместную деятельность со взрослыми (учителем, членами своей семьи) и сверстниками для достижения целей развития собственной финансовой грамотности;
  - выдвигать версии решения проблем экономики семьи, экономических отношений семьи и общества, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
  - находить актуальную финансовую информацию в сети интернет;
  - обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
  - приводить примеры неграмотного финансового поведения и моделировать иные варианты поведения в аналогичных ситуациях;

- описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.
- 2) в сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД)
  - объяснять, от чего зависит финансовое благосостояние человека;
  - понимать зависимость финансового благосостояния семьи от многих факторов, в том числе от уровня образования, профессии, грамотного применения имеющихся финансовых знаний и навыков;
  - обосновать свою оценку финансового поведения людей в конкретных ситуациях;
  - описывать обязательные знания и умения, необходимые для приобретения финансовой грамотности.

### **Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- поддерживать устойчивый интерес к развитию собственной финансовой грамотности;
- самостоятельно определять цели и способы развития собственной финансовой грамотности в конкретных жизненных ситуациях;
- оценивать (с участием взрослых) финансовое благосостояние своей семьи;
- оценивать как свое финансовое поведение, так и финансовое поведение других людей в решении повседневных финансовых задач;
- самостоятельно планировать дальнейшее развитие своей финансовой грамотности.

### **Темы занятий:**

1. Почему важно развивать свою финансовую грамотность.
2. От чего зависит благосостояние семьи.
3. Учимся оценивать финансовое поведение людей.
4. Учимся оценивать свое финансовое поведение.

## **Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.**

Базовые понятия: налог, налоговая инспекция, подоходный налог, налоговая ставка, налог на прибыль, физические лица, социальное пособие, пособие по безработице, пенсия, стипендия.

### **Личностные характеристики и установки:**

1. Понимание сущности налогов, определение их роли в жизни общества.
2. Осознание необходимости уплаты налогов как важной составляющей благосостояния общества и государства.
3. Оценивание социальных пособий как помощи государства гражданам в сложных жизненных ситуациях.

### **Базовый уровень**

Обучающий научится:

- 1) В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):
  - различать прямые и косвенные налоги;
  - считать сумму налога;
  - проверять на сайте Федеральной налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи;
  - высчитывать долю годовых налоговых выплат в семейном бюджете;
  - находить нужную информацию на социальных порталах;
- 2) В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):
  - объяснять, что такое налоги и почему их нужно платить;
  - называть основные налоги в Российской Федерации (подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги);
  - приводить примеры налогов, которые выплачиваются семьей, и указывать их примерную величину;
  - перечислять условия получения различных видов социальных пособий в Российской Федерации;
  - называть виды социальных пособий и указывать их примерную величину;
  - приводить примеры выплат различных видов социальных пособий;
  - высчитывать долю социальных пособий в доходах семейного бюджета.

### **Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно устанавливать (понимать) причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ;
- рассчитывать величину подоходного налога и НДС;
- оценивать условия и возможности использования социальных пособий в определенных жизненных ситуациях.

### **Темы занятий:**

1. Могут ли люди быть финансово независимыми от государства.
2. Что такое налоги и почему их надо платить.
3. Какие бывают налоги.
4. Учимся считать налоги.
5. Ролевая игра «Считаем налоги семьи»
6. Сравниваем налоги граждан разных стран.
7. Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства.
8. Как работает налоговая служба.
9. Учебные мини-проекты «Налоги».
10. Что такое социальные пособия и какие они бывают.
11. Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ.
12. Ролевая игра «Оформляем социальное пособие».
13. Исследуем, какие социальные пособия получают люди.
14. Учебные мини-проекты «Социальные пособия»
15. Обобщение результатов изучения модуля 3.
16. Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют».

## **Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес**

Базовые понятия: Банки вклады (депозиты), процентная ставка, страхование вкладов, Агентство по страхованию вкладов, кредит, залог, бизнес, малый бизнес, бизнес-план, бизнес-инкубатор, валюта, валютный курс, обменный пункт, валютный вклад.

### **Личностные характеристики и установки:**

- Понимание значения банковских услуг для увеличения (сохранения) семейных доходов и смягчения последствий сложных жизненных ситуаций;
- Осознание факта: ответственность за выбор и использование услуг банка несет потребитель этих услуг;
- Осознание факта: ответственность за все финансовые риски несет владелец бизнеса;
- Понимание преимуществ и рисков предпринимательской деятельности;
- Понимание, что все в современном мире взаимосвязано и изменение валютного курса может отразиться на экономике страны и бюджете семьи.

### **Базовый уровень**

Обучающийся научится:

1) В сфере достижения метапредметных результатов (освоения метапредметных УУД):

- Отличать инвестирование от сбережения и кредитования;
- Знать свои основные права и обязанности как потребителя;
- Находить актуальную информацию об услугах банков;
- Пользоваться пластиковой картой в банкомате;
- Считать проценты по вкладам (кредиты) на простых примерах;
- Планировать (4-5 шагов) свою самостоятельную деятельность;
- Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса;
- Находить и анализировать информацию о курсе валют;
- Проводить простые расчеты с использованием валютного курса.

2) В сфере достижения предметных результатов (освоения предметных УУД):

- Перечислять основные банковские услуги (сбережения, вклад, кредит, инвестиции);
- Объяснять, как можно пользоваться основными банковскими услугами для увеличения (сохранения) доходов семьи;
- Объяснять, чем труд наемного работника отличается от труда бизнесмена;
- Называть необходимые условия для открытия своей фирмы;
- Объяснять причины существования различных валют;
- Называть основные мировые валюты и страны их использования;
- Объяснять, что такое валютный курс и как находить информацию об

изменениях курса валют.

### **Повышенный уровень**

Обучающийся получит возможность научиться:

- Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность;
- Сравнивать различные финансовые предложения;
- Оценивать финансовые преимущества использования услуг банков для увеличения и/или сохранения семейных доходов;
- Брать на себя ответственность ;
- Оценивать возможности и финансовые преимущества создания и/или ведения семейного бизнеса.
- Оценивать финансовые преимущества использования валютного курса для увеличения и/или сохранения семейных доходов.

### **Темы занятий**

17. Для чего нужны банки.
  18. Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома.
  19. Какие бывают вклады.
  20. Что такое кредиты и надо ли их брать.
  21. Изучаем сайт Центрального банка РФ.
  22. Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья.
  23. Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы.
  24. Как работает банк.
  25. Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи».
  26. Что мы знаем о бизнесе.
  27. Как открыть фирму.
  28. Для чего нужны бизнес-инкубаторы.
  29. Ролевая игра «Открываем фирму».
  30. Что такое валюта и для чего она нужна.
  31. Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.
  32. Обобщение результатов изучения модуля 4.
  33. Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес».
  34. Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность».
- Итоговая проверочная работа по курсу.



## Тематическое планирование

Номер темы	Тема занятия	Кол-во часов
Модуль 3. Человек и государство: как они взаимодействуют.		16
1	Могут ли люди быть финансово независимыми от государства	1
2	Что такое налоги и почему их надо платить	1
3	Какие бывают налоги	1
4	Учимся считать налоги	1
5	Ролевая игра «Считаем налоги семьи»	1
6	Сравниваем налоги граждан разных стран	1
7	Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства	1
8	Как работает налоговая служба	1
9	Учебные мини-проекты «Налоги»	1
10	Что такое социальные пособия и какие они бывают	1
11	Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ	1
12	Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»	1
13	Исследуем, как социальные пособия получают люди	1
14	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»	1
15	Обобщение результатов изучения модуля 3	
16	Презентация портфолио «Человек и государство: как они взаимодействуют»	1
Модуль 4. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес		17
17	Для чего нужны банки	1
18	Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома	1
19	Какие бывают вклады	1
20	Что такое кредиты и надо ли их брать	1
21	Изучаем сайт Центрального банка РФ	1
22	Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья	1
23	Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы	1
24	Как работает банк	1
25	Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»	1
26	Что мы знаем о бизнесе	1
27	Как открыть фирму	1
28	Для чего нужны бизнес-инкубаторы	1
29	Ролевая игра «Открываем фирму»	1
30	Что такое валюта и для чего она нужна	1
31	Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях	1
32	Обобщение результатов изучения модуля 4	1
33	Презентация портфолио «Услуги финансовых организаций и собственный бизнес»	1
Заключение		1
34	Обобщение результатов изучения курса «Финансовая грамотность»	1
Итого		34

