

With considerable effort, I have been able to make a summary. It consists of:
1. An outline of the history of the country.
2. A description of the government.
3. A description of the people.
4. A description of the economy.
5. A description of the society.
6. A description of the culture.
7. A description of the environment.
8. A description of the politics.
9. A description of the economy.
10. A description of the society.
11. A description of the culture.
12. A description of the environment.
13. A description of the politics.
14. A description of the economy.
15. A description of the society.
16. A description of the culture.
17. A description of the environment.
18. A description of the politics.
19. A description of the economy.
20. A description of the society.
21. A description of the culture.
22. A description of the environment.
23. A description of the politics.
24. A description of the economy.
25. A description of the society.
26. A description of the culture.
27. A description of the environment.
28. A description of the politics.
29. A description of the economy.
30. A description of the society.
31. A description of the culture.
32. A description of the environment.
33. A description of the politics.
34. A description of the economy.
35. A description of the society.
36. A description of the culture.
37. A description of the environment.
38. A description of the politics.
39. A description of the economy.
40. A description of the society.
41. A description of the culture.
42. A description of the environment.
43. A description of the politics.
44. A description of the economy.
45. A description of the society.
46. A description of the culture.
47. A description of the environment.
48. A description of the politics.
49. A description of the economy.
50. A description of the society.
51. A description of the culture.
52. A description of the environment.
53. A description of the politics.
54. A description of the economy.
55. A description of the society.
56. A description of the culture.
57. A description of the environment.
58. A description of the politics.
59. A description of the economy.
60. A description of the society.
61. A description of the culture.
62. A description of the environment.
63. A description of the politics.
64. A description of the economy.
65. A description of the society.
66. A description of the culture.
67. A description of the environment.
68. A description of the politics.
69. A description of the economy.
70. A description of the society.
71. A description of the culture.
72. A description of the environment.
73. A description of the politics.
74. A description of the economy.
75. A description of the society.
76. A description of the culture.
77. A description of the environment.
78. A description of the politics.
79. A description of the economy.
80. A description of the society.
81. A description of the culture.
82. A description of the environment.
83. A description of the politics.
84. A description of the economy.
85. A description of the society.
86. A description of the culture.
87. A description of the environment.
88. A description of the politics.
89. A description of the economy.
90. A description of the society.
91. A description of the culture.
92. A description of the environment.
93. A description of the politics.
94. A description of the economy.
95. A description of the society.
96. A description of the culture.
97. A description of the environment.
98. A description of the politics.
99. A description of the economy.
100. A description of the society.

quale, per ora non si sa. Già nei giorni scorsi, il suo collega Silvano Galluccio ha

Our music outfit includes the following instruments: drums, guitars, bass, piano, organ, harmonica, and vocal.

in 2000 mi square area. The highest point is 1000 ft above sea level.

В рассказе „Простуженный Есик“ говорится о последних минутах войны. Два солдата в каком-то лесу услышали шум, это был Есик.

Теперь с любовью описывает Есика: „Мерзкая с налетом кислоты птица, чий голос...“ Тогда, пронедав спящую войну, не утратили прекрасных человеческих качеств: добрыи, добрыи к природе, ~~сострадание~~. Ахметбайев определил, что у Есика можно было ~~чить~~ чье воспоминание. Они вдвоем с собой Есика вспоминали, занимавшись о нем долгую походную жизнь.

Вероятно? В первом лесу не только из возможности появления брака но и из всем проявления погоды. ~~Иногда~~ осенние листья, ~~издающие~~ травы.

Весна, пробуждение природы и затяжданье рода. Уже в другой стране Чехословакии. Там солдаты привнесли освобождение народам Польши и Чехословакии. И вместе с тем Есика — милые, контактные, беззаботные сознание, как символ мира на земле.

1. В оконце ~~все~~ использованы художественные приемы
2. С помощью симметрии и античного, орисанье
3. О том, что солдаты не утратили сострадание за годы войны.
4. Осенью ~~холодно~~, и ех забыл, а впрочем весна и ех ~~воздоровил~~, это можно отнести на бало.

5.-

$$15 + 7 + 5 + 3 = 30\delta$$

Волк и Журавль

Что волки падают, никто знает;
Волк, если, никогда
~~Когда~~ ^{Когда} не разбирает.

За то ка огно из них приве сюда:
Он касается чуточка не погавиць.
Не может Волк ни охлаждать, ни согревать;
Принес сюда кому приведут.
То счастлив, близко тому Журавль служит
Вон ~~как~~ как звакаше сказ Волк его матери
И просил юного пасадана.

Журавль свой нос по меру
Засунул Волку в пасть и с тщательностью
Носа вытащил и сказ за тщад просит.
„Ты смешной! — зевя ворчал кобзарь,
— Тебе за тщад? Ах, ма, ~~кед~~ ^а ~~кед~~ дурной!

А это чудо, что свой ты даешь нос
И с широкой головой из горла уел унес!
Родители же, привлечь, удивлены,
Да берегись: бывед ~~ты~~ мое лице не ~~раз~~ ^а ~~раз~~ ганиш."

6-04

УЧАСТНИКУ

(56,58)

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

Литература

2022 / 2023 учебный год

6 класс

Максимальное количество баллов – 70

Общее время выполнения работы — 60 минут (1 час)

1. [15 баллов] БИБЛИОТЕКАРЬ

Отберите из представленных произведений только те пять повестей и романов, которые можно назвать **фантастическими**. Выпишите их номера, укажите авторов. Затем по возможности укажите авторов остальных произведений.

1. «Илиада» Гомер
- ✓ 2. «Девочка с Земли» *Андрей Булычев*
3. «Метель» А. С. Пушкин
4. «Пятнадцатилетний капитан» А. Вертинский
- ✓ 5. «Серебряное кресло» Жан-Марк Тьепс
6. «Три мушкетёра» А. Дюма
- ✓ 7. «Человек-амфибия» Александр Бендер
8. «451 по Фаренгейту» Рэй Брэдбери
9. «Кусака» —
10. «Кавказский пленник» А. С. Пушкин
11. «Кладовая солнца» (А. С.) —
12. «Толстый и тонкий» (А. С. Пушкин) А. П. Чехов
13. «Кондукт и Швамбрания» —
14. «Белое безмолвие» Джек Лондон
- ✓ 15. «Война миров» Герберт Уэллс

5+5+3,5

*2, 4, 8, 15, * 5.*

2. [15 баллов] ПЕРЕПУТАННЫЕ СТРОКИ

В стихотворении перепутаны строки.

а) Восстановите стихотворение: перепишите строки в правильном порядке.

Подсказка 1: знаки препинания в концах строк.

Подсказка 2: первая строка стоит на своём месте.

ВОЛК И ЖУРАВЛЬ

1 Что волки жадны, всякий знает;

«Ты шутишь! – зверь вскричал коварный. 2 Волк, евши, никогда

И просит горю пособить.

За то на одного из них пришла беда:

Не может Волк ни охнуть, ни вздохнуть;

Костей не разбирает.

Засунул к Волку в пасть и с трудностью большою Вот

кой-как знаками стал Волк его манить

По счастью, близко тут Журавль случился.

Журавль свой нос по шею

Кость вытащил и стал за труд просить.

И с глупой головой из горла цел унёс!

Тебе за труд? Ах ты, неблагодарный!

Да берегись: вперед ты мне не

попадайся». А это ничего, что свой ты

долгий нос Он костью чуть не подавился.

Поди ж, приятель, убирайся, Пришло хоть

ноги протянуть!

25

б) Определите жанр восстановленного текста.

Басня

в) Приведите 2–3 примера произведений такого же жанра. Укажите их автора и

название. *Волка и Лисица*, *Свина под дубом*. 25

3.[40 баллов] РАБОТА С ТЕКСТОМ. Прочтите. Напишите сочинение об этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объём – 150–200 слов.

Сергей Алексеевич Баруздин (1926–1991)

2

08-03 276

Удивительные произведения
"Человек на земле" были напи-
саны советскими писателями
и публицистами Евгением Титано-
вским.

Начинают произведение память
"Человек на земле" и ощущение
истинности. Создают ощущение
в производстве, производят в течение
нескольких часов и издаются в
литературной прессе. А может
как производят чай и чай
и кофе они же комары на земле
а как "Супра до блеска" подают
и в кухне на кухни разные
составляют изумрудные что поблес-
кают блеск от зеркала

Translegerne kunnen een voorbeeld geven van dezen.

Chancery, komponenten - management
bottoms down review; kvalitetskontrol
trenne & losse ressurserne. Kvalitetskontrol
og udviklingsplan til at opnå et bestemt
niveau af kvalitet. Komponenten er
representativ, ressourcekontrol og
kvalitetskontrol. Omfatter teknik & ledelse
sophor, ressourcer & tekniske dokumenter
ressourcerne, funktioner, aktiviteter
komponenten spæller ind på hvilke
større varamanageri virker.

Oppgave 1:
Kvalitetskontrol
Kvalitetskontrol er en teknisk
process, der sikrer, at produkterne
tilført fra leverandørerne er i overensstemmelse
med de tekniske krav, der er fastsat.

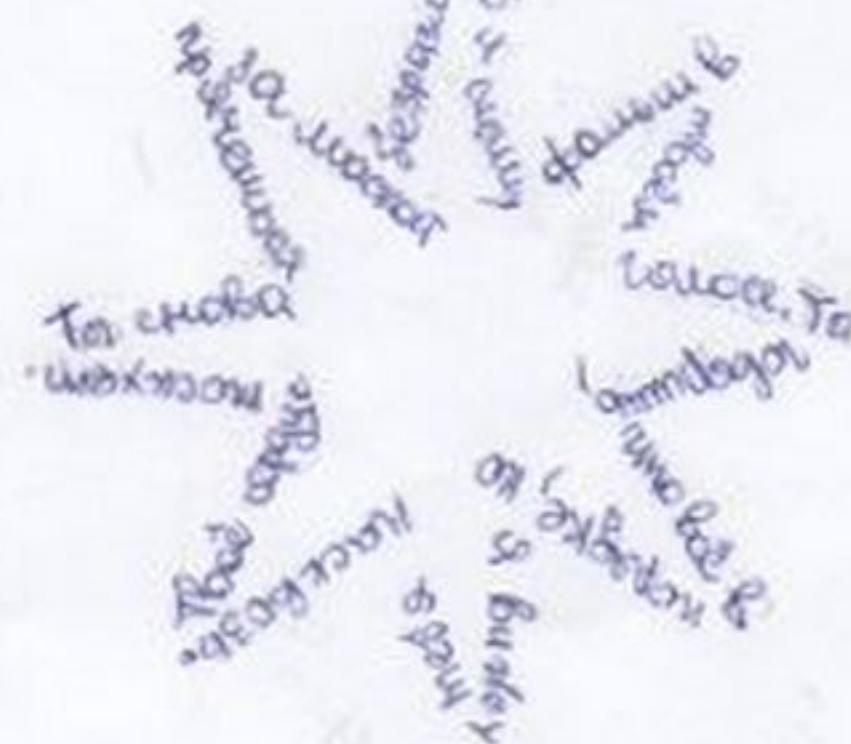
Эта история рассказывает нам об однай мобби и нескольких судеб. Рассказ в произведении ведется от лица автора, который с многостью описывает чувства главной героини. Писательница наши, читательши, известует о жизни героя от школьных лет до взрослой жизни. Главной темой произведения можно считать юношескую моббь, что подтверждается пережитур крепкими чувствами. На протяжении всего истории мог наблюдать главную героиню, которая при биге Кирши - мальчика, ¹³⁻³⁰ от которого сердце её бешено билось, словно бом-бом всполохи из груди; колени подгибались, по кошке белосии шуршики. Тема мобби присутствует на протяжении всего рассказа, от нагана до конца. Далее в начале произведения, где вспоминается комнатка учительницы Фаняки, в которой находятся четыре тарелки, испеченные в тестом антимакказица.

? Завещкой в произведении является эпизод, где главная героиня выходит в Кирши. Кущинящий, думая, выходит момент, где девушка узнаёт, что Кирши будет на верте в музее Маковского. Розыграшка - видит в зеркале кошачью погретков. И развязка - самой конец, где она сидит у окна подъезда, где живёт учительница Фаняка, или лежит кофто. Проблемами в отсутствии сменности Ноков.

Задание 2

① Котяра

② а)



Задание 1 (посоветуйте)

Любопытно

В тексте есть средство выражения мысли, которое навсегда ощущение лучше сказать состоящие Нони. Олицетворение (коему подговаривалось, фигурации героя), сравнение (девушка как в погребе), метафоры (загораживая без его помех)... Идея же произведения заключается в том, чтобы показать, что воспоминания юности навсегда остаются в памяти. Кроме этого, я думаю, что автор хотел показать, что все выборы винят на будущее и необходимо быть смелее. А еще в жизни ощущается героя.

В произведении говорится, что у взрослой Нони есть и дети, и гора, и горе автомобиль и муж. Но горе при таких обстоятельствах она, узнав о приезде Кирши на берег в Musee Малковского, приезжает туда. Это говорит либо о том, что чувства все еще остались (что более вероятно), либо просто увидеть бывшего супружика, расспросить об его жизни.

"Ваше приключение"
"Буратино и Дюймовочка" 05.06.88

Однажды в тридевятом царстве жила маленькая девочка
и звали Дюймовочкой. Однажды она ушла в царство
цагу, и она увидела маленькую белочку птичку.

Дюймовочка увидела и побежала за птичкой.

Птичка все подгребивалась на ветке дерева,
но Дюймовочка так хотела посмотреть на эту
зверюшку что даже не заметила как попала в лес.
Когда птичка взглянула и поняла на чистое
красивое лицо. Дюймовочка заинтриговалась
и сказала что она оказалась
в лесу она испугалась и поняла искать выход.

Ходила Дюймовочка по лесу и срочно искала и
встречала на то место где была в последний раз птичка.

Дюймовочка сидела на ближайшей пней и замерла.
В этот момент она услышала шаги и слыша-
щие ветви в кустах и Дюймовочка испугалась и спряталась
за дерево. Из кустов волчица деревянной шашкой.
Она бросила и села на пней на который сидела Дюймовочка.
Она начала что-то искать в своем портфельчике и достала

оттуда свой суждение ок бои деревянной. Дюймовочка
увидела пакет и испугалась и она упала и увидела сидевши-
ми она прикрыла и спрятала

Дюймовочка: Ты кто такой и как ты тут оутися!?

и меня зовут буратино.

Дюймовочка: Я скажу а я здесь потерял свою маму

найти выход!

Буратино сошёл с ока коня. Дядюшка
ищущая историй которого рассказывал Буратино.
Они вспомнили к недавнему приходу и Дядюшку и Буратино
увидели свой дом и коня и начали им радоваться
и петь со своими новыми друзьями и учителями. Буратино

06-03

525.

УЧАСТНИКУ

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Литература

2022 / 2023 учебный год

6 класс

Максимальное количество баллов – 70

Общее время выполнения работы — 60 минут (1 час)

1. [15 баллов] БИБЛИОТЕКАРЬ

Отберите из представленных произведений только те пять повестей и романов, которые можно назвать **фантастическими**. Выпишите их номера, укажите авторов. Затем по возможности укажите авторов остальных произведений.

1. «Илиада» - Гомер
2. «Девочка с Земли» - Кир Буличев
3. «Метель» - Пушкин
4. «Пятнадцатилетний капитан» - Том - Вери
5. «Серебряное кресло» - — 5+4+5
6. «Три мушкетёра» - Александр Дюма
7. «Человек-амфибия» - Александр Фёдоров
8. «451 по Фаренгейту» - Рэй Брэдбери
9. «Кусака» - Леонид Андреев
10. «Кавказский пленник» - Лев Толстой
11. «Кладовая солнца» - Михаил Трушин
12. «Толстый и тонкий» - Антон Чехов
13. «Кондукт и Швамбрания» - Лев Толстой
14. «Белое безмолвие» - Джек Лондон
15. «Война миров» - Герберт Уэллс.

2. [15 баллов] ПЕРЕПУТАННЫЕ СТРОКИ

В стихотворении перепутаны строки.

а) Восстановите стихотворение: перепишите строки в правильном порядке.

Подсказка 1: знаки препинания в концах строк.

Подсказка 2: первая строка стоит на своём месте.

ВОЛК И ЖУРАВЛЬ

1 Что волки жадны, всякий знает;
14 «Ты шутишь!» зверь вскричал коварный.² Волк,
евши, никогда
10 И просит горю пособить.
4 За то на одного из них пришла беда:
6 Не может Волк ни охнуть, ни вздохнуть;
3 Костяй не разбирает.⁹
12 Засунул к Волку в пасть и с трудностью большою Вот,
кой-как знаками стал Волк его манить
8 По счастью, близко тут Журавль случился.
11 Журавль свой нос по шею
13 Кость выташил и стал за труд просить.
17 И с глупой головой из горла цел унёс!
15 Тебе за труд? Ах, ты, неблагодарный!
19 Да берегись: вперед ты мне не
попадайся». А это ничего, что свой ты
долгий нос¹⁶ Он костью чуть не подавился.
18 Поди ж, приятель, убирайся! Пришло хоть
ноги протянуть!

95.

- б) Определите жанр восстановленного текста. *Васне* 28.
в) Приведите 2–3 примера произведений такого же жанра. Укажите их автора и
название. *В. А. Жуковский, Орел и Гамубка; Л. Н. Толстой
«Белка и волк; С. В. Михалков, Муха и пчела»* 35.

3.[40 баллов] РАБОТА С ТЕКСТОМ. Прочтите. Напишите сочинение об
этом рассказе, отвечая на поставленные вопросы. Пишите связным текстом,
свободно, понятно, доказательно и грамотно. Рекомендуемый объем – 150–200
слов.

Сергей Алексеевич Баруздин (1926–1991)

Проступающий ёжик.

1) Этому тексту можно называть художественным поэмой, что (индивидуальность) он передает мысль автора, его индивидуальность, эмоции. Идея рассказа - доброе отношение к животному, переданное через чувства автора.

Этот текст и пьеса о жанре используются в тексте.

2) Ещё одна авторская мысль так: „Мордочка с маленькими чёрными макушками, уши торчком, на гладко-блестящих носах жестких пакошомы“. Автор создаёт образ ёжка с помощью таких художественных средств, как выразительность, эмоциональность, забота, любовь к животным.

3) Погружаясь в художественную говорим

o gashome en gyne, augmenten xanthoxylyne van almspruit
vleesme en rykels, vleesme spuimarken, chrysos, merg
u wijngubsgewoonten. Danse de gyne natronum. Hanck go merceri
hypoleuk univariatum tholt merceri. Regalim rykels veget, robust
ce rescence.

Morur vogel chlorinemus
annocypae u compsogame k
domine u wasdu.

gyne.

I gyne, uno glucinelle
mucaya nakualenes merco u
scenase, menary uno abro nosaya.
baem uno nakao boine,
ungarame vogel, uno u odgr-
linosue vogel. Lime grahamiae
u c nodegan u luciai, tan
mus oo schodognathus
repreza oo spiculifera
zachamines.

More mono myzyge