

Программа воспитания

Составитель:
Заместитель директора по ВР
Тимофеева А.Ю.

2022 - 2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы, станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МБОУ «Низовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в «МБОУ «Низовская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского

народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МБОУ «Низовская СОШ» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых

отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошему настроению и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными

особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию со окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 8) организовывать профорientационную работу со школьниками;
- 9) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
 - патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы, с 9 мая 2016 года шествие жителей Низовского района с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);

- Операция «Памятник» (в течение года ребята наводят порядок на мемориале погибшим в ВОВ п. Низовье)
 - Акция «Забота» (За школьным отрядом «Юнармеец» закреплены ветераны ВОВ, труженики тыла. В течение года ребята вместе с руководителем отряда навещают своих ветеранов, оказывают им посильную помощь.)
 - акция «Поздравь солдата» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии, а также отряд юнармейцев школы готовит творческое поздравление солдатам в/ч 6414).
 - Операция «Чистый парк». (ребята школы активно участвуют в благоустройстве и сохранении парка в п. Низовье при музее «Вальдавский замок»)
 - Благотворительная ярмарка «Рождественская звезда» (все вырученные средства от продажи выпечки, принесенной ребятами на ярмарку, перечисляются в благотворительные фонды в помощь нуждающимся детям) и т.д.
 - открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
 - общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы.
 - встречи учащихся, родителей с представителями КДНиЗП, ПДН ОП Гурьевского ГО, ГАИ ГИБДД в рамках профилактических мероприятий (профилактика правонарушений, употребления ПАВ, наркотиков, нарушений ПДД и т.д.).
 - встречи учащихся, родителей с представителями средних профессиональных и высших учебных заведений по вопросам профориентации.
 - Уроки мужества, посвященные памятным датам страны с приглашением ветеранов ВОВ, ветеранов-афганцев, участников ликвидации аварии Чернобыльской АЭС.
 - проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
 - Торжественная линейка «Первый звонок»;
 - Новогодние мероприятия: сказочное представление для 1-4х классов, веселая конкурсная программа для 5-8х классов, новогодняя квест-игра для 9-11х классов;
 - Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья»;
 - Праздник бабушек и мам;
 - Торжественный митинг и концертные программы, посвященные 9 мая;
 - Торжественная линейка «Последний звонок»;
 - Вечера встреч выпускников;
 - Выпускные вечера.
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.
- На школьном уровне:
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
 - -День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей Школы);
 - День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
 - праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, Осенние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
 - Предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
 - Научно-практическая конференция «Одиссея разума» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

• торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

- «Посвящение в первоклассники»;
- Прием в ряды детской организации «Радуга»;
- Прием в ряды ВВПОД «Юнармия»;
- «Первый звонок»;
- «Последний звонок».

• церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

- еженедельные общешкольные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке, посвященной окончанию школьного года по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.
- Торжественная линейка, посвященная акции «Дневник» (по итогам учебного года отличникам и победителям в районных и областных соревнованиях, конкурсах и олимпиадах вручаются ценные призы от главы Гурьевского городского округа)

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для

общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Сто тысяч почему», «Веселый счет», «Поиграем, посчитаем», «Хочу все знать», «Я и мой компьютер», «Путешествие по стране Грамматика», «Занимательная математика», «Учимся рисовать», «Занимательный английский язык», «Увлекательный мир русского языка», «Занимательная грамматика», «Математический калейдоскоп», «За страницами учебника (математика)», «За страницами учебника (физика)», «Математика для всех», «Юный астроном», «Компьютерный мир», направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности «Творческая мастерская», «Страна Музыка», хор «Радуга», «Волшебный сундучок», «Палитра детства», создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности «Юнармейцы», «Я-школьник», «Я-исследователь», «Юный журналист», «Финансовая грамотность», направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Страна Этикета», «Родной край», «Праздники, традиции и ремесла народов России», направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Безопасное колесо», «Азбука безопасности», «Волейбол», «Баскетбол», «Здоровое поколение», «Летающий мяч», «Оранжевый мяч», «Футбол», направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Вязание», «Арт-дизайн», «Апликация», «Лепка», «Волшебный пластилин», направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр,

стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами);

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детские общественные объединения «Радуга» (1–4 классы), «Юнармеец» (5–11 классы), «Российское движение школьников» (5–9 классы) – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям - проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий, помощь в благоустройстве территории и т.п.; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа на школьном участке, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

• договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между ребенком и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, школьниками, не являющимися членами данного объединения;

• клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

• поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

• участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности :

• регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

• литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

• поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

• турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету;

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

• циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

• профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьный сайт, школьная группа в ВК, в Инстаграмме, школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими

детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет школы, общешкольный родительский комитет, педагогический совет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

- Встречи родителей с приглашенными специалистами: социальными работниками, врачами, инспекторами КДНиЗП, ПДН ОП Гурьевского ГО, ГАИ ГИБДД, представителями прокуратуры по вопросам профилактики;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- информирование и взаимодействие с родителями посредством электронного журнала и школьного сайта.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Показателями успешной деятельности школы, в целом, сводятся к следующим пунктам:

1. уровень обученности детей (от допустимого до продвинутого по каждому предмету);

2. уровень развития детей:

- психического (работа с детьми, часто пропускающими учебные занятия, с детьми «группы риска», детьми с ОВЗ);

- физического (проведение уроков физкультуры, спортивных секций, спортивных соревнований, физминуток, соблюдение здоровьесберегающих технологий);

- интеллектуального (создание условий для работы с одаренными детьми, участие в интеллектуальных мероприятиях);

- уровень духовно-нравственной воспитанности детей.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов

на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти и мужества «Беслан наша трагедия!» - Оформление общешкольного стенда «Терроризму – НЕТ!» -конкурс рисунков и рисунков на асфальте «Мирное небо над головой»	1-11 1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Руководитель движения «Радуга»
Международный день распространения грамотности	1-4	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Проект «Голубь мира».	1-4	21 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-11	17 сентября	Учитель физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25-29 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по ОДН
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики	1-4	15 октября	классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	16 октября	Классные руководители
Международный День школьных	1-11	25 октября	Библиотекарь школы,

библиотек. Акция «Учебник»			классные руководители, советник директора по ВР.
Детский интернет. Всероссийский урок безопасности: школьников в сети Интернет	1-11	28-29 октября	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	1-11	октябрь	Учителя физкультуры
Общешкольные мероприятия, посвященные осени: - КТД «Осенний калейдоскоп»; - Конкурс рисунков; - Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4 1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
День народного единства: - Тематические классные часы - Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»	1-11 1-4	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день толерантности: - Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме - Конкурс рисунков «Твори добро»	1-4	16 ноября	Классные руководители, психолог
День матери	1-4	26 ноября	Классные руководители, советник директора по ВР.
Участие в спартакиаде школ района	1-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник, дискотека.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Поможем зимующим птицам»	1-6	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день инвалидов	1-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	1-11	1 – 9 декабря	Учитель информатики, классные руководители
День Героев Отечества	1-11	9 декабря	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», советник директора по ВР.
День Конституции Российской Федерации. - Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе».	1-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители

Дни здоровья во время зимних каникул	1-11	январь	Учителя физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-11	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста.		январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - акция «Поздравь солдата», «Операция солдатский конверт». - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -«Веселые старты», -фестиваль патриотической песни, -акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, -конкурс рисунков, -Уроки мужества.	1-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Российской науки	1-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.
Эколого-познавательная игра «Лесные великаны».	1-4	15 февраля	Заместитель директора по ВР
Месячник профориентационной работы - оформление стенда «Мир профессий»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	1-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные всероссийской неделе детской и юношеской книги: - Конкурс «Читаем и рисуем». - Шоу-викторина «Восьмое чудо света» - Акция «Книге — новую жизнь!» - Акция «Помощь библиотеке!»	1-11	25-30 марта	Библиотекарь школы, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: -конкурс рисунков -Гагаринский урок «Космос - это мы» -Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	1-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические	1-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры

походы.			
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», митинг на мемориале п. Низовье, концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности.	1-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-11	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном» «Орлята России»	1А	1 1	Федосова С.С.
«Разговоры о важном» «Орлята России»	1Б	1 1	Шестак Е.А.
«Разговоры о важном»	2А	1	Дроздова И.И.
«Разговоры о важном»	2Б	1	Маркитан А.Р.
«Разговоры о важном»	2В	1	Орлова М.Г.
«Разговоры о важном»	3А	1	Евстигнеева Е.А.
«Разговоры о важном»	3Б	1	Фомина О.П.
«Разговоры о важном»	4А	1	Швыркина Л.А.
«Разговоры о важном»	4Б	1	Свистунова С.И.
«Подвижные игры»	1А, 1Б, 2А, 2Б, 2В, 3А, 3Б, 4А, 4Б	1	Элазян Е.Т.
Умная продленка			
«Английский в фокусе»	2-4	1	Свистунова С.И.
«Безопасное колесо»	2-4	1	Свистунова С.И.
«Быстрый мяч»	1-4	1	Элазян Е.Т.
«Компьютерный мир»	2-4	1	Исаева А.С.
«Маска»	2-4	1	Дроздова И.И.
«Фантазия»	2-4	1	Маркитан А.Р.
«Робототехника LEGO»	1-4	1	Лукиных И.В.
Кружки			
«Арт-дизайн»	3-4	2	Мальцева М.В.
«Юный психолог»	2-4	2	Иванчук Л.И.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Моя будущая профессия».	1-4	8 сентября	Классные руководители
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Декабрь-январь	Руководитель движения «Радуга», классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители
Освещение (через школьный сайт, школьная группа в ВК, в Инстаграмме, школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, системный администратор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР
Осенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Благотворительная ярмарка-продажа «Рождественская звезда»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР

Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Прием в детско-юношеские движения «Радуга», «Юнармия», РДШ	1-4	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.
Участие в проектах и акциях РДШ, юнармии	1-4	В течение года	Руководители движений

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в Дом Искусств, Областной драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	1-4	Октябрь - май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть, предприятия	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	Май-июнь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	1-4	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок» Всероссийский урок науки и технологий	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти и мужества «Беслан наша трагедия!» - Акция «Зажгите свечи» - Сочинение на тему «Терроризм – проблема 21 века», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего»	5-9 5-бкл., отряд «Юнар- меец» 7-8	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, советник директора по ВР, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	17 сентября	Учитель физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25-29 сентября	Классные руководители
Операция «Забота».	5-9	Сентябрь - октябрь	Руководитель отряда «РДШ»
Акция «Звезда Победы»	5-9	В течение года	Руководитель отряда «Юнармеец»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по ОДН
Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	7-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
День учителя в школе: акция по	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР,

поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.			советник директора по воспитанию.
Всемирный день математики	5-9	15 октября	Учителя математики, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-11	16 октября	Классные руководители
Международный День школьных библиотек. Акция «Учебник»	5-9	25 октября	Библиотекарь школы, советник директора по воспитанию, классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности: школьников в сети Интернет	5-9	28-29 октября	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	5-9	октябрь	Учителя физкультуры
Общешкольные мероприятия, посвященные осени: - Конкурсно-игровая программа «Винегрет»; - «Осенний бал»; - Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-7 8-9 5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
День народного единства: - Тематические классные часы - Веселые старты «В дружбе – наша сила!» - Викторина по истории «Прошлое – рядом»	5-9 5-8 9	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день толерантности: - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Добра и зла житейские приметы» - Занятия с учащимися по воспитанию толерантности «Учимся быть терпимыми» - Вечер для старшеклассников «Мы разные, но мы дружим» - Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир» - Участие в районном конкурсе «Мы разные, но мы вместе»	5-6 7-8 9 5-9 5-9	16 ноября	Классные руководители, психолог
День матери	5-9	26 ноября	Классные руководители, советник директора по ВР
Участие в спартакиаде школ района	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры

Акция «Поможем зимующим птицам»	5-6	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Спортивные соревнования «Здоровый Я – здоровая Россия»	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день инвалидов	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	5-9	1 – 9 декабря	Учитель информатики, классные руководители
День Героев Отечества		9 декабря	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», советник директора по ВР
День Конституции Российской Федерации. -Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». -Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	5-9 9	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Дни здоровья во время зимних каникул	5-9	январь	Учителя физкультуры
Операция «С рождеством» -Классный час «Рождество – праздник семейный». -Калейдоскоп народных праздников (викторина).	5-9	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
Международный день памяти жертв Холокоста.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - акция «Поздравь солдата», «Операция солдатский конверт». - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -военно-спортивная игра «Зарница» -Вечер «Один день в Армии» -фестиваль патриотической песни, -акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, -конкурс рисунков, -Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Вечер встречи выпускников	6-9	февраль	Заместитель директора по ВР
День Российской науки	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР.
День памяти, о россиянах,	6-9	15 февраля	Руководитель военно-

исполнявших служебный долг за пределами Отечества			патриотического клуба «Юнармеец»
Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	9 5-8	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные всероссийской неделе детской и юношеской книги: - Конкурс «Читаем и рисуем». - Шоу-викторина «Восьмое чудо света» - Акция «Книге — новую жизнь!» - Акция «Помощь библиотеке!»	5-9	25-30 марта	Библиотекарь школы, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
День космонавтики: -конкурс рисунков -Гагаринский урок «Космос - это мы» -Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», митинг на мемориале п. Низовье, концерт в ДК, проект «Окна Победы»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности.	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	5А	1	Головатюк Р.В.
«Разговоры о важном»	5Б	1	Тимофеева А.Ю.
«Разговоры о важном»	6А	1	Иванчук Л.И.
«Разговоры о важном»	6Б	1	Завьялова А.В.
«Разговоры о важном»	6В	1	Неклюдова Н.В.
«Разговоры о важном»	7А	1	Матьяс О.В.
«Разговоры о важном»	7Б	1	Щетинина И.В.

«Разговоры о важном»	7В	1	Майорова Л.А.
«Разговоры о важном»	8А	1	Бернарди Ю.В.
«Разговоры о важном»	8Б	1	Исаева А.С.
«Разговоры о важном»	8В	1	Чернышева М.Е.
«Разговоры о важном»	9А	1	Толстикова Т.В.
«Разговоры о важном»	9Б	1	Гунина А.С.
«Секреты общения»	5А, 5Б	1	Иванчук Л.И.
«Секреты позитивного общения. Психология»	9Б	1	Иванчук Л.И.
«Всероссийская школьная летопись: коллективная книга»	6Б	1	Завьялова А.В.
«Реальная математика»	9Б	1	Неклюдова Н.В.
«В мире математики»	7А, 7Б	1	Щетинина И.В.
«Практическая биология»	6А, 6Б, 6В	1	Чернышева М.Е.
«Удивительный мир математики»	5Б	1	Толстикова Т.В.
«Увлекательная математика»	6А, 6Б	1	Толстикова Т.В.
«Реальная математика»	9А	1	Толстикова Т.В.
«Финансовая грамотность»	5А, 5Б, 6В, 7В, 9Б	1	Гунина А.С.
«Подвижные игры»	5А, 5Б	1	Тупицын С.В.
Кружки			
«Магия математики»	9А	2	Толстикова Т.В.
«Юный математик»	5Б	2	Толстикова Т.В.
«Юнармеец»	5-9	2	Тимофеева А.Ю.
«Радуга»	5А, 5Б	2	Тимофеева А.Ю.
«Волейбол»	7-9	2	Тупицын С.В.
«Летающий мяч»	7-9	2	Тупицын С.В.
«Арт-дизайн»	5А.5Б	2	Мальцева М.В.
«Рукодельница»	6-8	2	Гунина А.С.
«За страницами учебника математики»	7-е	2	Щетинина И.В.
«В химии все интересно»	8В	2	Чернышева М.Е.
«Эрудит»	9Б	2	Неклюдова Н.В.
«Робототехника»	5-6	2	Лукиных И.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Моя будущая профессия».	5-9	8 сентября	Классные руководители

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	8-9	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление стенда «Будь здоров!»	5-8	Ноябрь	Учителя физкультуры
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Освещение (через школьный сайт, школьная группа в ВК, в Инстаграмме, школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, системный администратор, классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Звезда Победы»	5-9	сентябрь	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Сентябрь-октябрь	Учителя технологии, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	6-9	Октябрь, апрель	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Осенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу»,	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР

«Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)			
День начала нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», советник директора по ВР
День Неизвестного Солдата - Операция «Памятник»	6-9	декабрь	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Благотворительная ярмарка-продажа «Рождественская звезда»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
Прием в детско-юношеские движения «Радуга», «Юнармия», РДШ	5-9	май	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
Участие в проектах и акциях РДШ, юнармии	5-9	В течение года	Руководители движений

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Поездки на представления в Дом Искусств, Областной драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	5-9	Октябрь – май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	Май-июнь	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Трудовой десант по уборке	6-9	октябрь, декабрь,	Руководитель военно-

мемориала п. Низовье Акция «Памятник»		апрель, май, июнь	патриотического клуба «Юнармеец»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
(УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячников безопасности и гражданской	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители,

защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)			учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом: - уроки памяти и мужества «Беслан наша трагедия!» - Сочинение на тему «Терроризм – проблема 21 века», «Будущее без терроризма, терроризм без будущего» - Изготовление листовок-памяток «Скажи терроризму – НЕТ!» - Оформление общешкольного стенда «Терроризму – НЕТ!»	10-11 отряд «Юнармеец» 10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Учителя русского языка и литературы, советник директора по воспитанию, классные руководители
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	17 сентября	Учитель физкультуры
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25-29 сентября	Классные руководители
Акция «Звезда Победы»	10-11	В течение года	Руководитель отряда «Юнармеец»
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, инспектор по ОДН
Акция «Поздравляем!» (Поздравление ветеранов труда школы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР
Всемирный день математики	10-11	15 октября	Учителя математики, классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в. Рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	10-11	16 октября	Классные руководители
Международный День школьных библиотек. Акция «Учебник»	10-11	25 октября	Библиотекарь школы, советник директора по ВР , классные руководители
День интернета. Всероссийский урок безопасности: школьников в сети Интернет	10-11	28-29 октября	Заместитель директора по ВР, учитель информатики, классные руководители
Президентские состязания по ОФП	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Сдача норм ГТО	10-11	октябрь	Учителя физкультуры
Общешкольные мероприятия,		октябрь	Заместитель директора по ВР,

посвященные осени: - «Осенний бал»;	10-11		классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
День народного единства: - Тематические классные часы - Викторина по истории «Прошлое – рядом»	10-11 10-11	4 ноября	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день толерантности: - Вечер для старшеклассников «Мы разные, но мы дружим» - Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир» - Участие в районном конкурсе «Мы разные, но мы вместе»	10-11 10-11	16 ноября	Классные руководители, психолог
День матери	10-11	26 ноября	Классные руководители
Участие в спартакиаде школ района	10-11	ноябрь	Учитель физкультуры
Всемирный день борьбы со СПИДом Спортивные соревнования «Здоровый Я – здоровая Россия»	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Международный день инвалидов	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
День информатики в России Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	10-11	1 – 9 декабря	Учитель информатики, классные руководители
День Героев Отечества	10-11	9 декабря	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Единый урок «Права человека»	10-11	10 декабря	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День Конституции Российской Федерации. - Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе». - Торжественное мероприятие, посвященное Дню Конституции Российской Федерации	10-11 10-11	12 декабря	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Дни здоровья во время зимних каникул	10-11	январь	Учителя физкультуры
Операция «С рождеством» - Классный час «Рождество – праздник семейный». - Калейдоскоп народных праздников (викторина).	10-10	январь	Классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	Заместитель директора по ВР,

			советник директора по ВР
Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: - акция «Поздравь солдата», «Операция солдатский конверт». - операция «Забота» - конкурс рисунков - общешкольные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества - поздравление учителей-ветеранов с Днем защитника Отечества -военно-спортивная игра «Зарничка» -военно-спортивная игра «Зарница» -Вечер «Один день в Армии» -«Веселые старты», -фестиваль патриотической песни, -акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, -Уроки мужества.	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Вечер встречи выпускников	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
День Российской науки	10-11	8 февраля	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР
День памяти, о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11	15 февраля	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Месячник профориентационной работы - организация встреч с представителями учебных заведений - внеклассные мероприятия по теме «Этот удивительный мир профессий»	11 10	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренники	10-11	март	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия, посвященные всероссийской неделе детской и юношеской книги: - Конкурс «Читаем и рисуем». - Шоу-викторина «Восьмое чудо света» - Акция«Книге — новую жизнь!» - Акция «Помощь библиотеке!»	10-11	25-30 марта	Библиотекарь школы, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, , классные руководители
День космонавтики: -конкурс рисунков -Гагаринский урок «Космос - это мы» -Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ	10-11	май	Заместитель директора по ВР,

«Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.			классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «С праздником, ветеран!», митинг на мемориале п. Низовье, концерт в ДК, проект «Окна Победы»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
День славянской письменности.	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по ВР, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Разговоры о важном»	10	1	Левадняя Т.Г.
«Разговоры о важном»	11	1	Толстикова Т.В.
Кружки			
«Юнармеец»	10-11	2	Тимофеева А.Ю.
«Волейбол»	10-11	4	Тупицын С.В.
«Летающий мяч»	10	4	Тупицын С.В.
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый классный час «Моя будущая профессия».	10-11	8 сентября	Классные руководители
Мероприятия месячника	10-11	Декабрь-январь	Заместитель директора по ВР,

профориентации в школе «Мир профессий», профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.			классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск газеты «Школьный звонок»	10-11	1 раз в четверть	Редактор газеты «Школьный звонок»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Освещение (через школьный сайт, школьная группа в ВК, в Инстаграмме, школьную газету, школьное радио) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, системный администратор, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Звезда Победы»	10-11	сентябрь	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	Сентябрь-октябрь	Учителя технологии, классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Осенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
День начала нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец», советник директора по ВР
День Неизвестного Солдата - Операция «Памятник»	10-11	декабрь	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»

Благотворительная ярмарка-продажа «Рождественская звезда»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
Прием в детско-юношеские движения «Радуга», «Юнармия», РДШ	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Участие в проектах и акциях РДШ, юнармии	10-11	В течение года	Руководители движений
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поездки на представления в Дом Искусств, Областной драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей	10-11	Октябрь - май	Руководитель кружка «Музейное дело»
Экскурсии в музеи, пожарную часть, военную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	10-10	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-10	Май-июнь	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Трудовой десант по уборке мемориала п. Низовье Акция «Памятник»	10-11	октябрь, декабрь, апрель, май, июнь	Руководитель военно-патриотического клуба «Юнармеец»
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнение режима дня.	10-11	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
Участие родителей в проведении общешкольных, классных	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, системный администратор
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета профилактики
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			