

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Низовская средняя общеобразовательная школа»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «17» 03 2022 г.  
Протокол № 6



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности «Безопасное колесо»**

Возраст учащихся: 9-10 лет  
Срок реализации: 9 месяцев

Автор-составитель:  
Учитель начальных классов  
Свистунова С.И.

п. Низовье  
2022 г

## **Пояснительная записка**

### **Направленность программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Безопасное колесо» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УмнаяПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов МБОУ «Низовская СОШ».

### **Актуальность программы**

Актуальность программы связана с проблемой безопасности дорожного движения, ростом числа дорожно-транспортных происшествий и ростом травматизма школьников. Программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Основными направлениями работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма являются: организация изучения ПДД и основ безопасного поведения на дорогах; оформление уголка безопасности и другой наглядной агитации; организация и проведение в школе тематических классных часов, викторин, соревнований и конкурсов.

### **Отличительные особенности**

Общение с сотрудниками ГИБДД, беседы и игры на данную тему в непринужденной обстановке производит на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества все усваивается намного легче, поэтому логично устраивать конкурсы рисунков, сочинений, проблемные ситуации.

Конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике.

В том случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Причем, знание основ медицинских знаний и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Такой подход педагога к организации занятий отличает работу объединения.

### **Адресат программы.**

Дополнительная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 9-10 лет.

### **Объем и срок освоения программы**

Срок реализации программы – 9 месяцев.

На полное освоение программы требуется 72 часа.

### **Формы обучения**

Форма обучения—очная.

### **Особенности организации образовательного процесса**

Программа реализуется в рамках проекта «Губернаторская программа «УМнаяПРОдленка» и является бесплатной для обучающихся. Группа формируется из числа учащихся 1-4 классов МБОУ «Низовская СОШ».

Наполняемость учебных групп составляет от 10 до 15 человек

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий.**

Общее количество часов - 72. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 45 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 часу.

Занятия проводятся на улице или в спортивном зале при плохой погоде.

### **Педагогическая целесообразность.**

Педагогическая целесообразность данной программы заключается в том, что у детей при ее освоении повышается мотивация к занятиям физической культурой и спортом, развиваются физические качества, формируются личностные и волевые качества.

### **Практическая значимость.**

Практическая значимость программы заключается в том, что занятия по ней способствуют укреплению здоровья, повышению физической подготовленности и формированию двигательного опыта, здоровье сбережению, снятию психологического напряжения после умственной работы.

### **Ведущие теоретические идеи.**

Ведущая идея данной программы — создание современной практико-ориентированной высокотехнологичной образовательной среды, позволяющей эффективно реализовывать проектно-конструкторскую и экспериментально-исследовательскую деятельность обучающихся в разновозрастных проектных командах, получать новые образовательные результаты и инновационные продукты.

### **Цель программы:**

Изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами и развитие их способностей посредством теоретических занятий и занятий на компьютерных автотренажерах.

#### **Задачи:**

#### **Воспитательные:**

- формирование активной жизненной позиции,
- воспитание дисциплины и ответственности за поведение на дороге,
- формирование основ культуры здорового образа жизни,
- воспитание коллективизма, товарищества, взаимной поддержки.

#### **Развивающие:**

- развитие мотивации у обучающихся к изучению правил дорожного движения,

- формирование потребности в соблюдении ПДД,
- формирование потребности к саморазвитию,
- развитие внимания, мышления, логики.

#### Образовательные:

- обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах,
- научить знаниям, умениям и навыкам правильного и безопасного поведения в городе и транспорте,
- познакомить с профессиями сотрудников ГИБДД, в различных службах ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,
- познакомить с техническим устройством велосипеда и техникой безопасной езды на нём,
- включить учащихся в массовые мероприятия по пропаганде ПДД,
- дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

#### **Принципы отбора содержания.**

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

#### **Основные формы и методы.**

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является групповое занятие. Самый распространенный тип занятия – комбинированный, который может включать в себя теорию, практику, игру, конкурс, соревнование и т.д. Занятия проводятся в группе не более 10-15 человек. Это позволяет осуществлять контроль и индивидуальный подход к обучающимся при выполнении творческих работ, что положительно сказывается на эффективности обучения и достижении конечного результата на занятии.

### **Планируемые результаты**

#### **Формирование универсальных учебных действий**

#### **Планируемые результаты программы:**

##### **а) предметные результаты**

- дорожные знаки и правила дорожного движения,
- правила безопасного поведения на дорогах,
- правила безопасного поведения в транспорте,
- нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД,
- умеют оценивать дорожную ситуацию,
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- техническое устройство велосипеда,
- правила управления велосипедом,
- активно участвуют в массовых мероприятиях по пропаганде ПДД,

- информацию о службе ГИБДД и о профессиях сотрудников ГИБДД,
- научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях,

#### **б) личностные результаты**

- ответственность за поведение на дорогах, исполнительность,
- основы активной жизненной позиции,
- основы культуры здорового образа жизни,
- дисциплина, ответственность
- чувство коллективизма, товарищества, взаимной поддержки

#### **в) метапредметные результаты**

- мотивация к изучению правил дорожного движения,
- потребность в соблюдении ПДД,
- потребность к саморазвитию,
- внимание, мышление, логика

#### ***Обучающиеся должны знать:***

- виды транспортных средств;
- права и обязанности участников дорожного движения;
- элементы проезжей части, средства организации и регулирования дорожного движения, применение аварийной сигнализации;
- расположение транспортных средств на проезжей части;
- скорость движения;
- обгон и встречный разъезд;
- остановка и стоянка транспортных средств;
- проезд перекрестков;
- пешеходные переходы и места остановки транспортных средств;
- движение через железнодорожные пути;
- движение по автомагистралям;
- движение в жилых зонах;
- приоритет маршрутных средств;
- пользования внешними приборами и звуковыми сигналами;
- буксировка механических транспортных средств;
- требования к движению велосипедов и мопедов;
- как оказывать первую доврачебную помощь.

#### ***Обучающиеся должны уметь:***

- Ориентироваться в дорожных ситуациях
- Оценивать свое поведение на дороге
- Объяснить товарищу правила поведения на дороге
- Анализировать и рассматривать различные дорожные ситуации.
- фигурно водить велосипед;
- преодолевать на велосипеде естественные и искусственные препятствия;
- оказывать первую доврачебную помощь.

### **Обучающиеся научатся:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Механизмы оценивания образовательных результатов:**

#### **Формы аттестации**

Исходя из поставленных цели и задач, прогнозируемых результатов обучения, разработаны следующие формы отслеживания результативности данной образовательной программы:

- использование методов тестирования;
- викторины;
- творческие задания;
- игры;
- практические работы;
- презентации творческих работ;
- участие в конкурсах.

#### **Оценочные материалы**

##### **Формы подведения итогов реализации программы**

Для отслеживания результативности образовательного процесса используются следующие виды контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Для определения результативности обучения учащиеся в течение года, также в течение учебного года, разрабатываются творческие проекты.

*Итоговый контроль:* осуществляется в конце курса освоения программы и направлен на определение результатов работы и степени усвоения теоретических и практических ЗУН.

Кроме того, учебно-тематический план содержит в себе вводное и итоговое занятие. Вводное занятие включает в себя начальную диагностику и введение в программу, итоговое занятие — промежуточную или итоговую диагностику.

Для каждого учащегося важно продемонстрировать свои творческие достижения, получить одобрение и справедливую оценку своих стараний от педагога, родителей и сверстников. Критериями освоения программы служат знания, умения и навыки учащихся, позволяющие им создавать за компьютером собственные творческие работы, проекты и презентации.

### Формы подведения итогов по реализации образовательной программы

- выступления детей на открытых мероприятиях;
- участие в тематических праздниках;
- открытые занятия для родителей;
- итоговое занятие;
- публичные выступления.

### Учебный план

№ п\п	Тема раздела программы	Количество часов			Формы аттестации\ контроля
		теория	практика	итого	
МОДУЛЬ № 1. «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ» - 11 часов					
1.	Движение ЮИД	1	1	2	Текущий
2.	Транспортные средства и дорожное движение	1	-	1	Текущий
3.	Организация дорожного движения	1	1	2	Текущий
4.	Юный водитель	1	1	2	Текущий
5.	Безопасное колесо.	1	1	2	Текущий
6.	Конкурс «Безопасное колесо»	1	1	2	Текущий
МОДУЛЬ № 2. «МЕДИЦИНСКАЯ ПОДГОТОВКА» - 41 час					
1.	Общие принципы оказания первой помощи.	3	3	6	Текущий
2.	Содержание аптечки.	1	1	2	Текущий
3.	Оказание первой медицинской помощи при различных видах заболевания.	5	5	10	Текущий
4.	Виды и техника наложения повязок	3	4	7	Текущий
5.	Наложение шин.	1	1	2	Текущий
6.	Первая помощь при переломах.	4	4	8	Текущий

7.	Транспортировка при различных видах травм	2	-	2	Текущий
8.	Зачет по основам медицинских знаний	2	2	4	Текущий
<b>МОДУЛЬ № 3. «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ» - 20 часов</b>					
1.	Основы пропаганды по БДД	1	1	2	Текущий
2.	Изготовление листовок, буклетов, писем водителям	-	4	4	Текущий
3.	Составление сценария для выступления по БДД. Подготовка к выступлению.	-	6	6	Текущий
4.	Выступление агитбригады, проведение викторин, игр, конкурсов.	-	6	6	Текущий
5	Защита творческих работ.	-	2	2	<b>Итоговый</b>
<i>Итого:</i>					72

## **Содержание программы ( 72 часа, 2 часа в неделю)**

### **МОДУЛЬ 1. «Юный инспектор движения»**

Отряд юных инспекторов движения – это творческое объединение школьников, которые помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы.

**Теория.** Знакомство с основными задачами, направлениями работы, правами и обязанностями юного инспектора движения, составными частями дороги, участниками дорожного движения. Осваивают правила движения пешехода, правила пассажира.

**Практика.** Подготовка к участию в конкурсе «Безопасное колесо».

### **МОДУЛЬ 2. «Медицинская подготовка»**

**Теория:** Знакомство с правилами оказания первой медицинской помощи при различных видах заболевания, видами кровотечений, видами повязок. Осваивают правила оказания первой медицинской помощи при различных видах заболевания, остановки кровотечений, технику наложения повязок.

**Практика.** Оказание первой медицинской помощи.

### **МОДУЛЬ 3. «Творческая мастерская»**

**Теория.** Знакомство с мероприятиями по пропаганде БДД; узнают об особенностях различных форм по пропаганде БДД, просматривают образцы листовок; могут изготовить по образцу листовки, буклеты, письма водителям, составлять сценарии для выступления по БДД.



**Практика.** Дежурство в микрорайоне образовательного учреждения, участие в творческих конкурсах по БДД самостоятельно или в команде, проводить викторины, конкурсы по ПДД

## **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного периода – 36 недель.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Общее количество часов в год – 72 часа.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах: 45 минут.

Недельная нагрузка: 2 часа.

Окончание учебного года – 31 мая.

Промежуточная аттестация – на 16-17 неделе обучения (декабрь).

Итоговая аттестация - на 36 неделе обучения.

Период реализации программы – 01.09.22 г- 31.05.23 г.

## **Организационно-педагогические условия реализации программы. Кадровое обеспечение**

Согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» по данной программе может работать педагог дополнительного образования или учитель предметник, имеющий высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»; высшее либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки» без предъявления требования к опыту практической работы.

### **Материально-технического обеспечение программы**

<b>№</b>	<b>Наличие</b>	<b>Количество</b>
	Аптечка	1 шт.
	Инвентарь по фигурному вождению велосипеда	1 комплект
	Спортивный зал	1
	Спортивная площадка	1
	Знаки правил дорожного движения (электронный вариант)	1 комплект
	Экзаменационные билеты для проверки уровня знаний обучающихся по разделам	1 комплект

### **Методическое обеспечение**

#### *Приёмы и методы.*

Данная программа разработана в рамках реализации мероприятий федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2012-2018 годах» и долгосрочной целевой программы Омской области «Обеспечение безопасности дорожного движения в Омской области (2010-2014 годы)».

Программа рассчитана на организацию учебно-воспитательной работы, направленной на формирование у детей и подростков устойчивых стереотипов безопасного поведения на улицах и дорогах. Содержание, формы, методы и средства обучения и воспитания, отобраны с учетом психологических и психофизиологических особенностей учащихся соответствующих возрастов и социальных групп.

Для освоения данной программы на занятиях применяются различные

методы обучения (словесные, наглядные, практические).

Каждое занятие по темам программы, как правило, включает теоретическую и практическую часть. Практическая часть является естественным продолжением и закреплением теоретических знаний. Теоретический материал обычно даётся в начале занятия. Новую тему, то или иное занятие необходимо объяснять просто и доходчиво, обязательно закрепляя объяснение показом наглядного материала и показом приёмов работы.

Практические занятия - основная форма работы с детьми, где умения закрепляются, в ходе повторения - совершенствуются, а на основе самостоятельной работы за компьютером.

#### *Формы занятий*

Групповые занятия являются основным видом занятий. Дети учатся работать и общаться в коллективе.

Выполнение заданий в группе обычно происходит неравномерно, что продиктовано физиологическими особенностями ребёнка, поэтому необходимо проводить индивидуальную работу с детьми.

## 2.5 Методические материалы

### Методическое обеспечение

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения	Формы подведения итогов
1.	<b>Вводное занятие. Первое знакомство с компьютером</b>	раздаточный материал	Словесный: рассказ, беседа, объяснение. Практический: практическая работа.	Практическая работа
2.	<b>Хранение информации на компьютере</b>	Видеоматериалы, инструкционные карты	Коллективный: работа в группах. Наглядный: показ.	опрос
3.	<b>Графика на компьютере</b>	Видеоматериалы, инструкционные карты	Частично-поисковый анализ текста, Проблемно-поисковые:	Практическая работа
5.	<b>Программа Word</b>	Видеоматериалы, инструкционные карты	выполнение практических заданий, исследование,	Практическая работа
6.	<b>Paint 3D. Базовые навыки в построении 3 D моделей.</b>	Видеоматериалы, инструкционные карты	творческая деятельность	
7.	<b>Компьютерный дизайн. Программа PowerPoint</b>	Видеоматериалы, инструкционные карты		Практическая работа

## **2.6. Список литературы**

### **Нормативные правовые акты**

- 1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2.Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 № 599.
- 3.Указ Президента Российской Федерации «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» от 07.05.2012 № 597.
- 4.Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р.
- 5.Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- 6.СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

- 1.Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
- 2.Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ за 2009, 2010 годы
- 4.«Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма Ставрополь. СКИПКРО. 2009.
- 5.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
- 6.В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
- 7.Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
- 8.Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
- 9.Безопасность на дорогах. Тесты (раздаточный материал) для 5-11 кл. (2, 3, 4): Сост. Маркин Н. И., Денисов М.Н. Под редакцией Н.Ф. Виноградовой. – М.: ЭНАС-КЛАСС; Изд-во НЦ ЭНАС, 2006.
10. Титов С.В., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ. Методическое пособие для учителя. – М.: ТЦ Сфера, 2005.

### **Рекомендуемая литература для обучающихся:**

1. CD диск «Игра по Правилам дорожного движения» – изд-во ЗАО «Новый диск».

2. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры со школьниками. /Авт.-сост. М.С. Коган. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2006.
3. Сосунова Е.М., Форштат М.Л. «Учись быть пешеходом», учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся нач.шк. в 2ч. (для 5 кл., 6 кл.) – СПб.: Изд. Дом «МиМ», 1998.
4. Рыбин А.Л. Безопасность в дорожно-транспортной ситуации. 10-11 кл., М. Просвещение, 2008-03-12