

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ
НАЯ ШКОЛА"**

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА"
DN: 1.2.643.3.131.1.1+120С303033393137303133323339,
1.2.643.100.3+120В3032313539323336363332,
1.2.643.100.1+120D31303233393032323936383638,
street=Калининградская область Гурьевский район
Низовье Калининградская 1а, email=nszshool@1st.ru,
c=RU, st=Калининградская область, l=Низовье,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
givenName=Ирина Николаевна, sn=Семеновых,
title=директор, sp=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "НИЗОВСКАЯ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Дата: 2022.01.10 11:01:43 +03'00'

2

Выписка из адаптированной основной общеобразовательной
программы основного общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
МБОУ «Низовская СОШ»

Учебный план основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (8-9 классы)

2022 - 2023 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Низовская СОШ»
по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной
отсталостью на 2022-2023 учебный год.**

Учебный план разработан школой в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью.

Нормативной основой для разработки учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 г. №29/ 2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии".

- Постановление Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.

- Программ специальных (коррекционных) образовательных школ для умственно отсталых детей: 1-9 кл.: В 2 сб./Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010.-Сб. 1.-224 с.;

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает пятилетний срок обучения как оптимальный для получения ими общего образования и трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

Учебный план школы определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

В 5-9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение, имеющее технологическую направленность.

Учебный план состоит из 3 основных частей:

- общеобразовательные курсы;
- трудовая подготовка;
- коррекционная подготовка.

Структура первого раздела учебного плана (общеобразовательные курсы) включает в себя семь образовательных областей:

- родной язык и литература;
- математика;
- природа;
- обществознание;
- искусство.
- Физическая культура
- Трудовое обучение

Общеобразовательный курс реализуется за счёт часов федерального и регионального компонентов и включает в себя 12 учебных предметов, в процессе освоения которых обучающиеся овладевают практическими навыками счёта и письма, приобретают знания об окружающем мире, усваивают навыки общения, учебного труда, культуры поведения. Содержание предметов адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся.

В 5-7 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, изобразительное искусство, музыка и

пение (5-8 классы) физическая культура, профессиональное обучение. В 5 классе введено природоведение. С 6-го класса – биология, география. С 7-го – история Отечества. В 8-ом и 9-ом классах – обществознание.

Образовательная область «Трудовая обучение» включает профессиональное обучение, которое состоит из следующих предметов: обслуживающий труд (швейное дело для девочек) и технический труд (столярное дело для мальчиков), которые помогают обучающимся с интеллектуальными нарушениями освоить навыки ручного труда, приобрести первоначальные профессиональные умения, подготовить обучающихся к освоению доступной профессией.

Раздел «Коррекционная подготовка» (социально - бытовая ориентировка) представляет собой систему групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий введенных в расписание.

Коррекционные курсы дополняют общеобразовательные предметы и способствуют лучшему их усвоению.

Максимальная нагрузка в течение рабочей недели выдержана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план по адаптированной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью

5 – дневная учебная неделя. Основная школа

Наименование курса	Образовательные области	Образовательные компоненты	Классы					
			5	6	7	8	9	
1. Общеобразовательные курсы	Родной язык и литература	Чтение и развитие речи	4	4	3	3	3	
		Письмо и развитие речи	5	4	4	4	4	
	Математика	Математика	6	6	5	5	4	
		Природа	Природоведение	2	-	-	-	-
			Биология	-	2	2	2	2
	География		-	2	2	2	2	
	Обществознание	История Отечества	-	-	2	2	2	
		Обществознание	-	-	-	1	1	
	Искусство	ИЗО	1	1	1	-	-	
		Музыка и пение	1	1	1	1	-	
Физическая культура		3	3	3	3	3		
2 Трудовая подготовка	Трудовое обучение	Ручной труд						
		Профессиональное обучение	6	8	10	12	14	
		Трудовая практика (в днях)	10	10	10	20	20	
3.Коррекционная подготовка	А) коррекционные курсы	Развитие речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности						
		Социально-бытовая ориентировка	1	2	2	2	2	
	Б) факультативы	Факультативы	1	1	1	1	1	
		В) обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Занятия с психологом	1	1	1		
Максимальное количество часов в неделю			31	35	37	38	38	

Каждый курс завершается промежуточной аттестацией обучающихся, которая проводится в двух формах. Для обучающихся 5-9 классов промежуточная аттестация

проводится в апреле-мае по всем предметам учебного плана в различных формах

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Предмет	Форма проведения
Чтение и развитие речи	Техника чтения, чтение стихотворения наизусть, тест
Письмо и развитие речи	Контрольный диктант, контрольное списывание
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Реферат, презентация
Биология	Тест
География	Тест
История Отечества	Тест
Обществознание	Контрольная работа, тест
ИЗО	Тематический рисунок
Музыка и пение	Знание содержания песен
Физическая культура	Сдача нормативов
Профессиональное обучение	Защита изделия
Социально-бытовая ориентировка	Реферат, презентация

А для обучающихся 9 класса обучение завершается аттестацией (экзаменом) по трудовому обучению.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов экзаменационной комиссией по результатам экзаменов по каждому выпускнику, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной общеобразовательной программы основного специального образования и выдачи документа государственного образца об уровне образования – свидетельство об окончании основной общей школы.

**Календарный учебный график
основного общего образования (выписка из АОП ООО)
2022-2023 учебный год**

Класс	Начало учебного года	1 четверть	Каникулярное время	2 четверть	Каникулярное время	3 четверть	Каникулярное время	4 четверть	Каникулярное время	Продолжительность учебного года
5 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 29.10 по 07.11. 10 дней	7 недель Промежуточный контроль Выставление оценок за 2 четверть	С 30.12.по 09.01 11 дней	11 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 26.03 по 03.04 - 9 дней	8 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели
6 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 29.10 по 07.11. 10 дней	7 недель Промежуточный контроль Выставление оценок за 2 четверть	С 30.12.по 09.01 11 дней	11 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 26.03 по 03.04 - 9 дней	8 недель Промежуточная аттестация . Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели
7 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 29.10 по 07.11. 10 дней	7 недель Промежуточный контроль Выставление оценок за 2 четверть	С 30.12.по 09.01 11 дней	11 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 26.03 по 03.04 - 9 дней	8 недель Промежуточная аттестация . Апрель-май Выставление оценок	Июнь - август	34 недели

								за четверть и за год		
8 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 29.10 по 07.11. 10 дней	7 недель Промежуточный контроль Выставление оценок за 2 четверть	С 30.12.по 09.01 11 дней	11 недель Текущий контроль Выставлен ие оценок за четверть	С 26.03 по 03.04 - 9 дней	8 недель Промежут очная аттестация . Апрель- май Выставлен ие оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели
9 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 29.10 по 07.11. 10 дней	7 недель Промежуточный контроль Выставление оценок за 2 четверть	С 30.12.по 09.01 11 дней	11 недель Текущий контроль Выставлен ие оценок за четверть	С 26.03 по 03.04 - 9 дней	7 недель Промежут очная аттестация . Апрель- май Выставлен ие оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели

Продолжительность учебной недели на уровне начального образования – 5 дней.

Окончание учебного года – 30 мая (5-8 классы), 25 мая (9 класс).

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса на 2022/2023 учебный год

Основная школа (5-9 классы)

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл.

/ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011, (БУП вариант II)

1	Письмо и развитие речи	<p>Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. - Программа по русскому языку для 5- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011</p>	5	<p>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык учебник для 5 класса Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение. 2007 г</p>	<p>Галунчикова Н.Г. Якубовская Э.В. Комплект рабочих тетрадей по русскому языку для обучающихся 5-9 кл. специальных (корр.) образовательных учреждений VIII вида – М: Просвещение, 2005 - 2009 Тетрадь №1 «Состав слова» Тетрадь № 2 «Имя существительное» Тетрадь № 3</p>
			7	<p>Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык: Учебник для 7 кл. специальных (корр.) образовательных учреждений VIII вида. - М: Просвещение, 2007</p>	

					«Имя прилагательное» Тетрадь № 4 «Глагол»
			9	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык: Учебник для 9 кл. специальных (корр.) образовательных учреждений VIII вида. - М: Просвещение, 2009	
2	Чтение и развитие речи	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. - Программа по русскому языку для 5- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	5	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение. 2008 г.	
			7	Аксенова А.К. Чтение. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2010 год	
			9	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М.: Просвещение, 2007	
3	Математика	Перова М. Н., Горскин Б. Б., Антропов А. П., Ульяновцева М.Б. - Программа по математике для 5- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	5	Перова М.Н., Капустина Н.М. Математика. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2006 г.	Перова М.Н. и др. Рабочая тетрадь по математике 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида
			7	Алышева Т. В. Математика. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2008	

			9	Перова М.Н. Математика. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2009	
4	Природоведение	Т. М. Лифанова, С. А. Кустова. Программа естествознание для 6-9 классов. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией И. М. Бгажноковой –М.: Просвещение, 2011	5	Романов И.В., Петросова Р.А. Природоведение. Учебник для 5 класса специальных (кор.) образовательных учреждений VIII вида. М. Дрофа, 2010 г.	
5	Биология	Т. М. Лифанова, С. А. Кустова. Программа естествознание для 6-9 классов. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл. под редакцией И. М. Бгажноковой –М.: Просвещение, 2011	7	Романов И.В., Агафонова И. Б. Биология. Учебник для 7 класса специальных (кор.) образовательных учреждений VIII вида. М. Дрофа, 2012 г.	
			9	Романов И.В., Агафонова И.Б. Биология. Человек. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида М. :Изд. дом Дрофа , 2008	
6	География	Лифанова Т.М. Программа по географии для 6- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	7	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России: Учебник для 7 кл. специальных (корр.) образовательных учреждений VIII вида - М: Просвещение, 2006 г.	
			9	Лифанова Т.М., Соломина Е.М. География материков и океанов. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных)	

				образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2008 г	
7	История Отечества	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Программа истории для 6- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	7	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории. Учебник для 7 класса специальных (кор.) образовательных учреждений VIII вида М. Просвещение, 2011 г.	
			9	Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М: Гуман изд. Центр ВЛАДОС, 2010	
8	Физическая культура	Дмитриев А.А., Жуковин И.Ю., Веневцев С.И. - Программа по физической культуре для 6- 9 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	5	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. Просвещение. 2011 г	
			7	Матвеев А.П. Физическая культура 7 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение. 2011г	
			9	Матвеев А.П. Физическая культура 9 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений Просвещение. 2011г	
9	Изобразительное искусство	М. Ю. Рау. Программа «ИЗО» для 5- 6 кл./ Программы специальных	5-7	Горяева Н. А., Островская О. В. /под редакцией Неменского Б. Н. Изобразительное искусство.	

		(коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011		М.: Просвещение	
10	Музыка и пение	Буравлёва И. А. Программа «Музыка» для 5-6 кл./ Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 кл./ под ред. И.М. Бгажноковой – М.: Просвещение, 2011	5-8	Сергеева Г. П., Критская Е. Т. Музыка. Учебник для общеобразовательных школ для 5-8 класса. М.: Просвещение, 2011 год	
11	Обществознание	Платонова Н. М. Программно-методическое обеспечение для 7-9 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных коррекционных образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя /под редакцией Щербаковой А. М., Платоновой Н. М. –М.: ВЛАДОС, 2011	8-9	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф., и др. Обществознание 8 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений., М. Просвещение. 2011 год	
12	Профессиональное обучение Слесарное дело	С.Л.Мирский «Слесарное дело» (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5 – 9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2010. – Сб. 1	5-9	Учебник: В.Г. Патракеев Технология. Слесарное дело. — М.: Просвещение, 2012 (рекомендован Министерством образования и науки РФ).	В.Г. Патракеев Рабочая тетрадь по слесарному делу для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класса. М: Гуман изд. центр ВЛАДОС, 2005
13	Швейное дело	Щербакова А.М. Программа «Швейное дело» 5-9 кл. – Трудовое обучение в специальных (корр.) школах VIII вида. Новые учебные программы и методические материалы. Кн. 1/ Под редакцией Щербаковой А.М. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2001	5	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2006	Войдощенко В. А., Учебное пособие для 5-9 классов
			7	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г.	

				Технология. Швейное дело. Учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М. Просвещение, 2006	
			9	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело. Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.:Просвещение, 2011	
14	СБО	Платонова Н.М. «Социально-бытовая ориентировка 5-9 кл.» - М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2006			

Внеучебная деятельность

Система внеучебной деятельности в школе реализуется по спортивно- оздоровительному, художественно - эстетическому, туристско-краеведческому, предметному направлениям. Основные цели внеучебной деятельности:

- приобщение к нравственным и культурным ценностям;
- компенсация ограниченных возможностей детей в условиях общеобразовательной школы;
- развитие творческих способностей;
- осуществление физического и эстетического воспитания обучающихся.

Каждому ребенку в зависимости от индивидуальных психофизических и интеллектуальных особенностей определяются направления коррекционного воздействия в коллективах дополнительного образования. Зачисление детей с ОВЗ в кружок, секцию, происходит с учетом личных желаний и интересов обучающихся и родителей (законных представителей), а также индивидуальных возможностей детей. При приеме в спортивные объединения обязательно медицинское заключение о состоянии здоровья обучающихся. Продолжительность занятий устанавливается в зависимости от возрастных и психофизических особенностей учеников, допустимой нагрузки обучающихся. Для школьников среднего возраста – 1 ч 30 мин (2 урока) Программа внеурочной и внеучебной деятельности реализуется педагогом посредством выполнения календарного учебного плана занятий в течение учебного года. Участие детей с ОВЗ во внеучебной деятельности – 100%. обучающиеся принимают участие в творческих конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня. Два ученика по итогам конкурсов были награждены ценными подарками главой Гурьевской администрации.

Система условий реализации адаптированной программы для детей с ОВЗ 1

Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа»
- Юридический/ фактический адреса: 238313, Калининградская область, Гурьевский район, пос Низовье, ул. Калининградская 1/а Телефон: 3-62-69, факс: 3-62-69; e-mail: nzschool@list.ru
- Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
- Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа».
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №000973005, от 27 декабря 2000г., ИНН 3917013239.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): лицензия серия 39 Л01 №0000772 от 17 марта 2016г., выдана бессрочно Министерством образования Калининградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): 39А01 №0000319, выдано 15 февраля 2017 г., действительно – до 17июня 2023 г., Министерством образования Калининградской области.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством: в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательные программы, разработанные на базе программ общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

(VIII вид).

Материально-технические условия и информационное обеспечение реализации программы

Тип здания: блочное, двухэтажное, 1986 года постройки.

Год ввода в эксплуатацию: 1986

Проектная мощность / Реальная наполняемость: 240/390

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 22/1438.

из них специализированных (перечислить): кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, мастерская (2), спортивный зал, актовый зал, кабинет начальных классов (2)

Наличие приусадебного участка – 1 га

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество
Столовая	1(на 50 посадочных мест)
Актовый зал	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Стадион (спортивная площадка)	1
Мастерские	2
Компьютерные классы	1+ переносные компьютеры
Медицинский кабинет	1
Наличие развивающей предметно-игровой среды	2

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	56
Из них используются в учебных целях	54
Число переносных компьютеров	23
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	56
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2

Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9789
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46,6%

Характеристика кадрового состава

В концепции «Наша новая школа» много внимания уделяется совершенствованию учительского корпуса, вопросам аттестации учителей и повышению их квалификации, обобщению педагогического опыта. Одна из задач ОУ - создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, совершенствования их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, совершенствования диагностической деятельности, умения обобщать и представлять свой

опыт.

Состав педагогических кадров

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		31	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	23	74,1
	с незаконченным высшим образованием	1	3,2
	со средним специальным образованием	7	22,6
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации, в том числе и по работе с обучающимися с ОВЗ, за последние 5 лет		31	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	25	80,4
	Высшую	9	29,3
	Первую	15	48,4
	Соответствуют занимаемой должности	2	6,9
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	30	96,8
	Педагог-психолог	1	3,2
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	5	16,1
	5 – 10 лет	5	16,1
	От 10 и выше лет	21	68
Количество работающих пенсионеров по возрасту		6	19,3
Имеют звание Заслуженный учитель		1	3,2
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6	19,3

Школа обладает необходимым потенциалом для решения педагогических задач.

Продуктивно решены вопросы повышения профессиональной квалификации педагогов, способных решать задачи предпрофильного обучения и выполнять работу по развитию интеллектуальных, креативных и физических возможностей обучающихся, максимально удовлетворять образовательные потребности участников образовательного процесса, обеспечить новое качество образования в рамках президентских инициатив, расширить возможности социализации обучающихся, их подготовки к профессиональному самоопределению.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа

Возраст:	11-15 лет.
Уровень готовности к усвоению программы:	. В основную школу может быть зачислен обучающийся, успешно освоивший общеобразовательную программу начального общего образования, предполагающий изучение предметов по адаптированной программе.

Состояние здоровья:	Отсутствие медицинских противопоказаний
Технология комплектования:	Дети с умственной отсталостью обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной программе
Продолжительность обучения	9 лет

Таким образом, в целом материально-техническое оснащение позволяет создать условия для реализации концепции инклюзивного образования. Школа имеет санитарно-эпидемиологическое заключение на право ведения образовательной деятельности. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья, обеспечению санитарно-гигиенического режима работы с детьми с ОВЗ. Администрация школы продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением фонда библиотеки в целях выравнивания условий получения образования.