

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Гунина А.С.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Технология (мальчики)»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Гунина Анна Сергеевна
учитель технологии
первой квалификационной категории

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Изучение технологии в 8 классе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты освоения обучающимися предмета «Технология»:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения учащимися программы «Технология»:

По завершении учебного года выпускник

научится:

- характеризовать группы профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере, описывает тенденции их развития;
- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;
- разъясняет социальное значение групп профессий, востребованных на региональном рынке труда;
- характеризовать группы предприятий региона проживания;
- характеризовать учреждения профессионального образования различного уровня, расположенные на территории проживания обучающегося, об оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения;
- анализировать свои мотивы и причины принятия тех или иных решений;
- анализировать результаты и последствия своих решений, связанных с выбором и реализацией образовательной траектории;
- анализировать свои возможности и предпочтения, связанные с освоением определенного уровня образовательных программ и реализацией тех или иных видов деятельности;
- получит опыт наблюдения (изучения), ознакомления с современными производствами в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере и деятельностью занятых в них работников;
- получит опыт поиска, извлечения, структурирования и обработки информации о перспективах развития современных производств в регионе проживания, а также информации об актуальном состоянии и перспективах развития регионального рынка труд.

получит возможность научиться:

- предлагать альтернативные варианты траекторий профессионального образования для занятия заданных должностей;
- анализировать социальный статус произвольно заданной социально-профессиональной группы из числа профессий, обслуживающих технологии в сферах медицины, производства и обработки материалов, машиностроения, производства продуктов питания, сервиса, информационной сфере

Содержание учебного предмета, курса

Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства.

Определение семейная экономика. Её задачи. Функция семьи в обществе и в экономическом пространстве. Возможные источники доходов школьников.

Нравственные и деловые качества предпринимателя. Индивидуальное предпринимательство, акционерное общество. Производство товаров и услуг в условиях семьи.

Виды потребностей. Понятие уровень благосостояния. Анализ потребительских качеств товара, способы совершения покупки. Классификация покупок. Информация о товарах. Права потребителя и их защита.

Основные источники информации о товарах. Сертификат качества. Понятия маркировка товара, штрихкод, этикетка, вкладыш. Условные обозначения, наносимые на тару, упаковку.

Бюджет семьи. Источники дохода бюджета семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи. Планирование расходов на продукты питания. Пути снижения затрат на питание.

Способы сбережения денежных средств. Личный бюджет школьника, его составные части.

Значения приусадебного участка.

Варианты использования приусадебного участка в целях предпринимательства. Расчет примерных затрат и возможной прибыли в соответствии с ценами местного рынка и покупательной способностью населения.

Раздел II. Профессиональное самоопределение.

Значение правильного самоопределения для личности и общества. Самоанализ развития своей личности. Сущность понятий профессиональный интерес и склонности. Выбор будущей профессии. Типы темперамента. Возможности человека в развитии различных профессионально важных качеств. Типы профессий. Требования профессий различного типа к человеку. Классификация профессий. Уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда.

Сферы трудовой деятельности. Соответствие людей тем или иным типам профессий. Жизненные и профессиональные планы. Факторы, влияющие на выбор профессии. Взаимосвязи и взаимообусловленности здоровья и выбора профессии, карьеры.

Раздел III. Технология электротехнических работ

Источники тока, потребители энергии, аппаратура управления и защиты.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией обслуживанием электротехнических устройств. Электрические схемы. Основные элементы электрической цепи и функции. Электромонтажные инструменты и материалы, их назначение. Виды соединения проводов.

Применение условных графических обозначений элементов электрических цепей для чтения и составления электрических схем. Соблюдение правил электробезопасности. Основные элементы электроустройства, его электрическая схема. Плакат «Электробезопасность в быту».

Защита проекта плаката.

Раздел IV. Культура дома.

Строительные машины и технические приспособления, применяемые при возведении нового дома «с нуля». План строительства дома. Технология установки врезного замка.

Технология утепления дверей и окон. Какие бывают инструменты по назначению.

Эргономика, хиротехника, стойкость инструмента.

Раздел V. Проект.

Проектирование полезных изделий из конструкционных и поделочных материалов.

Источники информации. Экономический расчёт.

Планирование технологической последовательности операций обработки заготовки, подбор инструментов и технологической оснастки. Рабочий эскиз модели. Различные технологии обработки материалов. Самоконтроль и корректировка своей деятельности. Документация к защите, самооценка результатов. Оценка затрат на изготовление продукта и возможности его реализации на рынках товаров и услуг, перспективы производства.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Раздел, тема урока, тип урока	Кол- во часов
	<u>Раздел I. Домашняя экономика и основы предпринимательства.</u>	9
1	Семейная экономика	1
2	Входной административный контроль	1
3	Предпринимательство в семье	1
4	Потребности семьи	1
5	Информация о товарах	1
6	Торговые символы, этикетки и штрихкод	1
7	Бюджет семьи Расходы на питание	1
8	Сбережения. Личный бюджет	1
9	Экономика приуса-дебного участка	1
	Раздел II. Профессиональное самоопределение.	7
10	Внутренний мир человека и система представлений о себе	1
11	Профессиональные интересы и склонности	1
12	Природные свойства нервной системы	1
13	Классификация профессий	1
14-15	Профессиональные и жизненные планы	2
16	Здоровье и выбор профессии	1
	<u>Раздел III. Технология электротехнических работ</u>	4
17	Элементарная база электротехники	1
18	Монтаж электрической цепи. Правила безопасности при электротехнических работах	1

19	Бытовые нагревательные приборы и светильники	1
20	Разработка плаката по электробезопасности	1
	<u>Раздел IV. Культура дома.</u>	5
21	Как строят дом	1
22	Технология установки врезного замка	1
23	Утепление дверей и окон	1
24	Ручные инструменты Безопасность ручных работ	1
25	Промежуточный административный контроль	1
	<u>Раздел V. Проект.</u>	9
26	Выбор и обоснование проекта. Экономический расчёт	1
27-28	Составление технологической документации	2
29-32	Работа над проектом	4
33	Подведение итогов	1
34	Результаты промежуточной аттестации	1

