

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО:  
Бояровская Д.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Русский язык»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Сайбидинова Альфия Рахиммулаевна  
учитель русского языка и литературы

## 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Учащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения; осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**ПО ПУНКТУАЦИИ.** Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащими и сказуемыми.

**ПО ОРФОГРАФИИ.** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в 8 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**ПО СВЯЗНОЙ РЕЧИ.** Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

**Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в V- VII классах.**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

**Словосочетание.**

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

**Простое предложение.**

Повторение пройденного о предложении. Грамматическая основа предложения.

Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении.

Интонация простого предложения. Логическое ударение

Описание архитектурных памятников как вид текста; структура текста, его языковые особенности

### **Простые двусоставные предложения.**

#### **Главные члены предложения**

Повторение пройденного о подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым

Синтаксическая синонимия главных членов предложения, их текстообразующая роль..

Публицистическое сочинение о памятнике культуры города Калининграда.

### **Второстепенные члены предложения.**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот

Ораторская речь и её особенности. Публицистическое выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения.**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим ( определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения.**

Повторение изученного об однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными, противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Рассуждение на основе литературного произведения.

### **Обособленные члены предложения.**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Синтаксические синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности **Обращения, вводные слова и междометия.**

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова. Вставные конструкции. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах и предложениях.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Прямая и косвенная речь.**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

### **Повторение изученного в VIII классе.**

Сжатое изложение

## Тематическое планирование

<i>Те ма</i>	<i>Всего часов</i>
Функции русского языка в современном мире	<b>1</b>
Повторение пройденного в 5-7 классах	<b>8</b>
Словосочетание	<b>2</b>
Простое предложение	<b>4</b>
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	<b>8</b>
Второстепенные члены предложения	<b>8</b>
Простые односоставные предложения	<b>11</b>
Неполные предложения	<b>2</b>
Однородные члены предложения	<b>11</b>
Обособленные члены предложения	<b>20</b>
Обращения, вводные слова и междометия	<b>11</b>
Прямая и косвенная речь	<b>9</b>
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	<b>6</b>
<b><i>Итого</i></b>	<b>102</b>

## 1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык в современном мире	1
2	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
3-4	Знаки препинания в сложном предложении	2
5	Буквы Н и NN в суффиксах прилагательных, причастий, наречий	1
6	<b>М.Изложение</b> (по упр.27)	1
7	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи	1
8	<b>Входной контроль</b>	1
9	Анализ диктанта	1
10	Основные единицы синтаксиса	1
11	<b>М.Текст</b> как единица синтаксиса	1
12	Предложение как единица синтаксиса	1
13	Словосочетание как единица синтаксиса	1
14	Виды словосочетаний	1
15	Синтаксические связи слов в словосочетаниях	1
16	Синтаксический разбор словосочетаний	1
17	Повторение по теме «Словосочетание»	1
18	Контрольный диктант с	1

	грамматическим заданием	
19	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
20	Порядок слов в предложении. Интонация	1
21-22	Сочинение–описание памятника культуры	2
23	Главные члены двусоставного предложения	1
24	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения	1
25	Публицистическое сочинение о памятнике культуры	1
26	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения	1
27	Составное именное сказуемое, способы его выражения	1
28	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29	Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми	1
30	Роль второстепенных членов в предложении	1
31	Дополнение. Способы выражения дополнения	1
32	<b>М.</b> Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения	1

	определения	
33	Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении	1
34	Обстоятельство. Способы его выражения	1
35	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
36- 37	Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности	2
38	Контрольный диктант	1
39	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений	1
40	<b>М.</b> Назывные переложения, их структурные исмысловые особенности	1
41	Определенно -личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
42	Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности	1
43- 44	Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности	2
45-	Сочинение -рассуждение на	2

46	свободную тему	
47	<b>М.</b> Неполные предложения	1
48	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
49	Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения»	1
50	Контрольный диктант	1
51	Понятие об осложненном предложении	1
52	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения	1
53	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
54	Однородные и неоднородные определения	1
55	Однородные и неоднородные определения	1
56	Изложение. Сравнительная характеристика	1
57	Однородные члены, связанные Сочинительными союзами, и пунктуация при них	1
58	Однородные члены, Связанные сочинительными союзами, и пунктуации при них	1
59	<b>М.</b> Обобщающие слова при однородных членах	1



	предложения знаки препинания при них	
60	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	1
61	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
62	Систематизация и обобщение изученного по теме «Однородные члены»	1
63	Контрольный диктант	1
64	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1
65	<b>М.</b> Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них	1
66	Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них	1
67	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения, обособление несогласованных определений	1
68-69	Рассуждение на Дискуссионную тему	2
70-71	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	2
72-73	Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них	2
74-75	Обособленные обстоятельства, Выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	2
76-77	Обособленные обстоятельства, Выраженные деепричастным	2

	оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них	
78	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот	1
79-80	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	2
81	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
82	Повторение тем «Однородные члены предложения», «Предложения с обособленными членами», «Предложения с уточняющими обособленными членами»	1
83	Контрольный диктант	1
84	<b>М.</b> Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
85-86	Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений	2
87	<b>М.</b> Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению	1
88	Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях	1
89	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
90	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, словосочетаниями и предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
91	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь	1

92	Косвенная речь. Прямая речь. Диалог	1
93	Способы передачи чужой речи в художественном произведении (на примере стихотворения Леонида Мартынова «Под зеленый тополь я прилег...»)	1
94-95	Цитата	2
96	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью	1
97	Рассказ	1
98-99	Повторение тем «Обращение», «Вводные слова и предложения», «Способы передачи чужой речи»	2
100	<b>Промежуточная аттестация. Контрольный диктант.</b>	1
101	Синтаксис и пунктуация	1
102	Синтаксис и орфография	1

