

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Русский язык»

для 10 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Сосновская Наталья Леонидовна
учитель русского языка и литературы

. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ); , Примерной программы основного общего образования по русскому языку и Программы курса «Русский язык».

Учебник: Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык. 10-11классы. Базовый уровень. – М., 2012 г.

Рабочая учебная программа составлена из расчета 2 ч. в неделю, 70 часов в год.

В результате изучения русского языка в 10 классе ученик должен:

знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Общие сведения о языке (1 ч)

Русский язык в современном мире: в международном общении, в межнациональном общении. Функции русского языка как учебного предмета.

Активные процессы в русском языке на современном этапе. Проблемы экологии языка.

Лексика. Фразеология. Лексикография (9 ч)

Лексическая система русского языка. Многозначность слова. Омонимы, синонимы, антонимы. Русская лексика с точки зрения ее происхождения: исконно русские слова, старославянизмы, заимствованные слова. Русская лексика с точки зрения сферы ее употребления: диалектизмы, специальная лексика (профессионализмы, термины), арготизмы. Межстилевая лексика, разговорно-бытовая и книжная. Активный и пассивный словарный запас; архаизмы, историзмы, неологизмы. Индивидуальные новообразования, использование их в художественной речи.

Русская фразеология. Крылатые слова, пословицы и поговорки.

Нормативное употребление слов и фразеологизмов в строгом соответствии с их значением и стилистическими свойствами. Лексическая и стилистическая синонимия.

Изобразительные возможности синонимов, антонимов, паронимов, омонимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.

Лексические и фразеологические словари.

Лексико-фразеологический разбор.

Фонетика. Графика. Орфоэпия (2 ч)

Обобщение, систематизация и углубление ранее приобретенных учащимися знаний и умений по фонетике, графике, орфоэпии, орфографии. Понятия фонемы, открытого и закрытого слога. Особенности русского словесного ударения. Логическое ударение. Роль ударения в стихотворной речи.

Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Выразительные средства русской фонетики. Благозвучие речи, звукопись как изобразительное средство.

Написания, подчиняющиеся морфологическому, фонетическому и традиционному принципам русской орфографии.

Фонетический разбор.

Морфемика и словообразование (4 ч)

Обобщающее повторение ранее изученного.

Выразительные словообразовательные средства.

Словообразовательный разбор.

Морфология и орфография (54 ч)

Обобщающее повторение морфологии. Общее грамматическое значение, грамматические формы и синтаксические функции частей речи. Нормативное употребление форм слова.

Изобразительно-выразительные возможности морфологических форм.

Принципы русской орфографии. Роль лексического и грамматического разбора при написании слов различной структуры и значения.

Морфологический разбор частей речи.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел Тема урока	Количество часов
1.	Русский язык в РФ и в современном мире	1
	Лексика. Фразеология. Лексикография	9
2.	Русский язык в современном мире. Миниатюра «Воспоминания о лете»	1
3.	Активные процессы в русском языке на современном этапе	1
4.	Активные процессы в русском языке на современном этапе. Словарная работа	1
5.	Входной контроль	1
6.	Единицы языка. Словари. Разделы языкознания	1
7.	Взаимосвязь единиц языка.	1
8.	Сжатое изложение	1
9.	Повторение орфографии	1
10.	Повторение орфографии	1
11.	Повторение орфографии	1
12.	Лексика и фразеология . Орфоэпические нормы современного русского языка.	1
13.	Фразеология. Работа со словарями.	1
14.	Морфемика. Морфемный разбор. Словообразовательные модели. Словообразовательный разбор слова.	1
15.	Готовимся к ЕГЭ.	1
16.	Готовимся к ЕГЭ.	1
	Морфология и орфография	46
17.	Принципы русской орфографии. Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова.	1
18.	Чередующиеся гласные в корне слова.	1
19.	Употребление гласных после шипящих и Ц.	1
20.	Правописание звонких, глухих согласных. <i>Словарный диктант.</i>	1
21.	Правописание непроизносимых согласных и сочетаний <i>СЧ, ЗЧ, ТЧ, ЖЧ, СТЧ, ЗДЧ.</i>	1
22.	Правописание двойных согласных.	1
23.	РР <i>Сочинение-рассуждение с опорой на основную мысль текста (по упр.150).</i>	1
24.	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
25.	Приставки <i>ПРЕ</i> -и <i>ПРИ</i> -.	1
26.	Гласные <i>И</i> и <i>Ы</i> после приставок.	1
27.	Употребление <i>Ъ</i> и <i>Ь</i> .	1
28.	Употребление прописных букв. Правила переноса слов. Готовимся к ЕГЭ.	1
29.	Тест в формате ЕГЭ.	1
30.	Имя существительное как часть речи. Морфологический разбор существительного	1
31.	Правописание падежных окончаний имен существительных.	1
32.	Гласные в суффиксах имен существительных.	1
33.	Правописание сложных имен существительных. Готовимся к ЕГЭ.	1
34.	Имя прилагательное как часть речи.	1
35.	Правописание окончаний имен прилагательных. Правописание суффиксов имен прилагательных.	1

36.	Правописание Ни НН в суффиксах имен прилагательных.	1
37.	Правописание сложных имен прилагательных. _Готовимся к ЕГЭ.	1
38.	Имя числительное как часть речи. Склонение имен числительных.	1
39.	Правописание имен числительных. Употребление имен числительных в речи.	1
40.	Местоимение как часть речи. Употребление в речи.	1
41.	Правописание местоимений	1
42.	Глагол как часть речи.	1
43.	Правописание глаголов.	1
44.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1
45.	Причастие как глагольная форма.	1
46.	Образование причастий.	1
47.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
48.	Правописание суффиксов причастий. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	1
49.	Деепричастие как глагольная форма.	1
50.	Правописание деепричастий. Синтаксические нормы употребления деепричастий.	1
51.	Наречие как часть речи.	1
52.	Правописание наречий.	1
53.	Словарный диктант. Слова категории состояния	1
54.	Слова категории состояния	1
55.	Слова категории состояния	1
56.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1
57.	<i>Контрольная работа в формате ЕГЭ по теме «Морфология и орфография».</i>	1
58.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.	1
59.	Союз как служебная часть речи. Союзные слова.	1
60.	Правописание союзов.	1
61.	Частицы. Правописание частиц.	1
62.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
63.	Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> , их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи.	1
64.	Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	1
65.	Практическая работа. Готовимся к ЕГЭ.	1
66.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ.	1
67.	Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ. Промежуточная аттестация	1
68.	Анализ итоговой работы.	