

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Гунина А.С.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«ОБЖ»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Якимов Михаил Леонидович
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности в 6 классе составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной учебной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для основной школы (5-9 классы, серия «Стандарты второго поколения»), тематического и поурочного планирование по ОБЖ 6 кл.: к учебнику М.П. Фролова и др. «Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева.

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик 6-го класса **должен знать**:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от всех видов угроз;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;
- правила поведения при угрозе террористического акта;
- государственную политику противодействия наркомании;
- основные меры по профилактике наркомании.

Ученик 6-го класса **должен уметь**:

- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- действовать при угрозе террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны **обладать компетенциями** по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

Личностные, предметные и метапредметные результаты рабочей программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 6-х классов

Личностными результатами обучения являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от всех видов угроз;

- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения являются:

- овладение умениями формировать личные понятия о безопасности, анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развивать умение выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ являются:

1. В познавательной сфере:
 - знание об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
2. В ценностно-ориентационной сфере:
 - умения предвидеть возникновение опасной ситуации по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - умения применять полученные теоретические знания на практике – принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.
3. В коммуникативной сфере:
 - умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:
 - умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира, умение сохранять его.
5. В трудовой сфере:
 - знание устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - умения оказывать первую медицинскую помощь.
6. В сфере физической культуры:
 - Формирование установки на здоровый образ жизни;
 - Развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые физические и умственные нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (10 ч)

Раздел 1 Основы комплексной безопасности (10 ч)

Тема 1 Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях. (2 часа)

- Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию.
- Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации. Особенности акклиматизации в разных природных зонах

Тема 2 Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде. (8 часов)

- Если заблудился в лесу. Отстал от группы. Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия
- Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне.
- Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.
- Устройство и постройка временных укрытий Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне
- Разведение костра. Место выбора костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня.
- Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания в экстремальной ситуации.
- Личная гигиена, уход за одеждой и обувью в походе. Правила поведения с дикими животными
- Правила поведения при переправе через реки и болота. Опасности в горах. Поражение молнией.

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. (7ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 6 Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч)

- Принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему. Аптечка. Природные лекарственные средства
- Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Травмы, растяжения, ушибы, вывихи, переломы

- Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления
- Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа.
- Переноска пострадавшего без носилок. Виды узлов и способы их вязки

Раздел 4. Основы здорового образа жизни (1 ч)

Тема 7 Здоровье человека и факторы, на него влияющие (1 ч)

- Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество во часов
Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях (10ч)		
	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях.	2
1.	Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию.	1
2.	Факторы, мешающие справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации. Особенности акклиматизации в разных природных зонах. Входной контроль	1
	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде	8
3.	Если заблудился в лесу. Отстал от группы. Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия	1
4.	Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне.	1
5.	Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью.	1
6.	Устройство и постройка временных укрытий Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне	1
7.	Разведение костра. Место выбора костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня.	1
8.	Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания в экстремальной ситуации.	1
9.	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью в походе Правила поведения с дикими животными	1
10.	Правила поведения при переправе через реки и болота Опасности в горах. Поражение молнией.	1

Раздел II. Основы медицинских знаний (7ч)		
	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях	5
11.	Принципы оказания самопомощи и первой помощи пострадавшему Аптечка. Природные лекарственные средства	1
12.	Потертости и мозоли. Ссадины и порезы Травмы. Растяжения. Ушибы, Вывихи. Переломы	1
13.	Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешеных животных. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления	1
14.	Тепловые и солнечные удары, обморожения. Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа.	1
15.	Переноска пострадавшего без носилок. Виды узлов и способы их вязки	1
	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	2
16.	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1
17.	Практические занятия по 1 и 2 разделам курса ОБЖ за 6 класс. Промежуточная аттестация	1