

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО:  
Бояровская Д.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Обществознание»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Мирза Елена Нурбалаевна  
учитель истории и обществознания

## 1. Планируемые результаты

### *Предметные:*

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять сопорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций;
- установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении.

### *Метапредметные:*

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций;
- рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:
- использование элементов причинно – следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;
- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.);
- выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде;
- выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### ***Личностные:***

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

## **2. Содержание учебного курса**

### **Раздел 1. Экономическая жизнь общества (28 ч)**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

## **Раздел 2. Социальная сфера (16 ч)**

Социальная структура общества, многообразие социальных групп, социальное неравенство, социальная стратификация, социальная мобильность, социальные интересы. Социальные нормы и отклоняющееся поведение, социальный контроль, отклоняющееся (девиантное) поведение, преступность. Нации и межнациональные отношения, Россия – многонациональное общество и единый народ, межнациональные конфликты и пути их решения, пути межнационального сближения, национальная политика в России. Семья и быт, семья как социальный институт, функции семьи, семья в современном обществе, бытовые отношения. Гендер – социальный пол, гендерные стереотипы и роли, гендер и социализация, гендерные отношения в современном обществе. Молодёжь в современном обществе, молодёжь, как социальная группа, развитие социальных ролей в юношеском возрасте, молодёжная субкультура. Демографическая ситуация в РФ, возрастной состав в современной России, рождаемость и смертность, миграция.

## **Раздел 3. Политика и власть (20 ч)**

Политическая деятельность и общество, политическая сфера и политические институты, политические отношения, политическая власть. Политическая система, структура и функции политической системы, государство в политической системе, политический режим. Гражданское общество и правовое государство, сущность правового государства, гражданское общество, местное самоуправление. Демократические выборы, избирательная система, типы избирательных систем, избирательная кампания. Политические партии и партийные системы, понятие политической партии и движения, типология и функции политической партии, типы партийных систем. Политическая элита и политическое лидерство, роль политического лидера, типы лидерства. Политическое сознание, обыденное и теоретическое сознание, понятие идеологии, современные политические идеологии, роль идеологии в политической жизни, политическая психология, СМИ и политическое сознание. Политическое поведение, политический терроризм. Политический процесс и культура политического участия, политическое участие, политическая культура.

Заключение. Взгляд в будущее

**Итоговое**

**повторение**

**4ч.**

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Содержание учебного материала	Количество часов
<i>Раздел 1. Экономическая жизнь общества (28 часов)</i>		
1	Роль экономики в жизни общества.	1
2	Входной контроль.	1
3	Экономика и социальная структура общества.	1
4	Экономика: наука и хозяйство.	1
5	Экономическая деятельность и её измерители.	1
6	Экономический рост и развитие.	1
7	Факторы экономического роста.	1
8	Рыночные отношения в экономике.	1
9	Конкуренция и монополия.	1
10	Фирма в экономике. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
11	Постоянные и переменные издержки производства. Налоги.	1
12	Правовые основы предпринимательской деятельности.	1
13	Организационно-правовые формы предпринимательства.	1
14	Слагаемые успеха в бизнесе.	1
15	Основные принципы менеджмента и маркетинга.	1
16	Экономика и государство.	1
17	Государственное регулирование рыночной экономики.	1
18	Финансы в экономике.	1
19	Инфляция: виды, причины и последствия.	1
20	Занятость и безработица.	1
21	Причины и виды безработицы.	1
22	Мировая экономика.	1
23	Государственная политика в области международной торговли.	1
24	Экономическая культура.	1
25	Связь экономической культуры и деятельности.	1

26	Практическая работа. Написание мини-сочинения по теме «Экономическая жизнь общества»	1
27	Практикум. Контрольная работа № 1 по теме: «Экономическая жизнь общества»	1
28	Анализ Контрольной работы №1. Социальная структура общества.	1
<b>Раздел 2. Социальная сфера (16 часов)</b>		
29	Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1
30	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
31	Отклоняющееся (девиантное) поведение.	1
32	Нации и межнациональные отношения.	1
33	Пути межнационального сближения. Национальная политика России.	1
34	Семья и быт.	1
35	Бытовые отношения.	1
36	Гендер – социальный пол.	1
37	Гендер и социализация.	1
38	Молодёжь в современном обществе.	1
39	Молодёжная субкультура.	1
40	Демографическая ситуация в современной России.	1
41	Миграция.	1
42	Практическая работа. Написание мини сочинение на тему «Социальная сфера»	1
43	Практикум Контрольная работа № 2 на тему «Социальная сфера»	1
44	Анализ Контрольной работы №2. Политика и власть.	1
<b>Раздел 3 «Политическая жизнь общества» (20 часов)</b>		
45	Политическая сфера и политические институты.	1
46	Политическая система.	1
47	Политический режим.	1
48	Гражданское общество и правовое государство.	1
49	Гражданское общество.	1

50	Демократические выборы. Избирательная система.	1
51	Избирательная кампания.	1
52	Политические партии и партийные системы.	1
53	Типы партийных систем.	1
54	Политическая элита и политическое лидерство.	1
55	Роль политического лидера.	1
56	Политическое сознание.	1
57	Современные политические идеологии.	1
58	Политическое поведение.	1
59	Регулирование политического поведения.	1
60	Политический процесс и культура политического участия.	1
61	Политическая культура.	1
62	Практическая работа. Написание мини-сочинения на тему: «Политическая жизнь общества».	1
63	Контрольная работа №3 на тему: «Политическая жизнь общества».	1
64	Анализ Контрольной работы №3. Заключение. Взгляд в будущее.	1
<b><i>Итоговое повторение – 4 часа</i></b>		
65	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания.	1
66	Повторительно-обобщающий урок по курсу обществознания.	1
67	Промежуточная аттестация.	1
68	Анализ промежуточной аттестации. Итоговый урок.	1

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК:**

Человек и общество. Обществознание: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. / Л. Н. Боголюбов, Л. Ф. Иванова, А. И. Матвеев и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова.— М.: Просвещение.