

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Обществознание»

для 10 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Мирза Елена Нурбалаевна
учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать / понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

Уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением

Приоритетными умениями и навыками, универсальными способами деятельности и ключевыми компетенциями являются:

- Определение существенных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах
- Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации
- Применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно).
- Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- Работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка СМИ
- Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- Участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умениями отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- Формулирование полученных результатов;
- Создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;

2. Содержание учебного предмета. курса

Раздел 1. Общество и человек.

Тема 1. Общество.

Понятие об обществе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе. Структура общества. Особенности социальной системы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической, духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Тема 2. Человек.

Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке. Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мирозрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Деятельность как

способ существования людей. Деятельность и её мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и её критерии Многообразие форм человеческого знания Социальное и гуманитарное знания.. Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение и социализация личности Единство свободы и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы жизни.

Тема 3. Духовная культура.

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: массовая, народная и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование. Мораль и религия. Мораль, её категории. Религия, её роль в жизни общества. Нравственная культура Искусство и духовная жизнь Искусство, его формы, Основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4 Экономическая сфера.

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура общества. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Тема 5. Социальная сфера.

Социальная структура Многообразие социальных групп. Неравенство и социальная стратификация. Социальные интересы. Социальная мобильность Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия Социальный конфликт Социальные аспекты труда. Культура труда Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль. Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений. Семья и быт. Семья как социальный институт Семья в современном обществе. Бытовые отношения Культура топоса. Молодёжь в современном обществе. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте Молодёжная субкультура

Тема 6. Политическая сфера.

Политика и власть Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды. Политическая система Структура и функции политической системы Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России. Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества. Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы Многопартийность Политическая идеология Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическая культура

Раздел 3. Право.

Тема 7. Право как особая система норм.

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право. Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Систему судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России Современное российское законодательство. Основы государственного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения Правосознание. Правовая культура.

Заключение.

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

Формы и средства контроля:

- ▮ индивидуальный устный, фронтальный опрос;
- ▮ взаимопроверка
- ▮ самоконтроль (по словарям, справочным пособиям);
- ▮ различные виды заданий (на соответствие, с выбором ответа, раскрытие смысла понятия и его применение в заданном контексте; задана конкретизацию теоретических положений);
- ▮ виды работ, связанные с анализом текста (ответы на вопросы, вставить пропущенные слова, составление плана);
- ▮ тестирование
- ▮ написание эссе; составление кластера, синквейна
- ▮ составление презентаций;

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1.	Общество как совместная жизнедеятельность людей.	1
2.	Общество и природа. Общество и культура.	1
3.	Общество как сложная динамическая система. Социальные институты.	1
4.	Общество.(повторительно-обобщающий урок)	1
5.	Природа человека.	1
6.	Науки о человеке.	1
7.	Человек как духовное существо.	1
8.	Мировоззрение и его роль в жизни человека.	1
9.	Деятельность – способ существования людей.	1
10.	Многообразие деятельности.	1
11.	Познание и знание.	1
12.	Истина и ее критерии.	1
13.	Ненаучное познание. Многообразие форм человеческих знаний.	1
14.	Человек в системе социальных связей.	1
15.	Самосознание и самореализация. Единство свободы и ответственности личности	1
16.	Общество и человек. (повторительно-обобщающий урок)	1
17.	Культура и духовная жизнь общества.	1

18.	Многообразие культур.	1
19.	Наука и образование.	1
20.	Наука и образование.	1
21.	Мораль	1
22.	Религия.	1
23.	Искусство и духовная жизнь.	1
24.	Духовная культура. (повторительно-обобщающий урок)	1
25.	Роль экономики в жизни общества	1
26.	Структура экономики. Экономические системы	1
27.	Экономическая культура.	1
28.	Экономика.(повторительно-обобщающий урок)	1
29.	Социальная структура общества.	1
30.	Социальная структура общества.	1
31.	Социальные отношения и взаимодействия.	1
32.	Социальные аспекты труда, культуратруда	1
33.	Повторение «Социальные взаимодействия»	1
34.	Социальные нормы и отклоняющееся поведение.	1
35.	Девиантное поведение.	1
36.	Можно ли победить преступность?	1
37.	Нации и межнациональные отношения.	1

38.	Межнациональные конфликты и пути их преодоления	1
39.	Семья и быт.	1
40.	Семья и быт.	1
41.	Социальное развитие и молодёжь.	1
42.	Социальная сфера. (повторительно-обобщающий урок)	1
43.	Политика и власть.	1
44.	Политические институты и отношения.	1
45.	Государство как политический институт и его функции.	1
46.	Политические режимы	1
47.	Правовое государство.	1
48.	Гражданское общество.	1
49.	Средства массовой коммуникации, их роль в повседневной жизни общества.	1
50.	Демократические выборы и политические партии. Партийные системы.	1
51.	Избирательная система.	1
52.	Участие гражданина в политической жизни.	1
53.	Политическая культура, ее типы.	1
54.	Политическая сфера. (повторительно- обобщающий урок)	1
55.	Право в системе социальных норм.	1
56.	Система права. Нормы права.	1
57.	Источники права.	1

58.	Правоотношения и правонарушения.	1
59.	Система судебной защиты РФ.	1
60.	Современное российское законодательство. Конституционное право	1
61.	Основы административного, гражданского права.	1
62.	Основы трудового, семейного права.	1
63.	Основы уголовного, экономического права.	1
64.	Предпосылки правомерного поведения.	1
65.	Правовая культура	1
66.	Право как особая система норм (повторение)	1
67.	Общество в развитии.	1
68.	Общественный прогресс, его формы.	1
69.	Современный мир и его противоречия	1
70.	Человек и общество (итоговый урок). Промежуточная аттестация	1