

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Мирза Елена Нурбалаевна
учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историкокультурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;

- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

2. Содержание учебного курса

Всеобщая история. История Нового времени (16 – 17 вв.):

Введение в курс «Всеобщая история. История Нового времени».

От Средневековья к Новому времени. Понятие «Новое время». Хронологические рамки Нового времени. Место истории Нового времени в истории человечества. Что связывает нас с новым временем.

Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.

Новые изобретения, виды вооружений. Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении.

Великие географические открытия.

Усиление королевской власти в Англии и Франции в 16-17 веках. Понятие «абсолютизм».

Развитие мировой торговли.

Европейское общество в раннее Новое время. Их повседневная жизнь.

Великие гуманисты Европы.

Художественная культура Возрождения. Рождение новой европейской науки.

Реформация в Европе. Контрреформация. Причины религиозной революции.

Мартин Лютер, Жан Кальвин. Орден иезуитов.

Укрепление королевской власти в Англии. Мария Кровавая, Елизавета 1. Борьба с Испанией за морское первенство.

Укрепление абсолютной монархии во Франции.

Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).

Испано-нидерландская война. Рождение республики Соединенных провинций.

Революция в Англии. Созыв Долгого парламента. Реформы парламента. Установление республики.

Движение левеллеров и диггеров. Протекторат Кромвеля. Права личности и парламентская система в Англии («Билль о правах»).

Международные отношения в конце 15 – 17 века.

Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Блистательная Порта: период расцвета и начало упадка. Культура Османской империи.

Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени. Начало европейской колонизации.

Заключение.

Мир в Новое время. Рождение нового европейского общества: как в 16-17 веках изменился человек, его духовная и материальная жизнь. Первые кругосветные путешествия. Открытие Нового Света, Мирового океана. Трагедия эпохи абсолютизма: столкновение различных мировоззрений, освободительные движения и революции, стремление к национальной и государственной независимости.

История России (Новое время: 16 – 17 века):

Введение в курс «История России (Новое время: 16 – 17 века)».

Роль и место России в мировой истории. Завершение формирования единого многонационального Российского государства. Сходства с Европой. Выход к Балтийскому морю. Смута. Почему 17 век называют «бунташным веком».

Тема 1. Россия в 16 веке.

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.

Территория, население и хозяйство России в начале 16 века.

Формирование единых государств в Европе и России.

Государи всея Руси. Завершение объединение русских земель. Как управлялось государство.

Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века.

Начало правления Ивана Грозного. Реформы Избранной Рады.

Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине 16 века.

Присоединение к России Казанского, Астраханского, Сибирского ханства, Поволжья, Кавказа. Ливонская война.

Российское общество 16 века: «служилые» и «тяглые».

Народы России во второй половине 16 века.

Опричнина.

Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича. Учреждение патриаршества.

Пресечение династии Рюриковичей. Борис Годунов.

Церковь и государство в 16 веке.

Культура России в 16 веке.

Тема 2. Смута. Россия в 17 веке.

Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 века.

Смута в Российском государстве.

Экономическое развитие России в 17 веке.

Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.

Социальная структура общества в 17 веке.

Народные движения в 17 веке.

Международные отношения с Россией в 17 веке.

Вхождение Украины в состав России.

Русская православная церковь в 17 веке. Реформа патриарха Никона и раскол.

Народы России в 17 веке.

Русские путешественники и первопроходцы 17 века.

Культура России в 17 веке.

Словесный быт и картина мира русского человека в 17 веке.

Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в 17 веке.

Заключение. Российское государство в 16 – 17 веках. Образ жизни, традиции и обычаи, культура людей. Развитие и упадок политической системы Российского государства. Место церкви в Российском государстве 16 – 17 веков.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Введение в курс «Всеобщая история. История Нового времени: 16 – 17 века».	1
Глава 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.		
2	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1

4	Усиление королевской власти в 16-17 веках. Абсолютизм в Европе.	1
5	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1
7	Великие гуманисты Европы.	1
8	Мир художественной культуры Возрождения.	1
9	Рождение новой европейской науки.	1
10	Начало реформации в Европе. Обновление христианства.	1
11	Распространение реформации в Европе. Контрреформация.	1
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1
15	Контрольная работа по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1
16	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	
Глава 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях).		
17	Освободительная война в Нидерландах. Рождение республики Соединенных провинций.	1
18	Парламент против короля. Революция в Англии.	1
19	Путь к парламентской монархии.	1
20	Международные отношения в конце 15-17 веков.	1
Глава 3. Традиционные общества Востока. Начало Европейской колонизации.		
21	Ближневосточная Порта: период расцвета и начало упадка.	1
22	Индия, Китай и Япония: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1
23	Индия, Китай и Япония. Начало европейской колонизации.	1
24	Повторительно-обобщающий урок по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения. Традиционные общества Востока».	1
25	Контрольная работа по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения. Традиционные общества Востока».	
26	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	1
27	Итоговое повторение и контроль по курсу «Всеобщая история. История Нового времени: 16 – 17 века».	1
28	Введение в курс «История России (Новое время: 16 – 17 века)».	1
Глава 1. Россия в 16 веке.		
29	Мир и Россия в начале эпохи великих географических открытий.	1
30	Территория, население и хозяйство России в начале 16 века.	1
31	Формирование единых государств в Европе и России.	1
32	Российское государство в первой трети 16 века.	1
33	Внешняя политика Российского государства в первой трети 16 века.	1

34	Начало правления Ивана Грозного. Реформы избранной Рады.	1
35	Внешняя политика России во второй половине 16 века.	1
36	Внешняя политика России во второй половине 16 века.	1
37	Российское общество 16 века: «служилые» и «тяглые».	1
38	Опричнина.	1
39	Россия в конце 16 века.	1
40	Церковь и государство в 16 веке.	1
41	Народы России в 16 веке	1
42	Культурное пространство России в 16 веке.	
43	Культурное пространство России в 16 веке.	1
44	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 16 веке».	1
45	Контрольная работа по теме «Россия в 16 веке».	1
46	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	1
Глава 2. Россия в 17 веке.		
47	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 веков.	1
48	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце 16 – начале 17 веков.	1
49	Смута в Российском государстве.	1
50	Смута в Российском государстве.	1
51	Окончание смутного времени.	1
52	Экономическое развитие России в 17 веке.	1
53	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1
54	Изменения в социальной структуре Российского общества.	1
55	Народные движения в 17 веке.	1
56	Россия в системе международных отношений.	1
57	Россия в системе международных отношений.	1
58	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1
59	Русская православная церковь в 17 веке. Реформа Патриарха Никона и раскол.	1
60	Русские путешественники и первопроходцы.	1
61	Народа России в 17 веке.	1
62	Культурное пространство России в 17 веке.	1
63	Культурное пространство России в 17 веке.	1
64	Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 17 веке».	1
65	Контрольная работа по теме «Россия в 17 веке».	1
66	Защита исследовательских проектов и творческих работ.	1
67	Итоговое повторение и обобщение материала по курсу «История России. (Новое время: 16 – 17 века)».	1
68	Промежуточная аттестация.	1

Учебники:

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. «История России. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций», в 2-х частях, под. ред. А.В. Торкунова.

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М., «Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций» под ред. А.А. Искандерова.