

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО:  
Бояровская Д.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«История»

для 6 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Мирза Елена Нурбалаевна  
учитель истории и обществознания

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

**Предметные** результаты изучения истории учащимися включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Учащиеся должны **знать**:

- хронологию, работу с хронологией;

- исторические факты, работу с фактами: характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

- работу с историческими источниками: читать историческую карту с опорой на легенду; проводить поиск необходимой информации в одном источнике

- описание (реконструкция): рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках; характеризовать условия и образ жизни, занятия людей, на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, составлять описание.

- различать факт (событие) соотносить единичные исторические факты, называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений; раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;

Учащиеся должны **уметь**:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории; -

- работать с учебной и внешкольной, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы,

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории.

**Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;

- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

- готовность к сотрудничеству с одноклассниками.

### Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества,
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений,
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### Учащиеся должны владеть:

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- чувством патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами.

## 2. Содержание учебного предмета, курса

### «История средних веков»

№ п/п	Название раздела	Кол - во часов	Содержание учебного раздела. Основные изучаемые вопросы.
1.	Введение. Живое средневековье.	1	Что изучает история. Понятие «средние века». Хронологические рамки Средневековья. Место истории средних веков в истории человечества. Источники знаний об истории Средних веков.
2.	Тема 1. Становление средневековой Европы.	5	Великое переселение народов. Германские племена. Падение Запад. Римской империи. Королевская власть при Хлодвиге. Принятие христианства. Законы франков. Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Представление о мире. Место религии в жизни средневекового человека. Каролингское Возрождение.
3.	Тема 2. Византийская империя и славяне в 6-11 веках.	2	Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Войны Юстиниана. Культура Византии. Направления движения славян. Занятия и образ жизни славян. Образование государств.
4.	Тема 3. Арабы в 6-11 веках.	1	Расселение и занятия арабских племен. Мухаммед и зарождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Сев. Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов.
5.	Тема 4. Феодалы и крестьяне.	2	Феодальное землевладение. Европейское рыцарство. Феодальная знать. Жизнь и быт феодалов. Жизнь, быт, труд крестьян. Феодальные повинности. Крестьянское хозяйство. Натуральное хозяйство. Община.
6.	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центрально Европе.	2	Возникновение городов. Борьба с сеньорами. Облик городов. Города – центры торговли, ремесла и культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление, зарождение демократических порядков. Жизнь и быт горожан. Торговля и ярмарки.

7.	Тема 6. Католическая церковь в 11 - 13 веках.  Крестовые походы.	2	Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Объединяющая роль католической церкви. Источники богатства. Крестовые походы и их последствия. Ересь и преследование еретиков.
8.	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе(11- 15 века).	6	Усиление королевской власти. Сословно – представительная монархия. Генеральные штаты. Образование централизованного государства. Кризис европейского средневекового общества в 14 – 15 вв. Крестьянские восстания во Франции и в Англии. Завершение объединения Франции. Война Алой и Белой розы. Установление сильной центральной власти в Англии. Последствия процесса централизации. Подъем хозяйства. Причины сохранения раздробленности страны. Образование централизованных государств в Германии. Священная Римская империя.
9.	Тема 8. Славянские государства и Византия в 14 -15 веках.	2	Чешское государство. Национальное движение в Чехии. Ян Гуси Ян Жижка. Гуситские войны и их значение.
10	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века.	3	Наука и образование. Технические открытия и изобретения. Средневековый эпос. Фольклор. Архитектура, скульптура, живопись.
11	Тема 11. Народы Азии, Африки и Америки в Средние века.	2	Китай: распад и восстановление единой державы. Крестьянские восстания, нашествия кочевников. Индийские княжества. Создание государства Великих Моголов. Делийский султанат. Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особенности хозяйственной жизни.
12	Итоговое повторение.	2	Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.

**«История России с древнейших времен до конца XVI века».**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол - во часов</b>	<b>Содержание учебного раздела. Основные изучаемые вопросы.</b>
1.	Введение в отечественную историю.	1	Задачи и содержание курса «История России. 6 класс». История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Классификация некоторых языков и языковых групп. Исторические источники и вспомогательные исторические науки. Знакомство со справочным и методическим аппаратом учебника и формами работы.

2.	<p>Тема 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.</p>	5	<p>Появление и расселение человека на территории современной России. Древние стоянки, родовой строй, орудия труда.</p> <p>Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат, Тюркский каганат, Великая Булгария, Скифское царство. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Этнокультурные контакты славянских, тюркских и финно-угорских народов к концу I тыс. н. э. Появление первых христианских, иудейских, исламских общин.</p> <p>Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян. Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p><i>Основные понятия:</i> первобытно - общинный строй, родоплеменная и соседская общины, племя, союз племен, микролит, неолитическая революция, кочевой и оседлый образ жизни, ремесленники, разделение труда, присваивающее и производящее хозяйства, эксплуатация, государство, народ (народность), переложная система земледелия, двуполье, трехполье, язычество, идол, вече, народное ополчение, колонизация, индоевропейские народы, славяне, балты.</p>
3.	<p>Тема 2. Русь в IX — первой половине XII в.</p>	1 1	<p>Происхождение народа русь. Норманнский фактор в образовании европейских государств.</p> <p>Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Предпосылки и особенности образования Древнерусского государства. Формирование княжеской власти. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые князья Древнерусского государства. Перенос столицы в Киев.</p>

			<p>Внутренняя и внешняя политика первых князей, социально-экономический строй Древнерусского государства. Реформы княгини Ольги. Формирование территории Древнерусского государства. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремесел и торговли. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.</p> <p>Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I Святой. Место и роль Руси в Европе.</p>
--	--	--	---

			<p>Расцвет Русского государства. Политический строй. Органы власти и управления. Внутриполитическое развитие. Внутренняя и внешняя политика Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Княжеские усобицы, любечский съезд князей. Внутренняя и внешняя политика Владимира Мономаха. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.</p> <p>Православная церковь и ее роль в жизни общества. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения.</p> <p>Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками.</p> <p>Особенности культуры Руси, ее специфика и достижения. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и ее жанры (слово, житие, поучение, былина и др.). Деревянное и каменное зодчество. Художественное ремесло, фрески, мозаика. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.</p> <p>Быт и образ жизни разных слоев населения Руси. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p><i>Основные понятия:</i> князь, дружина, полюдь, урок, погост, гривна, династический брак, наместник, политика, усобица, боярин, вотчина, духовенство, епископ, закуп, люди, митрополит, монастырь, общество, резиденция, рядович, смерд, житие, былина, летопись, миниатюра, граффити, мозаика, фреска, патриотизм, самобытность.</p>
4.	Тема 3. Русь в середине XII — начале XIII в.	5	Эпоха политической раздробленности в Европе. Формирование системы земель - самостоятельных государств на Руси. Причины, особенности и

			<p>последствия политической раздробленности Руси. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Идея единства Руси. Развитие русской культуры. Международные связи русских земель, отношения с кочевниками.</p> <p>Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Особенности княжеской власти в различных землях Руси. Ростово-суздальские князья: Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо. Рост и расцвет городов.</p> <p>Новгородская республика: территория, политические особенности, категории населения, занятия новгородцев, культура.</p> <p>Южная и Юго-Западная Русь: территории княжеств, особенности правления, занятия населения, культура.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p><i>Основные понятия:</i> удел, политическая раздробленность, архитектурный ансамбль, аскетизм, артель, посадник, тысяцкий, республика.</p>
5.	Тема 4. Русские земли в середине XIII—XIV в.	1 0	<p>Возникновение Монгольской империи. Чингисхан и его завоевательные походы. Влияние Монгольской империи на развитие народов Евразии. Первые столкновения русских князей с монголами - Битва на Калке. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу, их последствия.</p> <p>Северо-Западная Русь. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Невская битва и Ледовое побоище. Внутренняя и внешняя политика Александра Невского.</p> <p>Образование Золотой Орды. Государственный строй, армия и вооружение, экономика, население и культура Золотой Орды. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на менталитет, культуру и быт населения Руси. Религиозная политика в Орде и статус Русской православной церкви. Золотая Орда в системе международных связей. Борьба русского народа против ордынского владычества.</p> <p>Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель.</p>



			<p>Устройство Литовско-Русского государства. Начало образования русской, белорусской и украинской народностей.</p> <p>Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Внешняя и внутренняя политика Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы.</p> <p>Причины и следствия объединения русских земель вокруг Москвы. Поход Мамая на Русь. Дмитрий Донской. Русская православная церковь в условиях ордынского владычества. Сергей Радонежский. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Набег хана Тохтамыша.</p> <p>Культура и быт русских земель. Книжное дело, летописание, устное народное творчество. Архитектура и живопись.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p> <p><i>Основные понятия:</i> курултай, нойон, тумен, стан, ополченец, ярлык, ордынское владычество, выход, баскак, крестоносец, крестовый поход, духовно - рыцарский (военный монашеский) орден, царь, диалект, народность, уния, слобода, эпос.</p>
6.	Тема  5. Формирование единого	8	<p>Мир к началу XVв. Политическая география русских земель. Процессы централизации. Генуэзские колонии в Причерноморье. Упадок Византии и его последствия.</p>

	Русского государства.		<p>Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Изменения в порядке владения землей в Московском княжестве. Развитие ремесла и торговли в Московском княжестве. Внутренняя и внешняя политика Василия I. Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Темный.</p> <p>Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Образование новых государств на юго-восточных рубежах Руси. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.</p> <p>Характер экономического развития Московского государства. Новгород и Псков в XV в. Внешняя и внутренняя политика Ивана III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация ордынского владычества на Руси. Стояние на Угре. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого государства. Завершение объединения русских земель. Возвышение великокняжеской власти. Расширение международных связей Московского государства.</p> <p>Флорентийская уния. Падение Византии. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутри церковная борьба. Ереси.</p> <p>Повседневная жизнь и быт населения. Основные категории населения и их положение. Ограничение свободы крестьян. Юрьев день. Посадские люди. Появление казачества.</p> <p>Культурное пространство единого Российского государства. Летописание общерусское и региональное. Литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. «Хронограф». Архитектура и живопись. Творчество Андрея Рублева и Феофана Грека. Московский Кремль.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по изученной теме.</p>
7.	Итоговое повторение.	2	Периодизация российской истории с древнейших времён до XVI века, характеристика и ключевые события каждого из периодов.

**3. Тематическое планирование  
«История Средних веков» 2 часа в неделю (68 часов).**

№	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Живое Средневековье	1

2	Образование варварских государств	1
3	Королевство франков и христианская церковь	1
4	Возникновение и распад империи Карла Великого. Феодальная раздробленность	1
5	Феодальная раздробленность в Западной Европе в IX- XI вв.	1
6	Культура Западной Европы в эпоху Раннего Возрождения	1
7	Византия при Юстиниане	1
8	Образование славянских государств	1
9	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад	1
10	Культура стран халифата	1
11	В рыцарском замке	1
12	Средневековая деревня и ее обитатели	1
13	Средневековый город	1
14	Горожане и их образ жизни	1
15	Могущество папской власти. Католическая церковь в Средние века	1
16	Крестовые походы	1
17	Средневековое европейское общество. Объединение Франции	1
18	Что англичане считают началом своих свобод	1
19	Столетняя война	1
20	Усиление королевской власти во Франции и Англии	1
21	Реконкиста	1
22	Государства, которые остались раздробленными.	1
23	Гуситское движение в Чехии	1
24	Завоевание турками- османами Балканского полуострова	1
25	Образование и философия, литература, искусство	1
26	Научные открытия и изобретения	1
27	Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1
28-29	Итоговое повторение по курсу «Средние века»	2
30	Введение. Древнейшие народы на территории России	1
31	Восточные славяне	1
32	Формирование Древнерусского государства	1
33	Первые киевские князья	1
34	Владимир Святославович. Принятие христианства	1
35	Расцвет Древнерусского государства при Ярославе Мудром	1
36	Культура Древней Руси	1
37	Быт и нравы Древней Руси	1
38	Обобщающее повторение «Древняя Русь в VIII - первой половине XII в.»	1
39-40	Начало раздробленности Древнерусского государства	2
41-42	Главные политические центры Руси. Северо- Восточная Русь	2
43-44	Главные политические центры Руси. Новгородское и Галицко- Волынское княжества	2
45	Нашествие с Востока	1
46	Борьба Руси с западными завоевателями	1

<b>47</b>	Русь и Золотая Орда	<b>1</b>
<b>48</b>	Русь и Литва	<b>1</b>
<b>49</b>	Культура Руси в XII- XIII вв.	<b>1</b>
<b>50-51</b>	Обобщающее повторение «Русь в период политической раздробленности»	<b>2</b>
<b>52</b>	Предпосылки объединения Русских земель. Усиление Московского княжества	<b>1</b>
<b>53</b>	Москва — центр борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва	<b>1</b>
<b>54</b>	Московское княжество в конце XIV- середине XV в.	<b>1</b>
<b>55</b>	Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества	<b>1</b>
<b>56</b>	Московское государство в конце XV- начале XVI в.	<b>1</b>
<b>57</b>	Церковь и государство в конце XV- начале XVI в.	<b>1</b>
<b>58</b>	Реформы Избранной рады	<b>1</b>
<b>59-60</b>	Внешняя политика Ивана Грозного	<b>2</b>
<b>61</b>	Опричнина	<b>1</b>
<b>62</b>	Просвещение, устное народное творчество, литература в XIV-XVI вв.	<b>1</b>
<b>63</b>	Архитектура и живопись в XIV-XVI вв	<b>1</b>
<b>64</b>	Быт в XV-XVI вв.	<b>1</b>
<b>65-66</b>	ПОУ по теме «Русь Московская»	<b>2</b>
<b>67</b>	Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.»	<b>1</b>
<b>68</b>	Контрольное тестирование. Промежуточная аттестация	<b>1</b>