

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«История»

для 11 класса среднего общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Мирза Елена Нурбалаевна
учитель истории и обществознания

1. Планируемые результаты

Важнейшими **личностными результатами** изучения истории на данном этапе обучения являются:

- развитие способности к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Метапредметные результаты изучения истории предполагают формирование следующих умений:

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- определять несколько путей достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- искать и находить обобщённые способы решения задач;
- приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Предметные результаты изучения истории подразумевают, что обучающиеся на базовом уровне научатся:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;

- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами, читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX в.;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX в. и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. Содержание учебного курса

Раздел I. Индустриальная модернизация традиционного общества (1900-1914 гг.) (18 ч.)

Введение в историю XX в. Новейшая эпоха. Проблемы периодизации новейшей истории. Россия в XX в. Мир в начале века. Государства и народы на карте мира. Научно-технический прогресс. Индустриализация. Империи и империализм. Проблемы модернизации. Страны Европы и США в 1900-1914 гг. Достижения и проблемы индустриального развития. Демографические процессы. Социальные движения. Политические течения и организации. Социальные реформы. Национальный вопрос. Экономическая модернизация в России: успехи и противоречия. Противоречия российской индустриализации. Особенности развития сельского хозяйства. Ограничения свободной купли-продажи земли. Российское законодательство в сфере предпринимательской деятельности. Город и деревня России в процессе модернизации. Особенности российской социальной модернизации. Влияние урбанизации и грамотности на социальную модернизацию. Причины слабости буржуазного менталитета в российском обществе. Особенности менталитета русского крестьянства. Влияние города на деревню. Окрестьянивание города. Особенности менталитета российской буржуазии. «Размывание» дворянства. Право и традиции в российской политической системе начала XX в. Этапы формирования правового государства. «Правовое самодержавие». Ограниченность гражданских прав населения. Патернализм. Закон и традиция. Противоречия формирования гражданского общества в России. Гражданское общество и российская политическая традиция. Общественные организации. Организации промышленников. Женское движение. Периодическая печать. Панорама российского оппозиционного движения начала XX в. Рост оппозиционных настроений. Социал-демократы. Социалисты-революционеры. Анархисты. Либералы. Национальный фактор российской модернизации. Новые тенденции в национальной политике. Польский вопрос. Национальный вопрос в Финляндии и Прибалтике. Традиционные и новые подходы в политике властей в отношении народов Юга и Востока. Еврейский вопрос. Классификация национальных движений и ее особенности в Российской империи. Национальные движения в России и их организации.

Первая российская революция и ее влияние на процессы модернизации. Кровавое воскресенье и его последствия. Становление конституционной монархии в России. Особенности российской многопартийности. Советы рабочих депутатов. Политическая активность крестьянства. Крестьянский союз. Крестьянский вопрос в Думе. Армия в революции. Социальные итоги революции. Национальные движения и национальная

политика правительства в годы революции 1905-1907 гг. Столыпинская программа модернизации России. Аграрная реформа. Административная реформа. Школьная реформа. Перемены в национальной политике. Страны Азии и Латинской Америки на пороге новейшей истории. Подъем освободительных движений. Страны Ближнего Востока. Революция 1911-1913 гг. в Китае. Проблемы трансформации в Индии. Мексиканская революция 1910-1917 гг.

Раздел II. Первая мировая война и ее последствия. Общенациональный кризис в России. (1914 г. – начало 1920-х гг.) (11 ч.)

Предпосылки Первой мировой войны. Характер военных действий и основные военные операции. Роль Западного и Восточного фронтов. Война и общество. Россия в войне. Роль Восточного фронта. Экономическая система России в годы войны. Война и российское общество. Повседневный быт населения. Национальный вопрос в годы войны. Февральская революция 1917 г. в России и возможные альтернативы развития страны. Октябрь 1917 г. в России. Причины победы большевиков. Дискуссии о характере октябрьских событий. Первые декреты новой власти. Учредительное собрание. Национальный вопрос и образование национальных государств.

Российское общество между красными и белыми. Социальный состав и политическая ориентация противоборствующих сил. Создание Красной Армии. Крестьянство, рабочие, интеллигенция в Гражданской войне. Политические и социально-экономические итоги Гражданской войны. Конституция РСФСР 1918 г. «Военный коммунизм» и его социальные последствия. Окончание мировой войны и образование новых государств в Европе. Революционные процессы 1918-1923 гг. в Европе. Версальско-Вашингтонская система и ее противоречия. Советская Россия в международных отношениях начала 20-х гг.

Раздел III. Борьба демократических и тоталитарных тенденций в 20-30-е гг. XX в. (8 ч)

Европа межвоенного времени в поисках перспектив развития. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Фашизм и нацизм. Тоталитарные режимы в Европе. Западные демократии в условиях нарастания кризисных явлений в экономике и политическом развитии. Россия нэповская: поиск оптимальной модели строительства социализма. Концепция нэпа. Противоречия нэповской модели развития. Борьба за власть в большевистском руководстве. СССР на путях форсированной модернизации. Необходимость индустриальной модернизации. Технология сталинской модернизации. Результаты и последствия форсированной модернизации. Дискуссии о сущности социально-экономической и политической системы СССР в 30-е гг. Национальная политика СССР в 20-30-е гг. XX в. Политика «коренизации». Развитие национальных языков и культуры. Советизация национальных культур. Борьба с религией и церковью. Выравнивание экономического уровня национальных окраин.

Страны Азии. Турецкая модернизация. Революция в Монголии. Гражданская война в Китае. Освободительное движение в Индии. Особенности развития культуры. Модернизм. Культура в массовом обществе. Тоталитаризм и культура. Международные отношения. «Эра пацифизма». Формирование очагов военной опасности.

Раздел IV. Вторая мировая война (1939-1945 гг.). Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) (8 ч)

Истоки второй мировой войны. Кризис Версальской системы. Идеологическая подготовка к войне. Усиление роли государства в экономике европейских стран. Военно-политические планы агрессоров. Крупнейшие военные операции второй мировой войны. «Европейский» фронт в 1939-1941 гг. Советский фронт в войне. Азиатско-Тихоокеанский регион в войне. Африканский фронт. Второй фронт в Европе. Экономические системы в годы войны. Германская экономическая модель. Эволюция английской экономики. Американская экономика в 1939-1945 гг. Перестройка советской экономики на военный лад. Ленд-лиз. Принудительный труд. Людские и материальные потери в войне. Власть и

общество в годы войны. Немецкий оккупационный режим. Холокост. Германский «фронт на родине». Власть и общество в СССР в годы войны. Антагонизмы в воюющем обществе. Западные демократии в годы войны. Человек на войне. Герои фронта. Герои тыла. Участники Сопротивления. Партизанское движение в СССР. Военнопленные. Коллаборационисты. Массовый героизм.

Особенности развития науки и культуры в годы второй мировой войны. Наука. Образование. Художественная культура. Мастера культуры – фронту.

Раздел V. Мир во второй половине XX в. От индустриального общества к информационному (21 ч)

Послевоенный мир. Изменения на карте мира. Двухполюсный мир. «Холодная война». Крушение колониальной системы.

Особенности экономического, политического, социального развития ведущих мировых держав. Научно-технический прогресс. США в 1945-2000 гг.: становление сверхдержавы.

Страны Западной Европы: тенденция к формированию единой Европы. Послевоенный СССР: альтернативы развития. Советская экономика в 1953- 1991 гг.

Советская политическая система в 1953-1991 гг. Советская федерация в 1953-1991 гг. Духовный мир и повседневный быт советского человека. Страны Восточной Европы в 1945-1990 гг. Страны Азии и Африки: освобождение и пути модернизации. Страны Латинской Америки: противоречия и варианты модернизации.

Международные отношения во второй половине XX в. «Холодная война». Военно-стратегический паритет Запада и Востока. Разрядка международной напряженности. Перемены 80-90-х гг. XX в. Эволюция советской внешней политики в 1953-1991 гг. Социально-экономические и политические реформы 90-х гг. в России. Духовная культура в эпоху научно-технического прогресса. Основные тенденции развития культуры России в 90-е гг.

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Входной контроль	1
Раздел I. Россия и мир в начале XXв. (11 ч)		
3	Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.	1
4	Модернизация в странах Европы, США и Японии.	1
5	Россия на рубеже XIX-XXвв.	1
6	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 гг.	1
7	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	1
8	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.	1

9	Культура России XIX – начале XX в.	1
10	Колониализм и обострение противоречий	1
11	Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.	1
12	Первая мировая война	1
13	Контрольная работа по теме «Россия и мир в начале XX в.»	1
Раздел II. Россия и мир между двумя мировыми войнами. (13 ч)		
14	Февральская революция в России	1
15	Переход власти к партии большевиков.	1
16	Гражданская война в интервенции.	1
17	Завершение Гражданской войны и образование СССР.	1
18	От военного коммунизма к нэпу.	1
19	Культура страны Советов в 1917-1922 гг. Советская модернизация экономики и культурная революция.	1
20	Культ личности М.В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР.	1
21	Культура и искусство СССР в межвоенные годы.	1
22	Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой мировой войны.	1
23	Ослабление колониальной империи.	1
24	Международные отношения между двумя мировыми войнами	1
25	Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX в.	1
26	Контрольная работа по теме «Россия и мир между двумя войнами»	1
Раздел III. Человечество во Второй мировой войне. (8 ч)		
27	От европейской к мировой войне	1
28	Начальный период Великой Отечественной войны.	1
29	Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 г. на Восточном фронте	1
30	Коренной перелом в Великой Отечественной войне.	1

31	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.	1
32	Причины, цена и значение великой Победы	1
33	Контрольная работа по теме «Человечество во Второй мировой войне»	1
Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 ч)		
34	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина.	1
35	Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.	1
36	Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг.	1
37	Духовная жизнь в СССР в 1940-1960-е гг.	1
38	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия.	1
39	Падение мировой колониальной системы.	1
40	«Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг.	1
41	Системы социализма: Восточная Европа и Китай.	1
42	Контрольная работа «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».	1
Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 ч)		
43	Технологии новой эпохи.	1
44	Становление информационного общества.	1
45	Кризис «общества благосостояния»	1
46	Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1
47	СССР: от реформ – к застою	1
48	Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.	1
49	Развитие гласности и демократии в СССР.	1
50	Кризис и распад советского общества.	1
51	Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг.	1
52	Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап	1

	развития.	
53	Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг.	1
54	Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».	1
55	Контрольная работа по теме «Россия и мир в 1960 – 1990-е гг.»	1
Раздел VI. Россия и мир на современном этапе развития. (14 ч)		
56	Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.	1
57	Интеграция развитых стран и ее итоги.	1
58	Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г.	1
59	Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.	1
60	Россия на рубеже веков: по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI в.	1
61	Духовная жизнь России в современную эпоху.	1
62	Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.	1
63	Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.	1
64	Россия и складывание новой системы международных отношений.	1
65	Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XXв.	1
66	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1
67	Обобщающее повторение по курсу «История. Конец XIX– начало XXIV.	1
68	Промежуточная аттестация	1