

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО:  
Толстикова Т.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«География»

для 9 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:  
Левадняя Татьяна Геннадьевна  
учитель географии  
высшей квалификационной категории

## 1. Планируемые результаты

- приобретение обучающимися знаний по экономике регионов, размещению производительных сил, экономико-географической характеристике регионов, их связей, включая международные;
- изучение природно-ресурсного потенциала России;
- анализ закономерностей, факторов и условий размещения производительных сил;
- изучение отраслевой структуры экономики России;
- знакомство с хозяйственным комплексом России, его составными частями.
- изучение территориально-административного и экономического районирования России, основных принципов районирования;
- анализ внешнеэкономических связей, обоснование их роли в экономике России.

В курсе «География России. Хозяйство и экономические районы» для 9 класса рассматривается положение России в мировом хозяйстве в историческом аспекте; взаимосвязь и перспективы развития природных, социальных и экономических территориальных систем. Региональная часть курса сконструирована с позиций комплексного географического страноведения.

Учебно-воспитательный процесс построен на сочетании урочной формы и модуля дистанционного обучения, направленного на развитие проектно-исследовательской деятельности школьников. Аттестация учащихся основана на системе тематических практических работ и защите творческих проектов, выполнение которых предусмотрено программой.

### Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География», из расчета 2 –х. учебных часов в неделю. Региональный компонент на модульное изучение курса «Географическое краеведение» отводит 17 часов. Резервное время, при этом, составляет 3 часа и предусматривает возможность некоторого расширения объема и глубины изучения отдельных разделов или использования разнообразных форм организации учебного процесса, новых педагогических технологий, практических работ.

## 2. Содержание учебного курса.

### Тема 1. Геополитическое положение России (5 часа)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России.	<b>Знать:</b> основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия.

### Тема 2. Население России и новых независимых государств ( 8 часов)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы	<b>Знать:</b> численность населения РФ, национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по

<p>воспроизводства. Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их. Основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Экономически активное население и трудовые ресурсы, их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Занятость, изменение структуры занятости населения. Проблемы безработицы. Городское и сельское население, роль крупнейших городов. Народы и основные религии. Россия – многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. Многоконфессиональность. География религий.</p>	<p>численности города России, городские агломерации, географию народов и религий страны;  <b>Понятия:</b> миграция, эмиграция, депортация, иммиграция, типы населенных пунктов, зоны расселения, трудовые ресурсы, активное население, пассивное население, рынок труда, дефицит работников, безработица. <b>Уметь:</b> стоять и анализировать графики и статистические таблицы, определять среднюю плотность населения, коэффициент ЕП.</p>
---	--

### Тема 3. Экономика Российской Федерации ( 27часа)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства. Предприятие – первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения. Территориальная структура хозяйства.</p>	<p><b>Знать</b> границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем.</p>

### Тема 4. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география ( 25час)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры. Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы России, их географическое положение и особенности, основные типы электростанций и факторы их размещения. Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам. Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, факторы размещения основных производств, основные районы размещения. Значение АПК в хозяйстве, состав АПК. Интенсивный и экстенсивный путь развития хозяйства, мелиорация. Факторы размещения</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.  <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;  Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;  <b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;  <b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников</p>

<p>производств пмщевой и легкой промышленности. Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузообороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры.</p>	<p>географической информации и форм ее представления; <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства.</p>
---	--

### Тема 5. Территориальная организация и районирование России ( 2 часа)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования</p>	<p><b>Знать</b> различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. <b>Объяснять</b> проблемы экономического районирования.</p>

### Тема 6. Западный макрорегион – Европейская Россия ( 13 часов)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов – Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации. <b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; <b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; <b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; <b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>

## Тема 7. Восточный макрорегион – Азиатская Россия ( бчасов)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов: Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток . Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на жизнь хозяйственную деятельность людей. Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.</p>	<p><b>Знать:</b> основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Российской Федерации.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</p> <p>Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;</p> <p><b>Приводить примеры:</b> использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;</p> <p><b>Составлять</b> краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;</p> <p><b>Использовать</b> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</p>

## Тема 8. Россия и мир ( 2 часа)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.</p>	<p><b>Уметь:</b> использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>

## Тема 9. Страны ближнего Зарубежья ( 2 часа)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся
<p>Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран. Различие стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям.</p>	<p><b>Уметь:</b> составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</p>

## География Калининградской области ( 5часов)

Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся

Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, климатообразующие факторы, Особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории Курганской области. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и Курганской области.

**Называть:** пограничные субъекты, особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, народы, наиболее распространенные языки, религии, важнейшие природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рационального и нерационального использования.

**Определять:** географическое положение.

**Описывать:** географическое положение (экономико-географическое, геополитическое и др.)

**Объяснять:** влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения, особенности быта и религий отдельных народов; различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровне урбанизации отдельных территорий, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского населения, роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ; изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства.

**Оценивать:** изменение в численности населения, изменение соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал Курганской области.

**3. Учебно - тематическое планирование для обучающихся 9 класс по курсу:  
«Население и хозяйство России»**

<b>№ уро ка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Введение в экономическую и социальную географию.	1
2-3	Территория РФ. Экономико-географическое положение страны.	2
4-5	Политико-административное устройство России	2
6	Заселение и освоение территории России.	1
7-8	Численность и естественное движение населения.	2
9	Миграции населения.	1
10	Расселение. Городское и сельское население.	1
11	Количество и качество трудовых ресурсов, их роль в экономической жизни страны	1
12	Этнический состав населения. Административно-территориальное деление страны.	1
13	<b><u>Контроль знаний по изученным темам.</u></b>	1
<b>Экономика Российской Федерации (27часов)</b>		
14	История формирования хозяйства и его размещение. Переход к рыночной экономике.	1
15	Отраслевая и территориальная структура хозяйства, ее изменения .	1
16-17	Природно-ресурсная основа экономики.	2
18	Научный комплекс.	1
19	Перспективы развития России	1
20	Машиностроение. Роль и состав машиностроения.	1
21-22	География машиностроения. Специализация и кооперирование.	2
23	Научный комплекс.	1
24	Топливо-энергетический комплекс. Топливная промышленность.	1
25-26	Электроэнергетика. Типы электростанций. Единая энергосистема страны.	2
27	Комплекс конструкционных материалов. Состав и география размещения.	1
28-29	Черная и цветная металлургия. География металлургии.	2
30	Лесная промышленность. География лесной промышленности.	1
31-32	Химическая промышленность.	2
33-34	Агропромышленный комплекс. Состав и география размещения.	2
35-	Сельское хозяйство. Пищевая и легкая	2

36	промышленность.	
37-38	Инфраструктурный комплекс. Транспорт. Коммуникационная система.	2
39	Социальная инфраструктура, ее состав и роль в хозяйстве страны.	1
40	<b><u>Контроль знаний по изученным темам.</u></b>	1
<b>Районирование России ( 2 часа)</b>		
41-42	Экономическое районирование.	2
<b>Западный макрорегион – Европейская Россия ( 13 часов)</b>		
43	Центральная Россия. Экономико-географическая характеристика.	1
44	Москва – административный, научный, торгово-финансовый, культурный центр страны.	1
45-46	Северо-запад. Особая роль Санкт-Петербурга.	2
47	Калининградская область – анклав России.	1
48	Европейский Север. Экономика - географическая характеристика.	1
49-50	Северный Кавказ. Экономико-географический обзор.	2
51-52	Поволжье-роль района в хозяйственной жизни страны.	2
53-54	Урал - опорный край державы.	2
55	<b><u>Контроль знаний по изученным темам.</u></b>	1
<b>Восточный макрорегион. (6 ч)</b>		
56	Восточный макрорегион. Природа, население, хозяйство.	1
57	Западная Сибирь. Общая характеристика.	1
58	Восточная Сибирь. Природные и хозяйственные контрасты.	1
59	Дальний Восток: особенности развития	1
60	<b><u>Контроль знаний по изученным темам.</u></b>	1
61	Место России среди стран мира	1
<b>Страны ближнего Зарубежья ( 2 часа)</b>		
62	Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия и страны Балтии.	1
63	Закавказье и Азиатский Юго-Восток.	1
<b>География Калининградской области (5 часов)</b>		
64	Экономика – географическое положение Калининградской области. История формирования области.	1
65	Особенности населения области. Города региона	1
66	Отрасли хозяйственной специализации региона.	1
67	АПК региона. Особенности транспорта.	1
68	Развитие области на современном этапе. Промежуточная аттестация	1



