

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета

«Английский язык»

для 7 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:
Александрова Кристина Сергеевна
учитель английского языка

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Данная программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, знание основ культуры своего народа, своего края;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям и ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм и правил поведения;
- формирование основ экологической культуры и ценности здорового образа жизни;
- стремление к совершенствованию речевой культуры;
- развитие креативности, инициативы, трудолюбия, активности в изучении иностранного языка.
-

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений;
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации;
- развитие основ ИКТ компетенции;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией.

Предметными результатами в коммуникативной сфере являются:

Речевая компетенция

- умение начинать, вести и поддерживать диалог в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника;
- умение рассказывать о себе, своей семье, друзьях;
- умение сообщать краткие сведения о своём городе, стране, странах изучаемого языка;
- умение воспринимать и понимать речь учителя и одноклассников на слух, выборочно понимать несложные аутентичные аудио и видео тексты;
- умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров, пользуясь справочными материалами, выражать своё мнение о прочитанном;
- умение писать поздравления и короткие личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета.

Языковая компетенция

- умение адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка, соблюдая ударение в словах и фразах;
- умение употреблять изученные лексические единицы в речи;
- знать основные способы словообразования;
- знать признаки изученных грамматических явлений.

Социокультурная компетенция

- представлять сходства и различия в особенностях образа жизни, быта, культуры, традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- умение употреблять в речи основных норм речевого этикета.

Компенсаторная компетенция

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств за счёт переспроса, словарных замен и жестов.

В познавательной сфере:

- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний;
- умение пользоваться справочным материалом (словарём, грамматическим справочником);
- владение приёмами работы с текстом.

В ценностно-ориентационной сфере:

- достижение взаимопонимания в процессе общения в доступных пределах;
- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- осознание роли родного и иностранного языка.

В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения музыкальных и литературных произведений.

В трудовой сфере:

- умение планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

В физической сфере:

Стремление вести здоровый образ жизни.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Модуль 1. « Образ жизни» (11 часов)

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом.

Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

Модуль 2. «Время рассказов» (9 часов)

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

Модуль 3. «Внешность и характер» (9 часов)

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут» (8 часов)

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем» (10 часов)

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.

Модуль 6. «Развлечения» (9 часов)

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголенд в Калифорнии, Диснейленд и Диснейси в Японии.

Модуль 7. «В центре внимания» (9 часов)

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

Модуль 8. «Проблемы экологии» (9 часов)

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

Модуль 9. «Время покупок» (10 часов)

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.

Модуль 10. «В здоровом теле – здоровый дух» (19 часов)

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Модуль 1 «Образ жизни» Вводный урок	1
2.	Введение лексики по теме "Жизнь в городе и за городом"	1
3.	«Семь раз отмерь, один раз отрежь»	1
4.	На досуге	1
5.	Уголок культуры: Главные достопримечательности Британских островов	1
6.	«Английский в фокусе» в России. Подростки. Изучающее чтение	1
7.	Английский в фокусе» в России. Подростки. Изучающее чтение	1
8.	Экстенсивное чтение. География, анализ текста «Мехико»	1
9.	Самоконтроль и подготовка к проверочной работе	1
10.	«Образ жизни» <i>Проверочная работа</i>	1
11.	Работа над ошибками Домашнее чтение. Эпизод 1	1
12.	Модуль 2 «Время рассказов» Введение в тему «Книголюбы». Прошедшее простое время в речи	1
13.	Лексика по теме: «Читаем классику», местоимения some, any, used to, союзы в придаточных времени.	1
14.	Отработка лексики по теме «Он пропал!», работа с текстом	1
15.	Уголок культуры «Дар рассказчика», чтение с поиском информации	1
16.	Практический английский: рассказ о событиях в прошлом	1
17.	«Английский в фокусе» в России: А.П.Чехов	1
18.	Экстенсивное чтение «Кантервилльское привидение» по О.Уайльду	1
19.	Подготовка к проверочной работе по теме, повторение всех грамматических и лексических структур модуля 2	1
20.	«Время рассказов» <i>Проверочная работа</i>	1
21.	Модуль 3 «Внешность и характер» Найди себя! Относительные местоимения и наречия	1
22.	Лексика по теме: «Кто есть кто?» Причастия настоящего и прошедшего времени	1
23.	Вопреки всему! Активизация лексики по теме.	1
24.	Контрольная работа за 1 четверть	1

25.	Повторение изученного материала	1
26.	Уголок культуры: «На страже Тауэра» Освоение лексики на основе страноведческого текста.	1
27.	После уроков. Разговор об увлечениях, работе. Обучение диалогической речи	1
28.	Экстенсивное чтение. «Дети во времена королевы Виктории»	1
29.	«Внешность и характер»	1
30.	Работа над ошибками. Модуль 4 «Об этом говорят и пишут». Заметки в газету. Прошедшее длительное время	1
31.	А вы слышали о...?» Сообщение новостей, реакция на новость Действуй!	1
32.	Уголок культуры: «Журналы для подростков в Великобритании».	1
33.	«Английский в фокусе» в России. «Школьный журнал».	1
34.	«Что посмотреть». Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами –able, -ible, -ent	1
35.	«Включайся и настраивайся». Подготовка к проверочной работе	1
36.	«Об этом говорят и пишут». <i>Проверочная работа</i>	1
37.	Работа над ошибками. Тренировочные упражнения «Проверь себя»	1
38.	Модуль 5. «Что ждёт нас в будущем». «Взгляд в будущее»	1
39.	«Помешанные на электронике»	1
40.	«Каково ваше мнение?» Работа с текстом.	1
41.	Домашнее чтение. Эпизоды № 2,3.	1
42.	Уголок культуры: «Поколение высоких технологий»	1
43.	«Английский в фокусе» в России. «Музей космоса»	1
44.	«Инструкции». Аудирование текста и диалога.	1
45.	Экстенсивное чтение: «Симуляторы реальности»	1
46.	«Что ждёт нас в будущем». <i>Проверочная работа</i>	1
47.	Анализ проверочной работы, работа над ошибками	1
48.	Модуль 6 «Развлечения». «Здесь начинается удовольствие»	1
49.	Настоящее завершённое время в речи	1
50.	Лагеря отдыха для подростков	1

51.	Замечательное время	1
52.	Уголок культуры: Парки развлечений: Леголэнд, Калифорния. Словообразование: прилагательные с отрицательным значением с приставками un-, il-, im-,in-,ir.	1
53.	«Английский в фокусе» в России. В компьютерном лагере	1
54.	Бронирование места в летнем лагере	1
55.	Экстенсивное чтение: «Правила поведения в бассейне»	1
56.	«Развлечения». «Здесь начинается удовольствие» <i>Проверочная работа</i>	1
57.	Анализ проверочной работы, работа над ошибками. Домашнее чтение. Эпизод 6	1
58.	Модуль 7 «В центре внимания» Степени сравнения прилагательных, настоящее завершённое и простое прошедшее время	1
59.	DVD- мания Работа над диалогической речью	1
60.	На вершине рейтингов популярности. Синонимы и антонимы прилагательных. Словообразование: прилагательные от существительных с суффиксами –ful, -less	1
61.	Уголок культуры: «Национальный вид спорта в Англии»	1
62.	«Английский в фокусе» в России. Телевидение в России. Изучающее чтение	1
63.	Повседневный английский: приобретение билетов в кино	1
64.	Экстенсивное чтение «Эта музыка вам знакома?» Подготовка к проверочной работе	1
65.	«В центре внимания» <i>Проверочная работа</i>	1
66.	Анализ проверочной работы, работа над ошибками. Домашнее чтение: эпизоды 4,5,6	1
67.	Модуль 8 «Проблемы экологии» Спасём нашу планету!	1
68.	Помощники природы. Разделительные вопросы	1
69.	Рождённые свободными Ознакомительное и поисковое чтение	1
70.	Уголок культуры: «Мир природы Шотландии» Просмотровое и поисковое чтение	1
71.	«Английский в фокусе» в России: «В экологическом лагере»	1
72.	Денежные пожертвования. Словообразование: глаголы от прилагательных с суффиксом –en	1
73.	Экстенсивное чтение: «Пищевая цепочка» Подготовка к контрольной работе	1

74.	Комплексная контрольная работа	1
75.	Анализ к/р . Работа над ошибками Домашнее чтение: эпизод 7,8	1
76.	Модуль 9: «Время покупок» Скажи мне, что ты ешь, и я скажу кто ты! Изучающее чтение. Выражения значения количества	1
77.	Чем могу помочь? Настоящее длительное и настоящее завершено-длительное время	1
78.	Подарки всем! Поисковое и изучающее чтение с аудиосопровождением	1
79.	Уголок культуры: Давай поговорим о еде! Изучающее чтение – словарная статья об идиомах и поговорках	1
80.	«Английский в фокусе» в России Прощальная вечеринка	1
81.	Повседневный английский: «Выражение благодарности и восхищения»	1
82.	Экстенсивное чтение «Выбор за вами»	1
83.	Проектная работа «Покупки и потребительская корзина нашей семьи»	1
84.	Домашнее чтение. Эпизод 9,10. Подготовка к проверочной работе	1
85.	«Время покупок» <i>Проверочная работа</i>	1
86.	Анализ к/р . Работа над ошибками Модуль 10 «В здоровом теле – здоровый дух» Введение лексики по теме: «Жизнь без стрессов»	1
87.	«Невезучий». Возвратные местоимения. Изучающее чтение	1
88.	Врача! Ознакомительное и поисковое чтение. Советы по вопросам здоровья	1
89.	Уголок культуры «Королевская воздушная медицинская служба в Австралии». Словообразование: прилагательные от глаголов с суффиксами –ive, -ative	1
90.	Английский в фокусе в России. « Вопросы здоровья»	1
91.	Повседневный английский «У школьного врача»	1
92.	Экстенсивное чтение. Литература: текст Д.Дефо «Робинзон Крузо»	1
93.	Чтение (все виды), работа с текстом	1
94.	Пишем электронное письмо	1
95.	Учимся писать письмо. (Формат ОГЭ)	1
96.	Готовимся к проектной работе «Здоровый образ жизни»	1
97.	Презентация ИКТ проектов о здоровом образе жизни.	1

98.	Видео урок «Он будет здоров!»	1
99.	Подготовка к контрольной работе в формате ОГЭ	1
100.	Комплексная контрольная работа. Промежуточная аттестация	1
101.	Анализ к/р, работа над ошибками	1
102.	Обобщающее повторение	1