

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Толстикова Т.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по социально-бытовой ориентации
для обучающихся с ОВЗ
с умственной отсталостью
9 класса**

Составитель:
**учитель информатики
первой квалификационной категории
Неклюдова Наталья Владимировна**

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДАННОЙ ПРОГРАММЕ

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» обучающиеся должны **знать:**

- Типы кожи и правила ухода за кожей лица,
- Виды косметических средств и правила пользования ими,
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных тканей,
- Правила пользования прачечной,
- Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд из теста,
- Правила техники безопасности при приготовлении пищи,
- Правила ухода за грудным ребенком,
- Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Требования к внешнему виду молодых людей,
- Правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова,
- Гигиенические требования к жилому помещению,
- Ассортимент отделов специализированных магазинов,
- Правила оказания первой помощи при несчастных случаях,
- Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних,
- Порядок оплаты коммунальных услуг.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» обучающиеся должны **уметь:**

- Выбирать косметические средства и пользоваться ими,
- Стирать, гладить, сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей,
- Готовить изделия из теста, сервировать стол, составлять меню,
- Купать, пеленать, одевать куклу,
- Культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой,
- Получать по телефону справки, культурно разговаривать,
- Выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок,
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении,
- Подсчитывать бюджет семьи, планировать расходы, заполнять квитанции.

Содержание тем учебного курса

	Название раздела	Количество часов
		<i>9 класс</i> (2 ч. в неделю)
1	Личная гигиена	1 ч.
2	Одежда и обувь	5 ч.
3	Питание	10 ч.
4	Семья	6 ч.
5	Культура поведения	4 ч.
6	Жилище	6 ч.
7	Транспорт	2 ч.
8	Торговля	2 ч.
9	Средства связи	4 ч.
10	Медицинская помощь	8 ч.
11	Учреждения, организации и предприятия	4 ч.
12	Трудоустройство	16 ч.
	Итого	68 ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Личная гигиена

учащиеся должны знать:

правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами.

учащиеся должны уметь:

определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, правильно ухаживать за лицом и волосами.

Одежда и обувь

учащиеся должны знать:

размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы обновления одежды, средства выведения пятен в домашних условиях, правила стирки изделий из тюля и трикотажа.

учащиеся должны уметь:

пользоваться журналом мод, подбирать одежду и обувь, выводить пятна на одежде, стирать изделия из тюли и трикотажа.

Питание

учащиеся должны знать:

значение диетического питания, особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.

учащиеся должны уметь:

составить меню диетического питания на день, приготовить 1-2 диетических блюд, составить меню на день для ребенка ясельного возраста, приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола, выполнить сервировку праздничного стола.

Семья

учащиеся должны знать:

основные виды семейных отношений, формы организации досуга и отдыха в семье, семейные традиции, о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, обязанности, связанные с заботой о детях.

учащиеся должны уметь:

анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, оказывать внимание, поддержку, посильную помощь в семье, активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье, поддерживать семейные традиции, выполнять обязанности в семье.

Культура поведения

учащиеся должны знать:

правила поведения в обществе – правила приема гостей.

учащиеся должны уметь:

встречать гостей, вежливо вести себя во время их приема, анализировать поступки людей и давать правильную оценку.

Жилище

учащиеся должны знать:

правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера, правила сохранения жилищного фонда.

учащиеся должны уметь:

расставлять мебель в квартире (на макете), подбирать детали интерьера.

Транспорт

учащиеся должны знать:

основные маршруты самолетов, службы аэровокзала, порядок приобретения билетов, правила посадки в самолет.

учащиеся должны уметь:

ориентироваться в расписании, определять маршрут, выбирать наиболее удобные транспортные средства, выполнять правила безопасности во время проезда.

Торговля

учащиеся должны знать:

: виды ярмарок, отличие ярмарки от рынка, магазина, время и место проведения ярмарок, цены ярмарочных товаров.

учащиеся должны уметь:

приобретенные умения при покупке товара в магазинах, перенести самостоятельно на ярмарку.

Средства связи

учащиеся должны знать:

виды денежных переводов, их стоимость, виды связи, стоимость услуг по каждому виду связи.

учащиеся должны уметь:

заполнить почтовый и телеграфный перевод, подсчитать стоимость денежных переводов.

Медицинская помощь

учащиеся должны знать:

способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приемы по уходу за больным, листок нетрудоспособности.

учащиеся должны уметь:

строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания, строго выполнять правила ухода за больным, ставить горчичники.

Учреждения, организации и предприятия

учащиеся должны знать:

местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг оно оказывает.

учащиеся должны уметь:

обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.

Трудоустройство

учащиеся должны знать:

9 класс: учреждения и отделы по трудоустройству, местонахождение и названия предприятий, где требуются рабочие, виды документов необходимые для поступления на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию, статьи Трудового кодекса РФ.

учащиеся должны уметь:

9 класс: обращаться в отделы кадров при устройстве на работу, написать заявление, заполнить анкету, написать расписку, пользоваться ТК РФ.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов		Виды деятельности
	Личная гигиена			
1	Соблюдение правил личной гигиены - основа здорового образа. Вред курения и алкоголя	1	Урок изучения нового материала	Наглядное пособие «Курить не модно – дышите свободно». Лекция о вреде курения.
	Одежда и обувь			
2	Стиль в одежде, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	1	Урок изучения нового материала	Коллекция журналов мод; таблица по определению размеров одежды и обуви; перечень мелких деталей к гардеробу (с иллюстрациями вариантов обновления гардероба).
3	Внешний вид молодого человека.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: определение собственных размеров одежды и обуви.
4	Выбор одежды и обуви при покупке.	1	Комбинированный урок	Плакат с правилами выбора одежды и обуви при покупке.
5	Средства и правила выведения мелких пятен с одежды в домашних условиях.	1	Урок изучения нового материала	Таблица с перечнем средств для выведения пятен в домашних условиях; плакат с ПТБ при работе со средствами для выведения пятен.
6	Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	Урок – практикум	Пр. работа: выведение пятен со строжайшим соблюдением безопасности.
	ПИТАНИЕ.			
7	Санитарно-гигиенические требования и правила т/б в процессе приготовления пищи.	1	Урок изучения нового материала	Плакат с ПТБ при работе с электроплитой, ножом, кипятком. Изучение таблиц с правилами т/б. Заполнение таблицы.
8	Диетическое питание.	1	Комбинированный урок	Подбор диетического питания; составление меню диетического питания на день, неделю
9	Составление меню праздничного стола.	1	Комбинированный урок.	Разрезные карты правил и последовательности сервировки стола (общей и праздничной). Сюжетно-ролевая игра «Ждем гостей»
10	Сервировка праздничного стола.	1	Комбинированный урок.	Плакаты с изображением примерной сервировки праздничного стола. Пр. работа: составление меню праздничного стола

11	Оформление блюд из овощей.	1	Комбинированный урок	Технологические карты приготовления блюд из овощей. Пр. работа: «Оформление блюд из овощей».
12	Правила пользования столовыми приборами.	1	Комбинированный урок	Пр. раб. «Правила пользования столовыми приборами». Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом».
13	Поведение за столом.	1	Комбинированный урок	Пр. раб. «Правила пользования столовыми приборами». Сюжетно-ролевая игра «Поведение за столом».
14	Складывание салфеток.	1	Комбинированный урок	Практическая работа: «Складывание салфеток».
15	Приготовление национальных блюд. Драники.	1	Комбинированный урок	Технологическая карта приготовления национального блюда. Пр. работа: запись рецепта и приготовление его.
16	Уборка кухни.	1	Комбинированный урок	Плакат «Гигиена и санитария на кухне»
	СЕМЬЯ			
17	Условия создания семьи; основные семейные отношения. Члены семьи	1	Урок изучения нового материала	Беседа. Моделирование ситуаций
18	Семья. Родственные отношения	1	Комбинированный урок	Рекламные брошюры. Выполнение тестовых заданий.
19	Распределение обязанностей по ведению хозяйства.	1	Комбинированный урок	Беседа
20	Бюджет.	1	Комбинированный урок	Практическая работа. Упражнения в планировании бюджета семьи и распределении обязанностей в семье.
21	Формы организации досуга и отдыха в семье.	1	Комбинированный урок	Беседа
22	Семейные традиции, обычаи.	1	Комбинированный урок	Заполнение таблицы
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ			
23	Адекватность поведения в обществе, правила общности.	1	Урок изучения нового материала	Журналы «Домашний очаг» Выполнение тестовых заданий.
24	Культура общения юноши и девушки.	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «Я общительный подросток»
25	Прием гостей.	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «Чаепитие».
26	Правила хорошего тона.	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «У нас гости».

	ЖИЛИЩЕ			
27	Сохранение жилищного фонда	1	Урок изучения нового материала	Работа с наглядными пособиями
28	Рациональная расстановка мебели в квартире (зал, спальная комната).	1	Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий.
29	Рациональная расстановка мебели в квартире (кухня, прихожая).	1	Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий.
30	Интерьер.	1	Комбинированный урок	Выполнение тестовых заданий.
31	Виды уборки. Уборка кухни, санузла	1	Комбинированный урок	Плакат «Гигиена и санитария на кухне»
32	Виды уборки. Уход за ванной, унитазом, раковинами	1	Комбинированный урок	Пр. работа: мытье кафельных стен.
	ТРАНСПОРТ			
33	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал.	1	Урок изучения нового материала	Плакат с видами транспорта.
34	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	Комбинированный урок	Знакомство с расписанием движения.
	ТОРГОВЛЯ.			
35-36	Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.	2	Урок изучения нового материала Комбинированный урок	Экскурсия на рынок Дать представление о видах ярмарок Иллюстрация видов рынка.
	СРЕДСТВА СВЯЗИ			
37	Телефон. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества. Виды телефонной связи.	1	Комбинированный урок	Дидактическая игра «Так и не так», телефонный справочник.
38-39	Денежные переводы. Виды денежных переводов. Правила и стоимость отправления.	2	Комбинированный урок	Образцы заполнения бланков почтовых и телеграфных переводов. Сюжетно-ролевая игра «Отправляем денежный перевод». Пр. работа: заполнение бланков денежных переводов.
40	Экскурсия на почту. Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	1	Экскурсия	Экскурсия на почту.

	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.			
41-42	Инфекционные заболевания. Меры по их предупреждению.	2	Урок изучения нового материала	Комплект плакатов о причинах возникновения и способах распространения инфекционных заболеваний. Брошюры по теме. Беседа на эту тему с медицинским работником.
43	Уход за больными.	1	Комбинированный урок	Комплект плакатов с правилами ухода за больным. Памятка по безопасному обращению с термометром.
44	Сюжетная игра – «Больной в доме». Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема.	1	Урок - практикум	Сюжетная игра – «Больной в доме».
45	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. Листок нетрудоспособности.	1	Комбинированный урок	Образец документа, подтверждающего нетрудоспособность.
46	Первая помощь при несчастных случаях: ожог, бморожение	1	Комбинированный урок	Брошюры по оказанию первой помощи. Пр. работа: оказание первой помощи при ожоге, обморожении
47	Первая помощь при несчастных случаях: тепловой и солнечный удары.	1	Комбинированный урок	Таблица со способами оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах
48	Меры по предупреждению от несчастных случаев в быту.	1	Комбинированный урок	Домашняя аптечка, перевязочный и дезинфицирующий материал, вата, жгут. Брошюры по оказанию первой помощи в быту.
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.			
49-50	Государственные учреждения. Мэрия, ОВД. Их назначение.	2	Урок изучения нового материала	Беседа с социальным педагогом
51	Предприятия бытового обслуживания. Назначение. Виды услуг предприятий бытового обслуживания.	1	Комбинированный урок	Таблица с перечнем услуг предприятий бытового обслуживания населения. Кроссворд по профессиям.
52	Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте.	1	Комбинированный урок	Плакат с ПТБ
	Профориентация и	16		

	трудоустройство			
53	Вводный урок. «Моя будущая профессия».	1	Вводный урок	Выявить желание детей по профессии. Заполнение анкет
54-55	Выбор профессии. Профессионально жизненная перспектива.	2	Урок изучения нового материала	Пр. работа: определение качеств личности, необходимых для выбранной профессии
56-57	Учреждения по трудоустройству. Отделы по трудоустройству.	2	Урок изучения нового материала	Таблица с обзором учреждений и отделов по трудоустройству в г. Гурьевске. Экскурсия в Центр занятости.
58	Бюро по трудоустройству населения. Детская биржа труда.	1	Комбинированный урок	Дать представление о центре занятости населения.
59-60	Оформление на работу. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка). Итоговый контроль: выполнение тестовых заданий.	2	Комбинированный урок	Образцы документов, необходимых для поступления на работу. Бланки анкет, образцы написания заявлений, автобиографии, расписок, заявок. Пр. работа: составление деловых бумаг (заявления, автобиографии, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки), заполнение анкеты. Моделирование ситуации «Расскажите о себе».
61	Знакомство с ТК РФ. Практическая работа.	1	Комбинированный урок	Практическая работа Знакомство с ТК.
62	Деловые бумаги: заявление. Правила составления	1	Комбинированный урок	Составление заявления.
63-64	Деловые бумаги: автобиография. Правила составления.	2	Комбинированный урок	Составление автобиографии.
65	Деловые бумаги: заявка. Правила составления.	1	Комбинированный урок	Составление заявки
66-67	Деловые бумаги: анкета. Правила составления.	2	Комбинированный урок	Составление анкеты
68	Обобщение разделов за год. Промежуточная аттестация	1	Урок обобщения знаний	Контрольная работа

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.
3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.
5. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

Дополнительная литература:

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г.
2. Воронкова В.В., Казакова С.А., Социально-бытовая ориентировка учащихся в 5-9 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос 2006.
3. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос 2003.