

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Толстикова Т.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по математике
для обучающихся с ОВЗ
с умственной отсталостью
9 класса**

**Составитель:
учитель математики
высшей квалификационной категории
Толстикова Т.В.**

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
- табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
- названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
- натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
- геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
- выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
- находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа, число по его доле или проценту;
- решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в два, три, четыре арифметических действия;
- вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
- различать геометрические фигуры и тела;
- строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии, развертки куба, прямоугольного параллелепипеда.

Примечание. Для учащихся, незначительно, но постоянно отстающих от одноклассников в усвоении знаний, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала.

Достаточно:

- знать величины, единицы измерения стоимости, длины, массы, площади, объема, соотношения единиц измерения стоимости, массы, длины;
- читать, записывать под диктовку дроби обыкновенные, десятичные;
- уметь считать, выполнять письменные арифметические действия (умножение и деление на однозначное число, круглые десятки) в пределах 10000;
- решать простые арифметические задачи на нахождение суммы, остатка, произведения, частного, на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, в несколько раз, на нахождение дроби обыкновенной, десятичной, 1% от числа, на соотношения: стоимость, количество, цена, расстояние, скорость, время;
- уметь вычислять площадь прямоугольника по данной длине сторон, объем прямоугольного параллелепипеда по данной длине ребер;
- уметь чертить линии, углы, окружности, треугольники, прямоугольники с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля;
- различать геометрические фигуры и тела.

2. Содержание курса

1. Повторение.
Нумерация. Счёт равными числовыми группами. Обыкновенные и десятичные дроби. Именованные числа. Геометрия: Виды линий. Линейные меры. Их соотношения.
2. Арифметические действия с целыми и дробными числами.
Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные, трёхзначные числа. Геометрия: Углы. Виды ломаной линии. Построение треугольников. Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед.
3. Проценты.
Процент. Обозначение: 1%. Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью. Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%. Геометрия: Развёртка куба, прямоугольного параллелепипеда. Площадь боковой и полной поверхности. Развёртка правильной, полной пирамиды. Круг. Окружность. Шар, сечения шара.
4. Конечные и бесконечные дроби.
Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот. Дроби конечные и бесконечные (периодические). Геометрия: Цилиндр, развёртка. Конусы.
5. Все действия с десятичными дробями и целыми числами.
Сложение и вычитание, умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. Геометрия: Симметрия: осевая, центральная.
6. Обыкновенные дроби.
Сложение и вычитание. Умножение и деление на целое число. Смешанное число. Геометрия: Площадь. Единицы измерения площади, их соотношения. Площадь круга.
7. Совместные действия целых чисел с обыкновенными дробями и десятичными дробями.
Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять другими. Геометрия: Объём. Обозначение: V. Единицы измерения объёма: 1 куб.мм, 1 куб.см, 1 куб.дм, 1 куб.м, 1 куб.км. Соотношения. Измерение и вычисление объёма прямоугольного параллелепипеда (куба).
8. Повторение.
Все действия с целыми числами, именованными числами, дробями. Решение задач. Геометрия: Вычисление периметра, площади, объёма.

Тематический план

9 класс

п.п	Тема раздела	Кол . часов
1	Повторение Геометрический материал	9 3
2	Арифметические действия с целыми и дробными числами Геометрический материал	29 7
3	Проценты Геометрический материал	20 7
4	Конечные и бесконечные дроби Геометрический материал	7 2

5	Все действия с десятичными дробями и целыми числами Геометрический материал	8 2
6	Обыкновенные дроби Геометрический материал	15 4
7	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями Геометрический материал.	12 4
8	Повторение Геометрический материал.	5 2
		136

**Календарно-тематическое планирование по математике
9 класс (136часов; 4 часа в неделю)**

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Кол -во час ов	36	28	40	32
Кол -во кон р.работ	2	2	3	3

**3. Учебно-тематический план
Математика 9 класс. 1 четверть – 36 часов.**

п.п.	Тема	Кол-во часов	Дата	Тип урока	Содержание предмета	Практическая деятельность	Оборудование	Словарь	Литература
	Повторение	12							
1	Нумерация целых чисел в пределах 1000000; классы, разряды. Счет равными числовыми группами. Сравнение.	1		овт.	-повторить классы, разряды целых чисел, -развивать навык счета равными числовыми группами, -коррекция мышления через использование разных приемов сравнения чисел.	-запись числа с помощью цифр, -запись числа в таблице разрядов, -счет, -сравнение чисел, -расположение чисел по порядку	-таблица разрядов, -карточка с записью текста, -плакат с числами	Классы Разряды	9 кл. С .108-114
2	Округление целых чисел.	1		овт.	-повторить нахождение разряда в числе, правила округления чисел, -развивать навык округления	-запись числа в таблице разрядов, -округление чисел	- таблица разрядов, -линейка чисел «0-10»	Десятки Сотни Единиц тысяч Десятки тысяч	9 кл. С .114-117
3	Получение, чтение, запись обыкновенной дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	1		овт.	-повторить алгоритм получения о/д, -развивать умение читать и записывать о/д, -отрабатывать навык преобразования и сравнения о/д	-получение о/д, -соотношение дроби и рисунка, -называние дроби, -сравнение о/д	-карточки с изображением о/д на геометрических фигурах, -карточки с о/д, -карточки с индивидуальными заданиями	Числитель Знаменатель Обыкновенная дробь	9 кл. С .118-123

4	Отрезок. Измерение отрезков.	1	3	акр.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить понятие «отрезок», -развивать навык выделять отрезок из окружающих предметов, -отрабатывать навык построения отрезков. 	<ul style="list-style-type: none"> -построение отрезков, - конструирование из отрезков, -измерение отрезков 	<ul style="list-style-type: none"> -ч-и приборы -счетные палочки, -карточки с заданиями, -плакаты с фигурами 	Отрезок Начало Конец	кл. .10-12	9 С
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей. Сравнение десятичных дробей.	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить признаки десятичной дроби, -развивать навык чтения, записи, сравнения д/д 	<ul style="list-style-type: none"> -«Запиши без знаменателя», -работа в таблице разрядов, -нахождение заданного числа 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки с о/д, -таблицы разрядов, -карточки с текстом 	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	кл. .124-128	9 С
6	Преобразование, сравнение десятичных дробей.	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить приемы преобразования десятичных дробей, -учить использовать их при работе с д/д 	<ul style="list-style-type: none"> -работа в таблице разрядов, -выделение разрядов д/д, -сравнение, сложение, вычитание д/д 	<ul style="list-style-type: none"> -таблица разрядов, -карточки с д/д, -карточки для индивидуальной работы 	Десятичные доли Сотые доли Тысячные доли Целая часть	кл. .128-132	9 С
7	Числа, полученные при измерении величин. Преобразование.	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить меры измерения, -развивать навык чтения, записи, преобразования чисел, полученных при измерении, -систематизировать знания о мерах 	<ul style="list-style-type: none"> -соотношение мер и единиц измерения, -чтение, запись чисел, -выделение мелких, крупных единиц измерения, -сравнение единиц измерения 	<ul style="list-style-type: none"> -картинки с приборами, -карточки с единицами измерения, мерами, -карточки с индивидуальным заданием 	Меры массы Меры стоимости Меры длины	кл. .132-135	9 С

8	Линейные меры длины. Их соотношения	1	к	омб.	<p>-познакомить с понятием «Линейные меры»,</p> <p>-обобщить знания о линейных мерах,</p> <p>-учить различать, выделять, использовать их при решении задач,</p> <p>-развивать графические и измерительные навыки</p>	<p>-работа по таблице «Линейные меры»,</p> <p>-составление соотношений,</p> <p>-построение, измерение, сравнение</p>	<p>-таблица «Линейные меры»,</p> <p>-ч-и инструменты,</p> <p>-шнуры различной длины</p>	Линейные меры	9 кл. .12-15
9	Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями.	1	к	омб.	<p>-повторить соотношения мер,</p> <p>-учить преобразованию чисел, полученных при измерении,</p> <p>-развивать навык самопроверки</p>	<p>-заполнение пропусков в таблице соотношений,</p> <p>-работа по алгоритму преобразования</p>	<p>-таблицы соотношений,</p> <p>-плакат с алгоритмом,</p> <p>-плакат с образцом</p>	Крупные меры Соотношения	9 кл. .136-139
10.1	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	2	к	овт.	<p>-повторить соотношения мер,</p> <p>-учить преобразованию чисел, полученных при измерении,</p> <p>-развивать навык самопроверки</p>	<p>-заполнение пропусков в таблице соотношений,</p> <p>-работа по алгоритму преобразования</p>	<p>-таблицы соотношений,</p> <p>-плакат с алгоритмом,</p> <p>-плакат с образцом</p>	Соотношения	9 кл. .140-142
12.	Луч. Прямая.	1	к	овт.	<p>-повторить признаки фигур «луч, прямая»,</p> <p>-развивать чертежные навыки</p>	<p>-выполнение чертежей,</p> <p>-называние, соотношение фигур и названий</p>	<p>-плакаты с чертежами,</p> <p>-ч-и инструменты</p>	Луч Прямая	9 кл. .15-16
	Арифметические действия с целыми и дробными числами	3		б					

3.	Сложение и вычитание целых чисел.		акр.	3	-закреплять навыки сложения и вычитания целых чисел, -развивать устные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел				9 кл. С .116-117, С .144-149, 153, 157
4.	Сложение и вычитание десятичных дробей.		овт.	1	-повторить алгоритм сложения и вычитания д/д с одинаковыми и разными знаменателями, -закреплять умения при решении бытовых задач, -развивать вычислительные навыки	- создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел				9 кл. С .131, С .146-149, 154, 157
5.	Контрольная работа на начало учебного года.		ров. Зун.	1	-проверить ЗУН учащихся на начало учебного года.					
6.	Анализ контрольной работы		бощ	0	-проанализировать учебный материал, в котором были допущены ошибки; -отрабатывать вычислительные навыки учащихся.	-решение примеров и задач; -работа над ошибками; - выполнение построений.	-карточка с алгоритмом, -карточки для индивидуальной работы, -карточки для к.з. задачи			
7.	Нахождение неизвестного компонента при сложении и вычитании.		овт.	1	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	9 кл. С .150-153.
	Решение			1	-повторить правила	-составить	-карточки	Сильны		9

8.	примеров в 2-4 действия.			овт.	расстановки действия в примерах без скобок, -учить использовать правило при решении задач.	пример по инструкции, -расставить действия, -решить удобным способом	с инструкцией, -карточки действий, -плакаты с алгоритмом	е действия Слабые действия	кл. .158-161	С
9.	Углы. Виды углов.	1	1	акр.	3 -обобщить знания об углах, -развивать умение в классификации углов по видам, -формировать ч-и навыки	-называние углов, -нахождение углов по инструкции, -построение углов	-карточки с названиями видов углов, -ч-и инструменты	Прямой угол Тупой угол Острый угол	кл. .19-24	9 С
10.	Умножение целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	1	1	овт.	I -повторить алгоритм умножения, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Первый множитель Второй множитель	кл. .162-166	9 С
11.	Деление целых чисел на однозначное число, круглые десятки.	1	1	овт.	I -повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Делимое Делитель Первое неполное делимое	кл. .167-169	9 С
12-23.	Деление десятичной дроби на однозначное число.	2	2	овт.	I -повторить алгоритм деления, -формировать навык оформления записи, -развивать вычислительные навыки	-работа по плакату, -составление примера для решения простой задачи, -«Найди ошибку»	-плакат с алгоритмом, -плакат с заданием, -карточки для индивидуальной работы	Целая часть Делимое Делитель Первое	кл. .169-172	9 С

							работы	неполное делимое		
4.	2	Измерение величины углов с помощью транспортира.	1		овт. I	-повторить элементы транспорта, порядок работы с ним, -развивать навык построения и измерения углов с помощью транспорта	-называние элементов транспорта, -построение углов, -измерение углов, -выбор углов	- транспортные карты, с заданиями, -тесты по теме	Транспортир Градус	9 кл. С .24-27
5.	2	Деление чисел, полученных при измерении величин, на однозначное число.	1		овт. I	-повторить правило преобразования чисел, полученных при измерении, -формировать навык деления, -развивать вычислительные навыки	- преобразование чисел, -решение примеров, задач, -конструирование	-плакат с числами, -плакат с образцом, -провода	Преобразование Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С .172-178
6-27.	2	Умножение и деление на 10, 100, 1000 без остатка, с остатком.	2		овт. I	-повторить правило умножения и деления на 10, 100, 1000, -отрабатывать навык учащихся в решении примеров	-работа с таблицей разрядов, -работа с пособием «Бегающая запятая», -нахождение и исправление ошибки	-таблица разрядов, -«Бегающая запятая», -плакат с правилом	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	9 кл. С .181-184
8.	2	Ломаная линия. Виды ломаной линии: замкнутая, незамкнутая	1		овт. I	-повторить понятие «ломаная линия», виды ломаной линии, -формировать умение в нахождении длины ломаной линии, -развивать ч-и навыки	- классификация ломаных линий, -построение, -измерение длины, -нахождение периметра.	-плакат «Ломаные линии», -карточки с формулами, -плакаты с фигурами	Замкнутая ломаная Незамкнутая ломаная Длина Периметр	9 кл. С .27-31

2 9	Умножение целых чисел, десятичных дробей на двухзначное число	1		овт.	I -повторить алгоритм умножения на двухзначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на умножение целых чисел и десятичных дробей	-работа с пособием «Бегающая запятая», -работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-«Бегающая запятая», -плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятич ная дробь Первый множитель Второй множитель	9 кл. С .184- 186
3 0	Деление целых чисел, десятичных дробей на двухзначное число.	1		овт.	I --повторить алгоритм деления на двухзначное число, -отрабатывать навык выполнения вычисления, -коррекция мышления через сравнение примеров на деление целых чисел и десятичных дробей	-работа с плакатами-образцами, -работа по алгоритму, -составление примера по инструкции, -сравнение примеров	-плакаты с образцами, -алгоритм	Целое число Десятич ная дробь Делимо е Первое неполное делимое	9 кл. С .186- 191
3 1	Треугольники. Виды треугольников. Построение треугольников по известным углам и стороне.	1		овт.	I -повторить признаки, элементы, виды треугольников по углам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников	-выделение треугольников из группы фигур, - характеристика треугольника, -построение, -определение вида	-плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов, - геометрические фигуры- треугольники, -ч-и инструменты	Треугол ьник Тупоуг ольный Прямоу гольный Остроуг ольный	9 кл. С .31-35
3 2	Контрольная работа за 1 четверть	1		ровер	I - выявить качество усвоенного материала за 1				

				ка ЗУН	четверть.				
3	Анализ контрольной работы	1		общее	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы. 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы. 	Алгоритмы, таблицы.		
3	Умножение целых чисел на трехзначное число.	1		ооб.н. з.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с алгоритмом умножения на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 	<ul style="list-style-type: none"> -работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера 	<ul style="list-style-type: none"> -плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием 	Первый множитель Второй множитель Первое, второе, третье неполное произведение	9 кл. С .191-193, 198-200
3	Деление целого числа на трехзначное число	1		ооб.н. з.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с алгоритмом деления на трехзначное число, -развивать вычислительный навык 	<ul style="list-style-type: none"> -работа по плакату-образцу, -работа с алгоритмом, -проверка решенного примера 	<ul style="list-style-type: none"> -плакат- с образцом, -плакат с алгоритмом, -карточки с индивидуальным заданием 	Делимое Делитель Первое неполное делимое	9 кл. С .194-195, 198-200
3	Решение задач на движение	1		омб.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить правила нахождения скорости, времени, расстояния, -учить решать задачи, используя числовые данные с чертежа, -развивать вычислительный навык через решение задач 	<ul style="list-style-type: none"> -решение простых задач на нахождение времени, скорости, расстояния, -составление задач по чертежу, -дополнение текста задачи числовыми данными 	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты с правилами, -плакаты с чертежами 	Скорость Время Расстояние	9 кл. С .196-198
					2 четверть – 28 часов.				

7	3	Длины сторон треугольника. Построение треугольника по известному углу и длинам двух сторон.	1			<ul style="list-style-type: none"> -повторить признаки, элементы, виды треугольников по сторонам, -формировать навык определения вида треугольников, -развивать умение построения треугольников 	<ul style="list-style-type: none"> -выделение треугольников из группы фигур, - характеристика треугольника, -построение, -определение вида 	<ul style="list-style-type: none"> -плакат с набором фигур, -плакат с названиями видов треугольников, - геометрические фигуры-треугольники, -ч-и инструменты 	<ul style="list-style-type: none"> Равност оронний Равнобе дренный Разност оронний 	9 кл. С .35-38
8	3	Выполнение вычислений на калькуляторе.	1		р.р.	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить с элементами, операциями калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором 	<ul style="list-style-type: none"> -называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений 	<ul style="list-style-type: none"> - калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями 	<ul style="list-style-type: none"> Кальку лятор 	9 кл. С .201-204
9	3	Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -решение уравнений, -составление уравнений по задаче 	<ul style="list-style-type: none"> -плакат с образцами, -плакат с к.з. 	<ul style="list-style-type: none"> Слагае мое Умень шаемое Вычита емое 	
0	4	Арифметические действия с целыми числами	1		овт.	<ul style="list-style-type: none"> -автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами 	<ul style="list-style-type: none"> Целое число 	
1	4	Контрольная работа по теме «Арифметические	1		ров. ЗУН	<ul style="list-style-type: none"> -проверить степень усвоения материала по теме «Арифметические действия с 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки для индивидуальной 		

	действия с целыми и дробными числами»				целыми и дробными числами», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность		самостоятельной работы		
2	4 Нахождение неизвестного компонента при сложении, вычитании.	1		овт. I	-повторить правила нахождения неизвестного числа при сложении и вычитании, -формировать вычислительные навыки	-решение уравнений, -составление уравнений по задаче	-плакат с образцами, -плакат с к.з.	Слагаемое Уменьшаемое Вычитаемое	
3	4 Арифметические действия с целыми числами	1		овт. I	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число	
4	4 Арифметические действия с десятичными дробями.	1		овт. I	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целая часть Дробная часть	
5	4 Геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, куб.	1		ооб.н. 3. C	- познакомить с особенностями куба и прямоугольного параллелепипеда; - учить выделять их элементы; - развивать навык в различении геометрических	- работа с геометрическими телами: показ ребер, оснований, граней; - сравнительный анализ; - построение тел по клеточкам.	Геометрические тела, модели тел, чертежи.		

					тел.						
6	4	Развёртка куба.	1		ооб.н. з.	С	- повторить особенности элементов куба; - учить выполнять развёртку куба по образцам; - учить изготавливать модель куба.	- работа с моделью куба: показ и название элементов и их особенностей; - выполнение развёртки куба по образцу; - изготовление модели куба из картона.	-модель куба, -образцы развёртки, -карточки для алгоритма «Порядок изготовления модели куба».		9 кл. С .45-50
7 4 8	4	Арифметические действия с целыми числами, десятичными дробями	2		акр.	3	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми числами и десятичными дробями	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целое число Целая часть Дробная часть	
		Проценты	2 7								
9.	4	Понятие о проценте	1		ооб.н. з.	С	-познакомить учащихся с понятием «процент», с его обозначением знаком %, -учить выражать обыкновенные и десятичные дроби в %,	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -выражение в % обыкновенных и десятичных дробей	-квадраты, -карточки с заданием	Процент Часть	9 кл. С .205- 209
0.	5	Замена процентов обыкновенной и десятичной дробью	1		ооб.н. з.	С	-учить заменять проценты дробями, -развивать навык чтения и записи %	- деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -штриховка %,	-квадраты, -карточки с заданием, -карточки с дробями, %	Процент	9 кл. С .219- 222

						-чтение, запись %			
1.	5	Развертка прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	ооб.н. з.	С -познакомить учащихся с особенностями прямоугольного параллелепипеда, -повторить элементы п.п., -развивать ч-и навыки	-называние элементов, -измерение ребер, -построение развертки	-модели п.п., -разнообразные схемы разверток, -ч-и инструменты	Прямоугольный	9 кл. С .44-50
2.	5	Нахождение 1% от числа	1	ооб.н. з.	С -познакомить с правилом нахождения 1%, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение 1/100 часть, -составление примеров на нахождение 1%	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Один процент	9 кл. С .209-212
3.	5	Решение задач на нахождение 1% от числа	1	омб.	Р -повторить правило нахождения 1%, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Один процент	9 кл. С
4.	5	Нахождение нескольких процентов от числа	1	ооб.н. з.	С -познакомить с правилом нахождения нескольких процентов, -учить применять его при составлении примеров, -развивать навык деления на 100	-деление квадрата на 100 частей и выделение нескольких сотых частей, -составление примеров на нахождение нескольких процентов	-плакат с правилом, -карточки для индивидуальной работы	Несколько процентов	9 кл. С .212-218
5.	5	Площадь боковой и полной поверхности куба	1	ооб.н. з.	С -повторить правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба,	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки	-карточки с формулами, -модели куба, -развертка	Боковая поверхность Полная поверхность	

					-познакомить с порядком нахождения площади боковой и полной поверхности куба, -развивать вычислительные навыки	куба, -составление плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности куба	куба, -карточки с элементами плана работы		
6.	5	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	омб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов, -учить применять правило при решении задач, -развивать навык деления на 100	-работа с формулой, -работа с тестами, -составление алгоритма	-карточка с формулой, -тесты, -карточки с алгоритмом	Несколько процентов	9 кл.
7.	5	Замена 50% обыкновенной дробью	1	ооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 50%, -развивать вычислительные навыки	-заменить 50% обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна вторая часть	9 кл. .223-224
8.	5	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	1	ооб.н. з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 10%, 20%; -развивать вычислительные навыки	-заменить 10%, 20% обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Одна десятая часть	9 кл. .225-228
9.	5	Площадь боковой и полной поверхности прямоугольного параллелепипеда	1	омб.	-повторить правило нахождения площади прямоугольника, особенности граней параллелепипеда, -познакомить с порядком нахождения площади	-выбрать формулу для нахождения площади, -анализ развертки прямоугольного параллелепипеда, -составление	-карточки с формулами, -модели п.п., -развертка п.п., -карточки с элементами плана	Боковая поверхность Полная поверхность	

					боковой и полной поверхности параллелепипеда, -развивать вычислительные навыки	плана работы при нахождении площади боковой и полной поверхности п.п.	работы		
0.	Контрольная работа за 2 четверть	1		проверка ЗУН	- выявить качество усвоенного материала за 1 четверть.				
1.	Анализ контрольной работы	1		общее	- систематизировать материал по темам; - повторить недостаточно усвоенные темы.	- работа с алгоритмами; - работа с образцами с объяснением темы.	Алгоритмы, таблицы.		
2.	Замена 25, 75% обыкновенной дробью	1		ооб.н.з.	-повторить правило замены процентов обыкновенной дробью, -учить применять правило при нахождении 75%,25% -развивать вычислительные навыки	-заменить 75% , 25%обыкновенной дробью, - преобразование обыкновенной дроби, -нахождение % дробью	-карточка с формулой, -плакат с преобразованной дробью	Три четвертых части	9 кл. С .228-235
3.	Пирамида. Развертка правильной полной пирамиды.	1		ооб.н.з.	-познакомить с геометрическим телом «пирамида», ее частями, видами, -учить выполнять развертку пирамиды, -развивать ч-и навыки	- рассматривание пирамиды, -нахождение предметов пирамидальной формы, -выполнение чертежа развертки пирамиды	-макет пирамиды, -рисунки, предметы пирамидальной формы, -плакат с чертежом развертки	Пирамида правильная полная	9 кл. С .50-53
4.	Нахождение числа по одному его проценту	1		ооб.н.з.	-познакомить с правилом нахождения числа по одному его проценту,	-деление квадрата на 100 частей и выделение одной	-квадрат, -плакат с правилом	Сотая часть	9 кл. С

					-учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 100	сотой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа			.236-240
					3 четверть – 40 часов				
5.	Нахождение числа по 50 его процентам	1		ооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 50 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 2	-деление квадрата на 100 частей и выделение половины, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, с -плакат правилом	Половина на Вторая часть	9 кл. С .240-242
6.	Нахождение числа по 25 его процентам	1		ооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 25 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 4	-деление квадрата на 100 частей и выделение четвертой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, с -плакат правилом	Четвертая часть	9 кл. С .242-243
7.	Круг и окружность. Линии в круге.	1		боб.	-обобщить знания учащихся о круге, окружности, линиях в круге, -формировать умение	-определить признаки круга, окружности, -выполнять	-модели круга, окружности, -плакат с	Круг Окружность Радиус	9 кл. С .54-60

					выполнять чертеж окружности по заданному диаметру	чертеж окружности по заданному диаметру, -показать радиус, диаметр в окружности	линиями, -ч-и инструменты	р Диаметр Дуга Хорда Сектор Сегмент т	
8.	Нахождение числа по 20 его процентам	1	1	С ооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 20 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 5	-деление квадрата на 100 частей и выделение пятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Пятая часть	9 кл. С .244- 246
9.	Нахождение числа по 10 его процентам	1	1	С ооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения числа по 10 его процентам, -учить применять его при решении задач, -развивать навык умножения на 10	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление примеров на нахождение числа	-квадрат, -плакат с правилом	Десятая часть	9 кл. С .246- 249
10.	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1	1	К омб.	-повторить правило нахождения нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче,	-квадрат, -плакат с правилом, -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С .249- 251

						-решение задач				
1.	7	Длина окружности	1		С	ооб.н. 3. -познакомить с правилом нахождения длины окружности, -учить применять его при решении геометрических задач	-измерение длины окружности подручными средствами, -вычисление длины окружности с использованием формулы	- проволока, -нитки, - портновский метр, -плакат с формулой	Длина окружности	9 кл. С .60-62
2.	7	Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа	1		К	омб. -повторить правило нахождение нескольких процентов от числа, -учить применять его при решении задач, -развивать навык деления на 100 с остатком и без остатка	-деление квадрата на 100 частей и выделение десятой части, -формулировка правила, -составление к.з. к задаче, -решение задач	-квадрат, с -плакат -карточки для к.з., -карточки с примерами решения		9 кл. С .252-257
3.	7	Контрольная работа по теме «Проценты»	1		П	ров. ЗУН -проверить степень усвоения материала по теме «Проценты», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
4.	7	Анализ контрольной работы	1		С	боб. -обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
5.	7	Шар. Сечение шара.	1		С	ооб.н. 3. -познакомить с геометрическим телом «шар», сечением шара, -развивать умение находить предметы	- рассматривание шара, сечения шара, -нахождение предметов	-макет шара, -макет шара в разрезе, -рисунки,	Шар Сечения шара	9 кл. С .62-65

					шарообразной формы	шарообразной формы,	предметы шарообразной формы		
	Конечные и бесконечные десятичные дроби	9							
6.	Замена десятичных дробей в виде обыкновенных	1		С	ообн. м. -познакомить с алгоритмом замены десятичных дробей в виде обыкновенных, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С .258-262
7.	Замена обыкновенных дробей в виде десятичных	1		С	ообн. м. -познакомить с алгоритмом замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С .262-266
8.	Конечные и бесконечные дроби	1		Р	омб. -повторить алгоритм замены обыкновенных дробей в виде десятичных, -познакомить с понятиями «конечные», «бесконечные» дроби, -развивать навыки деления	-составление алгоритма, - классификация дробей	-карточки с алгоритмом, -карточки с названием	Конечная дробь Бесконечная дробь	9 кл. С .266-271
9.	Цилиндр. Развертка цилиндра	1			о -дать понятие о цилиндре, -познакомить с элементами цилиндра и их свойствами, -научить выполнять развертку цилиндра	- рассматривание цилиндра, -нахождение предметов цилиндрической формы, -выполнение чертежа развертки	-макет цилиндра, -карточки с названиями элементов, -рисунки, предметы цилиндрической формы,	Цилиндр	9 кл. С .65-68

					цилиндра	-плакат с чертежом развертки			
0.	8 Замена смешанного числа десятичной дробью	1		Р омб.	-познакомить с алгоритмом замены смешанного числа в виде десятичной дроби, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятич ная дробь Смешан ное число	9 кл. С .271- 272
1.	8 Арифметическ ие действия с целыми и дробными числами	1		П овт.	-автоматизировать навыки выполнения арифметических действий с целыми и дробными числами	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Дроби	9 кл. С .273- 275
2.	8 Контрольная работа по теме «Конечные и бесконечные десятичные дроби»	1		П ров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Конечные и бесконечные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
3.	8 Анализ контрольной работы	1		С боб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
4.	8 Конусы. Усеченный конус. Развертка конуса.	1		С ооб.н. з.	-познакомить с геометрическим телом «конус», «усеченный конус», -учить выполнять развертку конуса,	- рассматривание конуса, -нахождение предметов	-макет конуса, -рисунки, предметы конусообразной	Конус Усечен ный конус	9 кл. С .68-71

					-развивать ч-и навыки	конусообразной формы, -выполнение чертежа развертки конуса	формы, -плакат с чертежом развертки		
	Все действия с десятичными дробями и целыми числами	10							
5.	8 Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1		3 акр.	-автоматизировать навыки выполнения сложения и вычитания целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С .275-279
6. 8 7	8 Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей	2		3 акр.	-автоматизировать навыки выполнения умножения и деления целых чисел и десятичных дробей	-выполнение вычислений, -составление примеров по инструкции, -анализ выполненных вычислений	-карточки с инструкцией, -плакаты с готовыми примерами	Целые числа Десятичные дроби	9 кл. С .279-282
8.	8 Построение симметричных фигур относительно оси симметрии	1		1 овт.	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симметричные фигуры относительно оси симметрии	9 кл. С .72-77
9.	8 Решение примеров в 2-4 действия	2		3 акр.	-повторить порядок действий в примерах со скобками и без скобок,	-работа с таблицей «Порядок действий»,	-плакат с таблицей, -карточки	Порядок действий	9 кл. С

0.					-закреплять вычислительные навыки	-расстановка действий в примерах, -составление примера по схеме	со схемой		.282- 286
1.	9 Построение симметричных фигур относительно центра симметрии	1		овт. I	-повторить и обобщить опыт построения симметричных фигур, -развивать точность в построении	-составление алгоритма построения симметричных фигур, -анализ образцов, -построение	-карточки с алгоритмом, -плакаты с образцами, -ч-и инструменты	Симмет ричные фигуры относительно центра симметрии	9 кл. С .77-86
2.	9 Запись десятичных дробей на калькуляторе	1		ракт.р. I	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить показывать десятичные дробь на калькуляторе, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -показ десятичных дробей	- калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Кальку лятор	9 кл. С .286- 288
3.	9 Выполнение вычислений на калькуляторе без округления	1		ракт.р. I	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления без округления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений без округления	- калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Кальку лятор	9 кл. С .288- 292
4.	9 Выполнение вычислений на калькуляторе с округлениями	1		ракт.р. I	-повторить элементы, операции калькулятора, -учить выполнять вычисления с округлениями, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений с округлениями	- калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Кальку лятор	9 кл. С .292- 297
	Обыкновенны	1							

	е дроби	9							
5.	Получение обыкновенных дробей.	1		овт.	<p>-повторить образование, виды обыкновенных дробей,</p> <p>-отрабатывать навык чтения, записи о.д.</p>	<p>-получение о.д. с помощью геометрических фигур,</p> <p>-запись дробей,</p> <p>-чтение дробей,</p> <p>-выделение числителя, знаменателя</p>	<p>- геометрические фигуры, полосы, отрезки,</p> <p>-карточки с дробями,</p> <p>-таблицы с геометрическими фигурами</p>	<p>Числитель</p> <p>Знаменатель</p> <p>Обыкновенная дробь</p>	<p>кл.</p> <p>.298-299</p>
6.	Смешанные числа	1		овт.	<p>-повторить получение смешанных чисел,</p> <p>-формировать навык преобразования смешанного числа в неправильную о.д.</p>	<p>-получение смешанного числа с помощью геометрических фигур,</p> <p>-запись с.ч.,</p> <p>-чтение с.ч.,</p> <p>-выделение частей с.ч.</p>	<p>- геометрические фигуры,</p> <p>-карточки со с.ч.</p>	<p>Смешанное число</p> <p>Целая часть</p> <p>Дробная часть</p>	<p>кл.</p> <p>.300-301</p>
7.	Площадь геометрической фигуры. Нахождение площади .	1		боб.	<p>-обобщить знания о площади геометрических фигур, ее нахождении,</p> <p>-отрабатывать навык нахождения площади</p>	<p>-связь с жизнью,</p> <p>-работа с «Танграмом»,</p> <p>-работа с квадратами,</p> <p>-выбор формулы</p>	<p>-рисунок поля,</p> <p>-детали игры «Танграм»,</p> <p>-фигуры – квадратные см</p>	<p>Площадь</p>	<p>кл.</p> <p>.86-90</p>
8.	Преобразование дробей	2		овт.	<p>-повторить правила преобразования о.д.,</p> <p>-отрабатывать навык преобразования о.д.</p>	<p>-выразить о.д. в крупных долях,</p> <p>-сократить,</p> <p>-преобразовать в неправильную дробь</p>	<p>-карточки с числами,</p> <p>-карточки с алгоритмом преобразования,</p> <p>- геометрические</p>	<p>Преобразовать</p> <p>Сократить</p>	<p>кл.</p> <p>.302-305</p>

							фигуры		
00	Итоговая контрольная работа за 3 четверть	1	1	ров .3 УН	<ul style="list-style-type: none"> -проверить степень усвоения материала в 3 четверти, -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность 	<ul style="list-style-type: none"> -выполнение заданий 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки для индивидуальной самостоятельной работы 		
01	Анализ контрольной работы	1	1	боб.	<ul style="list-style-type: none"> -обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки 				
02	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом 	Числит ель	9 кл. С .305- 306
03	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить, обобщить знания учащихся о выполнении вычитания о.д. с одинаковыми знаменателями, -развивать вычислительные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом 	Числит ель	9 кл. С .307- 312
04	Площадь прямоугольника, квадрата	1	1	овт.	<ul style="list-style-type: none"> -повторить правило, формулу нахождения площади прямоугольника, квадрата, -формировать навык 	<ul style="list-style-type: none"> -работа с прямоугольником, квадратом, -выбор единиц 	<ul style="list-style-type: none"> - геометрические фигуры, -карточки 	Площад ь	9 кл. С .91-93

					использования правила при решении задач, -повторить единицы измерения площади	измерения площади, -выбор формулы, -решение задач	с единицами измерения, -карточки с формулами		
					4 четверть – 32 часа				
05	1	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		овт. I -повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания смешанных чисел, -развивать вычислительные навыки	-показ на отрезках, -формулировка правила, -составление примеров, -решение примеров	-карточки с отрезками, -плакат с образцом, -карточки с алгоритмом	Целая часть Дробь	9 кл. С .313-315
06	1	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1		омб. K -повторить, обобщить знания учащихся о выполнении сложения и вычитания о.д. с разными знаменателями, о приемах преобразования о.д., -развивать вычислительные навыки	-выбор приема преобразования о.д. с разными знаменателями, -составление примеров, -решение примеров	-плакат с образцами, -карточки с алгоритмом	Числитель Знаменатель	9 кл. С .315-320
07	1	Умножение обыкновенной дроби на целое число	1		омб. K -повторить правило сложения о.д. с одинаковым знаменателем, -познакомить с правилом умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умножить числитель	9 кл. С .321-324, 327-329
08	1	Единицы измерения площади. Их соотношения.	1		омб. K -повторить единицы измерения площади, их особенность, -познакомиться с их	-выбор единицы измерения для разных площадей, -соотношение	-карточки с единицами измерения, -картинки	Квадратные меры	9 кл. С .93-97

					соотношениями, -учить использовать знания при их преобразовании	площади и меры, -составление таблицы соотношений	разных предметов, -плакат соотношений		
09	Деление обыкновенной дроби на целое число	1	1	С ооб.н. з. П овт.	-познакомить с правилом деления о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с геометрическими фигурами (круг), -работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-круги, -плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умнож ить знаменатель	9 кл. С .324- 329
10	Умножение и деление смешанного числа на целое	1	1	Р омб.	-повторить правило преобразования смешанного числа в о.д., -повторить правило умножения о.д. на целое число, -учить использовать его при решении примеров	-работа с правилом, -составление алгоритма, -решение примеров	-плакат с правилом, -карточки с алгоритмом, -плакат с образцом	Умнож ить числитель Умнож ить знаменатель	С т. уч.
11	Контрольная работа по теме «Обыкновенные дроби»	1	1	П ров. ЗУН	-проверить степень усвоения материала по теме «Обыкновенные дроби», -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
12	Анализ контрольной работы	1	1	С боб.	-обобщить знания по изученной теме, -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
13	Площадь круга.	1	1	С ооб.н. з.	-познакомить с правилом нахождения площади круга, -учить применять его	-измерение площади круга с помощью палетки,, -вычисление	-палетка, -круги, -плакат с формулой	Площад ь круга	9 кл. С .97-98

					при решении геометрических задач	площади круга с помощью формулы			
	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	6						
14	Запись обыкновенной дроби в виде десятичной	1		овт.	I -повторить алгоритм замены обыкновенной дроби в виде десятичной, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С .329-333
15	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	1		овт.	I -повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, -формировать умение выделять целую и дробную часть	-составление алгоритма, -заполнение таблицы, -«Проверь себя»	-карточки с алгоритмом, -плакат с таблицей, -плакат с образцом	Десятичная дробь Обыкновенная дробь	9 кл. С .329-333
16	Объем геометрического тела. Измерение объема геометрического тела.	1		ооб.н. з.	С -повторить особенности геометрических тел, -познакомить с объемом г.т., -формировать представление о мерах, полученных при измерении объема	-анализ геометрических тел, -выявление смысла объема (заполнение г.т.), -заполнение тел куб. см,	-макеты г. тел, -опил, кусочки ткани, -разные коробки, -куб. см	Объем	9 кл. С .98-100
17	Сложение и вычитание десятичной и обыкновенной дроби	1		омб.	II -повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	-составление алгоритма, -выбор дроби для замены, -преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С .334-335

18	1	Нахождение неизвестного числа при сложении и вычитании с обыкновенными и десятичными дробями	1	омб.	Р	<ul style="list-style-type: none"> -повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении уравнений, -развивать вычислительные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -составление алгоритма, -выбор дроби для замены, - преобразование дробей при решении уравнений 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки для алгоритма, -карточки с уравнениями, -карточки с проверкой 		9 кл. С.336
19	1	Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	1	омб.	Р	<ul style="list-style-type: none"> -повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки 	<ul style="list-style-type: none"> -составление алгоритма, -выбор дроби для замены, - преобразование дробей при решении примеров 	<ul style="list-style-type: none"> -карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой 		9 кл. С.337-339
20	1	Единицы измерения объёма.	1	омб	Р	<ul style="list-style-type: none"> -повторить единицу измерения объёма (куб. см); -познакомить с новыми единицами; - учить составлять соотношения единиц измерения объёма через знание формулы нахождения объёма. 	<ul style="list-style-type: none"> -соотношение предметов и единиц измерения; - изготовление единиц измерения объёма; - составление таблицы соотношений. 	Макеты, таблицы соотношений, инструменты.	Единицы измерения объёма	9 кл, с.102-105.
21	1	Годовая контрольная работа.	1	ров. ЗУН	И	<ul style="list-style-type: none"> -проверить качество усвоенного материала. 				
22	1	Анализ контрольной работы.	1	бобщ.	С	<ul style="list-style-type: none"> -проанализировать ошибки учащихся; -отрабатывать учебный материал, в котором допущены ошибки. 	<ul style="list-style-type: none"> -работа с правилами, -работа с алгоритмом, -решение примеров 	<ul style="list-style-type: none"> -плакат с образцами, -карточки алгоритма 		

23	1	Нахождение части от числа	1	овт.	I	-повторить правило нахождения части от числа, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа	9 кл. .342-343
24	1	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда.	1	омб.	К	-повторить правило формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части п.п., -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление примера	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	9 кл. .100-102
25	1	Нахождение числа по его части	1	овт.	I	-повторить правило нахождения числа по его части, -отрабатывать навык использования его при решении задач, примеров, -развивать вычислительные навыки	-показать часть отрезка, -составление алгоритма, -составление примеров	-полоски, шнуры, -карточки алгоритма, -карточки с заданиями	Часть числа Целое число	9 кл. .343-344
26	1	Выполнение вычислений на калькуляторе	1	ракт.р.	I	-повторить элементы операции калькулятора, -учить выполнять вычисления, -формировать навык пользования калькулятором	-называние элементов калькулятора, -показ чисел, -выполнение вычислений	- калькуляторы, -плакат с алгоритмом, -карточки с заданиями	Калькулятор	9 кл. .344
27	1	Измерение и вычисление объема куба.	1	омб.	К	-повторить правило формулу нахождения объема, -учить использовать ее при решении геометрических задач	-назвать части куба, -работа с правилом, -выбрать формулу, -составление	-макет п.п., -плакат с правилом, -карточки с формулами	Объем	

						примера			
28	1 Решение примеров в 2-4 действия с обыкновенными и десятичными дробями	2		1 овт.	3 -повторить алгоритм замены десятичной дроби в виде обыкновенной, и наоборот, -учить использовать эти умения при решении примеров, -развивать вычислительные навыки	примера -составление алгоритма, -выбор дроби для замены, - преобразование дробей при решении примеров	-карточки для алгоритма, -карточки с примерами, -карточки с проверкой		9 кл. С .341- 342
	Повторение	7							
30	1 Все действия с целыми числами	1		3 акр.	3 -закреплять навыки выполнения всех действий с целыми числами, -развивать устные и письменные вычислительные навыки,	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С .348- 354
31	1 Все действия с обыкновенными дробями	1		3 акр.	3 -закреплять навыки выполнения всех действий с обыкновенными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С .355- 357
32	1 Решение задач на вычисление объема.	1		1 овт.	1 -повторить правило вычисления объема, -формировать навык применения правила при решении задач	-работа с макетами г. тел, -работа с правилом, -нахождение формулы, -решение задач	-макеты г. тел, -плакат с правилом, -карточка с формулой, -мерки куб. см	Объем	
33	1 Нахождение периметра, площади, объема	1		1 боб.	1 -обобщить знания учащихся о периметре, площади, объеме, -развивать	-выбор задания, -выбор формулы,	-карточки с заданиями, -карточки с формулами,	Периметр Площадь	

					самостоятельность	-оформление записи	-плакаты с образцами	Объем	
34	1	Итоговая контрольная работа за 4 четверть. Промежуточная аттестация	1		ров. ЗУН I -проверить степень усвоения материала за 4 четверть; -выявить пробелы в знаниях учащихся, -развивать самостоятельность	-выполнение заданий	-карточки для индивидуальной самостоятельной работы		
35	1	Анализ контрольной работы	1		боб. C -обобщить знания по изученным темам; -закрепить материал, в котором были допущены ошибки				
36-	1	Все действия с десятичными дробями.	1		акр. 3 -закреплять навыки выполнения всех действий с десятичными дробями	-создание бытовых ситуаций, где возникает необходимость сложения и вычитания целых чисел			9 кл. С .357- 362

4. Учебно-методическое обеспечение

Учебник «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида». Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. М.: Просвещение, 2006.
(полное название, автор, издательство, год издания)

Дополнительные учебные пособия «Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида». Перова М.Н., М.: Владос, 2001.

Планирование составлено на основе Программы по математике. Перова М.Н., Экк В.В. из сборника программ специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида. М.: Владос, 2001. Под ред. В.В.Воронковой.
(указать автора программы, год)

Используемая методическая литература:

1. Программа по математике для 8 класса М.Н.Перова, В.В.Экк из сборника «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». М.: Владос, 2001. Под редакцией В.В.Воронковой.
2. Антропова А.П, Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. «Математика для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида», М.: Просвещение, 2006.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе 8 вида. М.: Владос, 2001.
4. Перова М.Н., Экк В.В. Обучение элементам геометрии во вспомогательной школе. М.: Просвещение, 1992.

