

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по истории Отечества
для обучающихся с ОВЗ
с умственной отсталостью
9 класса**

Составитель:
учитель истории и обществознания
Мирза Елена Нурбалаевна

2022-2023 учебный год

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за историческое прошлое многонационального народа России;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции.

Предметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- формирование уважительного отношения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства;
- формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России;
- формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего; способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;

Метапредметные результаты изучения курса «История Отечества» включают в себя:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность: учебную, общественную и другую;
- овладение обучающимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации;
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях и Интернет-ресурсы;
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе;
- владение умениями работать в группе, слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, отстаивать свою позицию.

Межпредметные связи: обществознание, география, ИЗО, музыка, МХК.

Форма организации образовательного процесса: классно-урочная система.

Принципы:

- принцип коррекционной направленности в обучении;
- принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения;
- принцип научности и доступности обучения;
- принцип систематичности и последовательности в обучении;
- принцип наглядности в обучении;
- принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Методы:

- словесные – рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой;

- наглядные – наблюдение, демонстрация;
- практические – упражнения, работа с исторической картой.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Комбинированный урок.

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, DVD), мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов - важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Основные формы и средства контроля:

- Устный опрос
- Тестирование
- Исторические диктанты
- Контрольная работа
- Составление рассказа по сюжетным картинкам, пересказ
- Тематический кроссворд
- Работа с контурными картами

Тексты контрольно-измерительные материалы создаются учителем в соответствии с

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История Отечества изучается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с ОВЗ к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

Необходимость разработки и значимость рабочей программы по истории обусловлена, с одной стороны, требованиями к результатам освоения основной образовательной программы ступени основного общего образования, определенных ГОС, с другой стороны, потребностью формирования разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитания гражданина, патриота.

В рабочей программе предусмотрено *развитие ключевых компетенций* обучающихся, представленных в программах для начального общего образования, обусловленных предметным содержанием и психологическими и возрастными особенностями пятиклассников.

Структура и содержание программы соответствует образовательному стандарту и принципам развития системы российского образования.

Новизна рабочей программы заключается в использовании тестирования в специальных (коррекционных) классах в качестве контрольных работ, поскольку оно ориентировано на выявление степени усвоения обучающимися основных понятий, ведущих идей и элементов учебной программы, а не на констатацию наличия у учеников конкретной совокупности формально усвоенных знаний. Тесты используются и для проверки домашнего задания.

Отличительными особенностями данной программы являются:

- минимальный объём дидактических единиц с целью защиты обучающихся в специально-коррекционных классах от перегрузок и сохранения их психического и физического здоровья;

• соответствие основным направлениям модернизации образования, поскольку делается акцент на роль человеческого фактора, цивилизационную составляющую исторического процесса. **Объектом изучения истории** являются крупные исторические события отечественной истории, жизнь и быт людей с древности до наших дней. Дается отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории: «История нашей страны древнейшего периода», «Киевская Русь», «Распад Киевской Руси», «Борьба Руси с иноземными завоевателями», «Начало объединения русских земель», «Единая Россия (конец XV века — XVII век)», «Великие преобразования России в XVIII веке», «История нашей страны в XIX веке», «Россия в начале XX века», «Россия в 1917-1920 годах», «Советская Россия – СССР в 20-30-е годы», «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», «Советский Союз в 1945-1991 годах», «Новая Россия в 1991-2013 годах».

Весь исторический материал представлен отечественной историей, историей региональной и краеведческой с древности до настоящего времени.

Цель изучения истории в школе образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Цель изучения курса «История Отечества»:

- усвоение основных событий отечественной истории, свершений выдающихся личностей, олицетворяющих основные периоды истории России;
- формирование умения устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий, давать им элементарную оценку;
- развитие познавательных интересов;
- формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в обществе.

Общие задачи изучения предмета «История Отечества»:

Образовательные задачи:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для обучающихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

Воспитательные задачи:

- гражданское и патриотическое воспитание обучающихся;
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей;
- нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание;
- формирование мировоззрения учащихся.

Коррекционно – развивающие задачи:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы;
- учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости;
- содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение;
- расширять лексический запас, развивать связную речь.

В 9 классе обучающиеся изучают события, происходившие в истории страны в XX - XXI вв. Материал представлен 6 темами:

1. Россия в начале XX в.

2. Россия в 1917 – 1920 гг.
3. Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы.
4. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.
5. Советский Союз в 1945 – 1991 гг.
6. Новая Россия в 1991 – 2013 гг.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутривнутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно – Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. по настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества

В соответствии с учебным планом школы-интерната предмет «История Отечества» относится к учебным предметам, обязательным для изучения на ступени основного общего образования.

Согласно учебному плану школы-интерната на изучение предмета в 9 классе и 70 часов на 9 кл. (2 ч в неделю, 35 учебных недель,).

3. Учебно-тематическое планирование курса «История» 9 класс VIII вид

темы	урока	№ Тема урока	ол-во часов	Тип урока	Содержание урока	Виды, формы контроля	Домашнее задание
<i>Россия в начале XX в.</i>	1	Правление Николая II.	1	Урок изучения нового материала	Правление Николая II. Экономический кризис в начале XX в. Спор о путях развития России.	рассказ	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	2	Русско-японская война 1904-1905гг.	1	Комбинированный	Падение Порт-Артура, гибель крейсера «Варяг». Русско-японская война.	Рассказ, беседа	Тема 2, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.
	3	Первая русская революция.	1	комбинированный	Понятие революция. «Кровавое воскресенье» и восстание на броненосце «Потемкин».	Устный опрос	Тема 3, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	4	Появление первых политических	1	Комбинированный	Появление первых	Таблица «Первые	Тема 4, вопросы,

		партий в России			политических партий и движений: правые, центристы, левые.	политические партии»	словарь терминов, таблица, доклады, дополнительное чтение.
	5	Реформы государственного управления.	1	Комбинированный	Реформы государственного управления.	Записи реформ	Тема 5, вопросы, словарь терминов, доклады, даты, дополнительное чтение
	6	Реформы П. А. Столыпина.	1	Комбинированный	Реформы П. А. Столыпина и их итоги.	Устный опрос	Тема 6, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение
	7	«Серебряный век» русской культуры.	1	Комбинированный	«Серебряный век» русской культуры.	Просмотр презентации «История государства Российского»	Тема 7, вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.
	8	Россия в первой мировой войне	1	комбинированный	Первая Мировая война и участие в ней России. Героизм и	Устный опрос	Тема 8, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты,

					само-отверженность русских солдат. Черед побед и поражений русской армии в ходе военных действий.		дополнительное чтение.
	9	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в начале 20 века».	1	повторение		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.
	10	Контрольно-обобщающий урок №1 по теме: «Россия в начале 20 века».	1	Повторение и обобщение знаний		К/Р	
<i>Россия в 1917-1920 годах.</i>	1	Февральская революция и отречение царя от престола.	1	Комбинированный	Февральская революция. Борьба между левыми партиями (меньшевики, эсеры и большевики) за власть	практическая работа, беседа	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	12	Захват власти большевиками в Петрограде.	1	Сообщение новых знаний	Захват власти большевиками	Составление Схемы захвата власти.	Тема 2, вопросы, словарь

					Временное правительство.		терминов, дополнительное чтение
3	1	Установление Советской власти.	1	Комбинированный	Провозглашение Советской власти. Первый руководитель Советского государства — В. И. Ленин. Первые декреты Советской власти. Создание нового государства — Российской Федерации (РСФСР).	Устный опрос Схема «Система государственного управления в РСФСР», флаг, герб.	Тема 3, вопросы, словарь терминов, работа с картой, схема, дополнительное чтение.
4	1	Начало гражданской войны и интервенции.	1	сообщение новых знаний	Гражданская война и интервенция. Создание «красной» и «белой» армии	опрос	Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, даты.
5	1	Борьба между «красными» и «белыми».	1	Комбинированный	Борьба между «красными» и	Исследование, доклады.	Тема 5, вопросы, словарь

					«белыми». «Белое» движение и его лидеры: А. И. Деникин, П. Н. Врангель, А. В. Колчак, Л. Г. Корнилов. «Красные».		терминов, работа с картой, дополнительное чтение.
6	1	Крестьянская война против «белых» и «красных».	1	Комбинированный	Крестьянская война против «белых» и «красных». «Зеленые» и повстанческая крестьянская армия батьки Махно	ролевая игра	Тема 6, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
7	1	Экономическая политика Советской власти.	1	Комбинированный	Упадок промышленного производства, продрозверстка. Недовольство населения, голод, разруха, страдания	Новые слова	Тема 7, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.

					людей.		
	8	1 Жизнь и быт людей в годы гражданской войны и революций.	1	Комбинированный	Жизнь и быт людей в годы гражданской войны и революций.	беседа	Тема 8, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
	9	1 Повторительно-обобщающий урок по теме: «Россия в 1917-1920 годах.».	1	Повторение		Работа по карточкам	Работа со словарем.
	0	2 Контрольно-обобщающий урок №2 по теме: «Россия в 1917-1920 годах.».	1	Повторительно-обобщающий	.	К/Р	
Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века.	1	2 Новая экономическая политика (нэп).	1	сообщение новых знаний	Новая экономическая политика (нэп) в стране, ее сущность и основные отличия от предшествующей экономической политики Советской власти.	беседа	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	2	2 Образование СССР.	1	Комбинированный	Образование СССР. Первая Конституция	Схема «Система гос. управления, символы гос.	Тема 2, вопросы, словарь терминов,

					(Основной Закон) СССР. Положение народов Советской страны.	Власти»	схема, даты, дополнительное чтение.	
	3	2	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина.	1	комбинированный	Изменение в системе государственного управления. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина.	беседа	Тема 3 вопросы , словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.
	4	2	Индустриализация СССР.	1	Урок изучения нового материала	Индустриализация СССР. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск на Амуре и др.). Рабочий класс, его роль в	опрос	Тема 4, вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.

					индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.		
5	2	Коллективизация крестьянских хозяйств. Насильственное.	1	Комбинированный	Коллективизация крестьянских хозяйств. Насильственное осуществление коллективизации. Гибель крепких крестьянских хозяйств.	опрос	Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
6	2	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	1	Комбинированный	Новая Конституция страны 1936 г. Ее значение. Политическая жизнь страны в 30-е годы.	Даты, схема «Система государственного управления СССР в 1936г»	Тема 6, вопросы, словарь терминов, схема, даты, дополнительное чтение.
7	2	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е гг.	1	Урок изучения новых знаний	Наука и культура. Ликвидация массовой неграмотности. Великие научные	опрос	Тема 7, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.

					открытия (И. П. Павлов, Сеченов, К. А. Тимирязев, Н. Е. Жуковский, К. Э. Циолковский, Н. И. Вавилов).			
	8	2	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы	1	Комбинированный	Жизнь и быт советских людей в 20-30 годы.	Ролевая игра	Тема 8, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
	9	2	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века..»	1	повторение		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.
	0	3	Контрольно-обобщающий урок №3 по теме: «Советская Россия – СССР в 20-30 годы 20 века..»	1	Повторительно-обобщающий		К/Р	
СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне	1	3	СССР накануне Второй мировой войны.	1	сообщение новых знаний	Советская страна накануне суровых испытаний. Мероприятия	опрос	Тема 1, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное

1941-1945гг.					по укреплению обороноспо сности страны. Развитие военной промышленно сти. Ужесточение трудоу дис циплины. Ослабление армии.		ное чтение.
	2	3 Советский Союз в начале Второй мировой войны.	1	Комбинирова нный	Советс ко-финская военная кампания, ее цели и задачи. Столкновение с Японией (о. Хасан, р. Халхин-Гол). Приход фашистов к власти в Германии. Начало Второй Миро вой войны, нападение Германии на	опрос	Тема 2, вопросы, словарь терминов, даты, дополнитель ное чтение.

					Польшу и наступление на Запад. Подготовка гитлеровской Германии к наступлению на СССР. Подвиг советских разведчиков по выявлению планов подготовки нападения Германии на Советский Союз.		
	3 3-34	Начало Великой Отечественной войны	2	Изучение нового материала	Начало Великой Отечественной войны		Тема 3, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	3 5	Битва за Москву.	1	комбинированный	Битва за Москву. Роль Г. К. Жукова в войне. Панфиловцы.	Дата, схема контрнаступления, карта «Великая Отечественная война 1941-	Тема 4, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады,

						1945 г.»	дополнительное чтение.
6	3	«Всё для фронта, всё для победы!»	1	Комбинированный	«Всё для фронта, всё для победы!»	опрос	Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
7-38	3	Блокада Ленинграда	2	Комбинированный	Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев	доклады	Тема 6, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение.
9	3	Сталинградская битва	1	Комбинированный	Результаты Сталинградской битвы.	доклады	Тема 7, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение.
0	4	Борьба советских людей на оккупированной территории	1	Комбинированный	Борьба советских людей на оккупированной территории	опрос	Тема 8, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.

	1	4	Битва на Курской дуге	1	Комбинированный	Битва на Курской дуге	опрос	Тема 9, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение
	2	4	Героизм тружеников тыла	1	Комбинированный	Героизм тружеников тыла	доклады	Тема 10, вопросы, словарь терминов, доклады, дополнительное чтение.
	3	4	Окончание Великой отечественной войны.	1	Комбинированный	Итоги и результат ВОВ	опрос	Тема 11, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.
	4	4	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание второй мировой войны	1	Комбинированный	Война СССР с Японией. Капитуляция Японии. Итоги Второй мировой войны. Героические и	опрос	Тема 12, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, дополнительное чтение.

					трагические уроки войны. Вклад науки в победу.			
	5	4	Повторительный обобщающий урок по теме: «СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	1	повторение		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.
	6	4	Контрольно-обобщающий урок №4 по теме: «СССР во второй Мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945гг.»	1	обобщающий		К/Р	
Советский союз в 1945-1991 гг.	7	4	Возрождение советской страны после войны.	1	Комбинированный	Трудности послевоенной жизни страны. Восстановление разрушенных городов, возрождение мирных отраслей промышленно	опрос	Тема 1, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.

					сти. Образ жизни людей, судьбы солдат, вернувшихся с фронта.		
8	4	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина.	1	Комбинированный	Смерть И. В. Сталина. Приход к власти Н. С. Хрущева	опрос	Тема 2, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
9	4	Реформы Хрущева	1	Комбинированный	Осуждение личности и первые реабилитации репрессированных.	опрос	Тема 3, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
0	5	Достижения в науке и технике в 50-е-60-е гг.	1	Комбинированный	Русские изобретатели и умельцы.	Устный опрос	Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
1	5	Освоение космоса.	1		Освоение космоса и полет первого человека. Юрий Гагарин.		Тема 5, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
	5	Хрущевская	1	Комбинированная	Между	опрос	Тема 6,

	2	«оттепель»		нный	народный фестиваль молодежи в Москве.		вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.
	3	5 Экономика и политика в эпоху «застоя»	1	Комбинированный	Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Освоение целины	опрос	Тема 7, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение
	4-5	5 Внешняя политика Советского Союза в 70-е гг. Афганская война	2	Изучение нового материала	Война в Афганистане. Гибель российских солдат на чужой земле.	опрос	Тема 8, вопросы, словарь терминов, работа с картой, даты, доклады, дополнительное чтение
	6	5 Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1	Изучение нового материала	XVII Олимпийские Игры в Москве.	опрос	Тема 9, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, доклады.
	7	5 Жизнь и быт советских людей в 70-е-80-е гг 20 в.	1	комбинированный	Жизнь и быт советских людей в 70-е-	опрос	Тема 10, вопросы, словарь терминов,

					80-е гг 20 в		дополнительное чтение.
	8	5 Реформы М.С. Горбачева.	1	комбинированный	Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране	опрос	Тема 11, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение, доклады.
	9	5 Распад СССР	1	комбинированный			Тема 12, вопросы, словарь терминов, даты, дополнительное чтение.
	0	6 Повторительно-обобщающий урок по теме: « <i>Советский союз в 1945-1991 гг.</i> »	1	Повторение		Работа по карточкам	Работа со словарем терминов.
	1	6 Контрольно-обобщающий урок №5 по теме: « <i>Советский союз в 1945-1991 гг.</i> »	1	обобщающий		К/Р	
Новая Россия в 1991-2003 годах	2	6 Экономические реформы Б.Н. Ельцина	1	Изучение нового материала	Суверенная Россия. Первый президент России — Б. Н. Ельцин	опрос	Тема 1, вопросы, словарь терминов, дополнительное чтение.

	3	6 Реформы государственного управления	1	Урок изучения нового материала	Принят новая Конституция России и избрание Государственн ой Думы. Экономичес- кие реформы.	Опрос, схема «Система государственн ого управления РФ по конституции 1993 года»	Тема 2, вопросы, словарь терминов, дополнитель- ное чтение, схема.
	4	6 Развитие и науки и культуры в 90-е годы 20 века	1	комбинирова нный	Жизнь и быт людей в новых экономичес- ких и политических условиях. Литература и искусство во второй половине XX века. Современное состояние науки, культуры и образования в стране.	опрос	Тема 3, вопросы, словарь терминов, дополнитель- ное чтение, доклады.
	5-66	6 Продолжение реформ в России	2	комбинирова нный	Презид ентские выборы 2000 г. Второй президент		Тема 4, вопросы, словарь терминов, дополнитель-

					России — В. В. Путин. Его экономическая и политическая деятельность.		ное чтение, доклады.
	7	6	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Новая Россия в 1991-2003гг.»	1	повторение	Работа по карточкам, заполнение хронологической таблицы.	Работа со словарем терминов
	8	6	Контрольно-обобщающий урок № 6 по теме: «Новая Россия в 1991-2003гг.» Промежуточная аттестация	1	Контрольно-обобщающий	к/р	

4. Учебно-методическое обеспечение

Для реализации программы выбран учебно-методический комплекс, который входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию и обеспечивающий обучение курсу истории Отечества:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб.для 7 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
2. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб.для 8 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
8 кл., М., Просвещение, 2010.
3. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: учеб.для 9 кл. специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида. - М., Гум. изд. центр ВЛАДОС, 2010.
Учебник содержит теоретический материал курса.

