

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО:  
Толстикова Т.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа  
по биологии  
для обучающихся с ОВЗ  
с умственной отсталостью  
9 класса**

**Составитель:**  
учитель биологии и химии  
высшей квалификационной категории  
Чернышева М.Е

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- название, элементарные функции и расположение основных органов в организме человека;
- Название, строение, расположение основных органов организма человека.
- Элементарные представления о функциях основных органов и их систем.  
о влиянии физической нагрузки на организм;
- нормы правильного питания;
- о вредном влиянии никотина, алкоголя и наркотиков на организм человека;
- названия специализации врачей, к которым можно обращаться за помощью;
- меры предупреждения сколиоза;
- свою группу крови и резус-фактор;
- норму кровяного давления;
- состояние своего зрения и слуха;
- основные санитарно-гигиенические правила.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- применять приобретенные знания о функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления здоровья;
- соблюдать санитарно-гигиенические требования;
- измерять температуру тела;
- оказывать доврачебную помощь при вывихах, порезах, кровотечениях, ожогах.

## Содержание

### Введение (1 ч)

Место человека среди млекопитающих.

### Общий обзор организма человека (2 ч)

Строение клеток и тканей организма.

Органы и системы органов человека.

Основные системы органов человека: органы опоры и движения; дыхания, кровообращения, пищеварения, выделения, размножения, нервная система, органы чувств. Расположение внутренних органов в теле человека.

### Опорнодвигательная система (14 ч)

#### Скелет (8 ч)

Скелет человека. Основные части скелета. Значение скелета человека. Развитие и рост костей. Основные части скелета: череп, скелет туловища (позвоночник, грудная клетка), кости верхних и нижних конечностей.

Череп.

Строение позвоночника. Роль правильной посадки и осанки человека. Меры предупреждения искривления позвоночника. Грудная клетка и ее значение.

Кости верхних и нижних конечностей. Соединения костей: подвижные, полуподвижные, неподвижные.

Сустав, его строение. Связки и их значение. Растяжение связок, вывих сустава, перелом костей. Первая помощь при этих травмах.

#### Лабораторные работы

Определение правильной осанки.

Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног). Наложение шин, повязок.

#### Мышцы (6 ч)

Значение и строение мышц. Основные группы мышц в теле человека: мышцы конечностей, мышцы шеи и спины, мышцы груди и живота, мышцы головы и лица.

Работа мышц: сгибание, разгибание, удерживание. Утомление мышц.

Влияние физкультуры и спорта на формирование и развитие мышц. Значение физического труда в правильном формировании опорно-двигательной системы. Пластика и красота человеческого тела.

#### Наблюдения и лабораторная работа

Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте.

Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.

### Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система (8 ч)

Кровеносная система человека.

Кровь, ее состав и значение. Кровеносные сосуды. Сердце. Внешний вид, величина, положение сердца в грудной клетке. Работа сердца. Пульс. Кровяное давление. Движение крови по сосудам. Группы крови.

Заболевания сердца (инфаркт, ишемическая болезнь, сердечная недостаточность). Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний.

Первая помощь при кровотечении.

#### Наблюдения и лабораторные работы

Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированных гимнастических упражнений.

Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.

**Демонстрация** примеров первой доврачебной помощи при кровотечении.

### **Дыхательная система (5 ч)**

Органы дыхания человека: носовая и ротовая полости, гортань, трахея, бронхи, легкие.

Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Газообмен в легких и тканях.

Гигиена дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Передача болезней через воздух (пыль, кашель, чихание). Болезни органов дыхания и их предупреждение (ОРЗ, гайморит, тонзиллит, бронхит, туберкулез и др.).

Гигиенические требования к составу воздуха в жилых помещениях. Загрязнение атмосферы. Запыленность и загазованность воздуха, их вредное влияние.

#### **Демонстрация опыта**

Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).

### **Пищеварительная система (13 ч)**

Значение питания для человека. Пища растительная и животная. Питательные вещества. Состав пищи: белки, жиры, углеводы, вода, минеральные соли. Витамины.

Органы пищеварения: ротовая полость, пищевод, желудок, поджелудочная железа, печень, кишечник.

Ротовая полость. Зубы. Здоровые зубы — здоровое тело (строение и значение зубов, уход, лечение). Значение пережевывания пищи. Отделение слюны. Изменение пищи во рту под действием слюны. Глотание. Изменение пищи в желудке. Пищеварение в кишечнике.

Гигиена питания. Значение приготовления пищи. Нормы питания. Пища народов разных стран. Культура поведения во время еды.

Заболевания пищеварительной системы и их профилактика (аппендицит, дизентерия, холера, гастрит). Причины и признаки пищевых отравлений. Влияние вредных привычек на пищеварительную систему. Доврачебная помощь при нарушениях пищеварения.

#### **Демонстрация опытов**

Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.

Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.

### **Мочевыделительная система (2 ч)**

Роль выделения в процессе жизнедеятельности организмов. Органы образования и выделения мочи (почки, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал).

Внешний вид почек, их расположение в организме человека. Значение выделения мочи.

Предупреждение почечных заболеваний. Профилактика цистита.

**Лабораторная работа:** Зарисовка почки в разрезе.

### **Кожа. Покровы тела (7 ч)**

Кожа и ее роль в жизни человека. Значение кожи для защиты, осязания, выделения пота и жира, терморегуляции.

Производные кожи: волосы, ногти.

Закаливание организма (солнечные и воздушные ванны, водные процедуры, влажные обтирания).

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, термических и химических ожогах, обморожении, поражении электрическим током.

Кожные заболевания и их профилактика (педикулез, чесотка, лишай, экзема и др.). Гигиена кожи. Угри и причины их появления. Гигиеническая и декоративная косметика. Уход за волосами и ногтями. Гигиенические требования к одежде и обуви.

### **Лабораторная работа**

Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи.

## **Нервная система (7 ч)**

Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы). Значение нервной системы.

Гигиена умственного и физического труда. Режим дня. Сон и его значение. Сновидения. Гигиена сна. Предупреждение перегрузок, чередование труда и отдыха.

Отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на нервную систему.

**Демонстрация** модели головного мозга.

## **Органы чувств (7 ч)**

Строение, функции и значение органов зрения человека. Болезни органов зрения, их профилактика. Гигиена зрения.

Строение и значение органа слуха. Заболевания органа слуха, предупреждение нарушений слуха. Гигиена.

Органы осязания, обоняния, вкуса (слизистая оболочка языка и полости носа, кожная чувствительность: болевая, температурная и тактильная). Расположение и значение этих органов.

Охрана всех органов чувств.

**Демонстрация** муляжей глаза и уха.

## **Охрана здоровья человека в Российской Федерации (2 ч)**

Охрана здоровья человека. Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.

## Учебно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности
	<b>Введение</b>			
1	Место человека среди млекопитающих	1	Урок изучения нового материала	Беседа
	<b>Общий обзор организма человека</b>			
2	Строение клеток и тканей организма	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Строение клетки»
3	Органы и системы органов человека	1	Комбинированный урок	Вопросы в учебнике с. 16 в. 1-2. Выполнение лабораторной работы «Распознавание на таблицах органов и систем органов человека».
	<b>Опорнодвигательная система</b>			
	<b>Скелет</b>	<b>8</b>		
4	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	1	Урок изучения нового материала	Рисунки в учебнике на с.18-20
5	Состав и строение костей	1	Урок изучения нового материала	Заполнение схемы «Формы и соединения костей»
6	Соединение костей	1	Урок изучения нового материала	Заполнение схемы «Формы и соединения костей»
7	Череп	1	Урок изучения нового материала	Описание рисунка на стр. 30
8	Скелет туловища	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа: Изучение внешнего вида позвонков и отдельных костей (ребра, кости черепа, рук, ног).
9	Скелет верхних конечностей	1	Комбинированный урок	Описание рисунка на стр. 36,37. Беседа по вопросам
10	Скелет нижних конечностей	1	Комбинированный урок	Описание рисунка на стр. 39,40. Беседа по вопросам
11	Первая помощь при растяжении связок, переломах костей, вывихах суставов	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа: Наложение шин, повязок.
	<b>Мышцы</b>	<b>6</b>		
12	Значение и строение мышц	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 49.
13	Основные группы мышц человека	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 51.
14	Работа мышц. Физическое утомление	1	Комбинированный урок	Наблюдения и лабораторная работа.

				Сокращение мышц при сгибании и разгибании рук в локте. Утомление мышц при удерживании груза на вытянутой руке.
15	Предупреждение искривления позвоночника. Плоскостопие	1	Урок изучения нового материала	Беседа
16	Значение опорно-двигательной системы. Роль физических упражнений в ее формировании	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа: Определение правильной осанки.
17	Обобщающий урок по теме «Опорно-двигательная система»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Фронтальный опрос
	<b>Кровь и кровообращение. Сердечно-сосудистая система</b>			
18	Значение крови и кровообращения	1		Составление таблицы «Значение и функции крови»
19	Состав крови	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 69. Зарисовка в тетрадь
20	Органы кровообращения. Сосуды	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунками на стр. 74, 75.
21	Органы кровообращения. Сердце и его работа	1	Урок изучения нового материала	Лабораторная работа: Подсчет частоты пульса и измерение кровяного давления в спокойном состоянии и после дозированной гимнастических упражнений.
22	Большой и малый круги кровообращения	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 83.
23	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение	1	Комбинированный урок	Беседа
24	Первая помощь при кровотечениях	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа: Обработка царапин йодом. Наложение повязок на раны.
25	Обобщающий урок по теме «Кровь и кровообращение»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Дыхательная система</b>			
26	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции		Урок изучения нового материала	Презентация «Органы дыхания». Описание рисунка на стр. 95,96

27	Газообмен в легких и тканях		Урок изучения нового материала	Беседа
28	Гигиена дыхания		Комбинированный урок	Демонстрация опыта Демонстрация доврачебной помощи при нарушении дыхания (искусственное дыхание, кислородная подушка и т. п.).
29	Болезни органов дыхания и их предупреждение		Комбинированный урок	Вопросы со свободным ответом. Описать основные заболевания органов дыхания.
30	Обобщающий урок по теме «Дыхательная система»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Пищеварительная система</b>			
31	Значение питания. Пищевые продукты	1	Урок изучения нового материала	Беседа
32	Питательные вещества	1	Урок изучения нового материала	Заполнить схему «Питательные вещества»
33	Витамины	1	Комбинированный урок	Заполнение таблицы «Витамины»
34	Органы пищеварения	1	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы «Органы пищеварения»
35	Ротовая полость. Зубы	1	Урок изучения нового материала	Описание рисунка на стр. 128, 129.
36	Изменение пищи в желудке	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 132.
37	Изменение пищи в кишечнике. Печень	1	Комбинированный урок	Демонстрация опыта: Обнаружение крахмала в хлебе, картофеле. Действие слюны на крахмал.
38	Гигиена питания	1	Комбинированный урок	Демонстрация опыта: Демонстрация правильного поведения за столом во время приема пищи, умения есть красиво.
39	Уход за зубами и ротовой полостью	1	Комбинированный урок	Беседа
40	Предупреждение желудочно-кишечных заболеваний	1	Комбинированный урок	Беседа
41	Предупреждение инфекционных заболеваний и глистных заражений	1	Комбинированный урок	Презентация «Вредное влияние курения и спиртных напитков на пищеварительную систему»
42	Пищевые отравления	1	Комбинированный урок	Беседа. Заполнение таблицы «Причины



				пищевых отравлений»
43	Обобщающий урок по теме «Пищеварительная система»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Мочевыделительная система</b>			
44	Почки – органы выделения	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Органы выделения». Лабораторная работа: Зарисовка почки в разрезе
45	Предупреждение почечных заболеваний	1	Комбинированный урок	
	<b>Кожа. Покровы тела</b>			
46	Кожа и ее роль в жизни человека	1	Урок изучения нового материала	Заполнение таблицы «Функции кожи в организме»
47	Уход за кожей	1		Беседа
48	Волосы и ногти. Уход за волосами и ногтями	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 172.
49	Закаливание организма	1	Комбинированный урок	Вопросы со свободным ответом.
50	Первая помощь при тепловых и солнечных ударах	1	Комбинированный урок	Беседа
51	Первая помощь при ожогах и обморожении	1	Комбинированный урок	Лабораторная работа Выполнение различных приемов наложения повязок на условно пораженный участок кожи
52	Обобщающий урок по теме «Кожа. Покровы тела»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Нервная система</b>			Презентация «Органы чувств»
53	Головной и спинной мозг	1	Урок изучения нового материала	Демонстрация модели головного мозга
54	Нервы	1	Урок изучения нового материала	Работа с рисунком на стр. 191. Зарисовка в тетрадь
55	Значение нервной системы	1	Комбинированный урок	Беседа
56	Режим дня, гигиена труда	1	Комбинированный урок	Беседа. Составление режима дня
57	Сон и его значение	1	Урок изучения нового материала	Беседа
58	Вредное влияние спиртных напитков и курения на нервную систему	1	Комбинированный урок	Беседа
59	Обобщающий урок по теме «Нервная система»	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Органы чувств</b>			
60	Орган зрения	1	Урок изучения нового материала	Демонстрация модели глаза. Выписать части глазного яблока.

61	Гигиена зрения	1	Комбинированный урок	Вопросы № 1-4 на стр. 212 учебника.
62	Орган слуха	1	Урок изучения нового материала	Демонстрация модели уха. Заполнение таблицы «Строение и функции органа слуха»
63	Гигиена слуха	1	Комбинированный урок	Вопросы № 1-4 на стр. 218 учебника.
64	Орган обоняния	1	Комбинированный урок	Работа с рисунком на стр.219. Вопросы № 1,2 на стр. 221 учебника.
65	Орган вкуса	1	Комбинированный урок	Работа с рисунком на стр.223. Вопросы № 1,4 на стр. 223-224 учебника.
66	Обобщающий урок по теме «Органы чувств» Промежуточная аттестация	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Вопросы со свободным ответом.
	<b>Охрана здоровья человека в Российской Федерации</b>			
67	Охрана здоровья человека.	1	Урок изучения нового материала	Презентация «Здоровье человека и общество». Составление схемы «Здоровье человека»
68	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации.	1	Комбинированный урок	Вопросы № 1-3 на стр. 231 учебника.

**Учебно – методический комплект:**

Программа курса биологии для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

Учебника Биология «Человек». 9 класс: учеб. для спец. (коррекц.) образоват. учреждений VIII вида. / Е.Н. Соломина, Т.В. Шеварева. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014.- 239 с.: ил.

**Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы**

1. festival 1 september.ru. Преподавание биологии.
2. zavuch. info Методическая библиотека. Разработка уроков биологии
3. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. - Режим доступа: <http://shool-collection.edu.ru>