

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
Гунина А.С.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по профессиональному обучению
(столярное дело)
для обучающихся 8 класс
с ОВЗ (умственная отсталость)**

**Составитель:
учитель технологии,
первой квалификационной категории
Гунина А.С.**

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- правила безопасной работы в мастерской.
- дефекты и пороки древесины.
- назначение и виды шпатлевки.
- характеристики разных видов шпатлевки.
- приемы подготовки шпатлевки и места ее нанесения.
- устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка.
- особенности конструкции и назначение многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков.
- Устройство для крепления сверла.
- правила безопасной работы при сверлении.
- правила безопасной работы при долблении.
- виды клея и правила безопасной работы с ним.
- правила безопасной работы при строгании.
- виды и назначение пиломатериалов.
- характеристики основных видов пиломатериалов.
- виды мебели.
- названия операций по изготовлению изделий.
- виды отделки изделий.
- правила безопасной работы при окраске лаком.
- требования к разметочным инструментам, материалы для изготовления инструментов, качество и точность изготовления.
- правила ухода за токарным станком.
- меры по предупреждению поломок;
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- устройство штангенциркуля.
- применение скобы и штангенциркуля.
- правила безопасной работы на токарном станке по дереву.
- элементы резца.
- виды резания древесины.
- способы соединения деталей и сборочных единиц.
- виды металлической фурнитуры для соединения сборочных единиц.
- определять вид соединения деталей и узлов.
- причины износа мебели, виды повреждений.
- виды ремонта мебели.
- причины травматизма и меры по его предупреждению.
- возможные причины пожаров.
- правила пользования первичными средствами пожаротушения;
- правила и пути эвакуации.
- способы соединения деталей в столярных изделиях.
- виды гвоздей и сфера их применения.
- виды шурупов и их назначение.
- виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение

Учащиеся должны уметь:

- определять пороки и дефекты древесины.
- изготавливать заделку.
- Выполнять застрагивание заделки.
- подготавливать шпатлевку к работе.

- заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
- организовывать рабочее место при сверлении.
- убирать и смазывать сверлильный станок.
- подготавливать сверлильный станок к работе.
- выполнять сверление отверстий на сверлильном станке.
- выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд.
- определять вид пиломатериала на рисунке и по образцу.
- определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.
- читать техническую документацию.
- подбирать материалы;
- выполнять технический рисунки, чертежи.
- составлять последовательность изготовления изделий с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец.
- выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
- изготавливать вставные шипы.
- выполнять отделку изделия.
- проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов.
- готовить рубанок для строгания древесины твердой породы.
- использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем.
- выполнять снятие конуса резцом.
- сверлить с использованием задней бабки.
- различать углы заточки и резания.
- определять по типу стружки вид резания.
- определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
- изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1 : 5 с пооперационным разделением труда.
- выявлять повреждения на мебели.
- планировать ремонт мебели.
- составлять дефектную ведомость на ремонтируемое изделие.
- выполнять ремонт столярного изделия.
- определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке.
- пользоваться первичными средствами пожаротушения.
- правильно действовать при возникновении пожара.
- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.
- определять вид гвоздя, его длину на глаз.
- распознавать вид шурупов.
- распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.
- изготавливать крепежные изделия

Формы оценивания

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» ставится ученику, если работа не выполнена.

Контроль

Контроль осуществляется в форме проведения самостоятельных работ, контрольной работы и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения.

Рабочая программа по трудовому обучению составлена на основе авторской программы Мирского С.Л., Журавлева Б.А., «Столярное дело» и в соответствии с программой специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений для обучающихся ОВЗ с умственной отсталостью под редакцией В.В. Воронковой Москва, ВЛАДОС, 2011г.

Настоящая программа рассчитана на 408 учебных часов (12 часов в неделю) и составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают

правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

Цель программы:

- Подготовить школьников по соответствующему профилю с дальнейшим поступлением в ПТУ соответствующего типа и профиля.

Задачи программы:

- Формирование доступных технических и технологических знаний.
- Развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работы.
- Обучение учащихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков.
- Воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду.
- Формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности.
- Развитие художественного вкуса, общей культуры личности.
- Обучение практическим навыкам резьбы по дереву, техническим приемам геометрической резьбы

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи,

бережного отношения к общественной собственности. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания применяются на уроках коллективные формы труда, обеспечивающие взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Тематический план

№	Раздел, тема	Кол – во часов
1	Вводное занятие.	2
2	Заделка пороков и дефектов древесины.	27
3	Пиломатериалы.	4
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	67
5	Самостоятельная работа	6
6	Вводное занятие.	2
7	Изготовление разметочного инструмента	16
8	Токарные работы.	21
9	Практическое повторение	33
10	Самостоятельная работа	9
11	Вводное занятие.	2
12	Технология изготовления строгального инструмента.	2
13	Представление о процессе резания древесины.	5
14	Изготовление столярно-мебельного изделия.	69
15	Практическое повторение.	40
16.	Самостоятельная работа	6
17.	Вводное занятие	2
18.	Ремонт столярного изделия	20
19.	Безопасность труда во время столярных работ.	4
20.	Крепежные изделия и мебельная фурнитура.	9
21	Практическое повторение	64
22	Контрольная работа.	9
ИТОГО		420

2. Учебно – тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол – во часов	Элементы содержания	Умение
---	--------------	----------------	---------------------	--------

1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	2	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской	Соблюдать правила безопасной работы в мастерской
Заделка пороков и дефектов древесины (27 ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> куб (дополнительно - заготовки для предстоящих работ)				
3-4	Дефекты и пороки древесины	2	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	определять пороки и дефекты древесины
5-7	Шпатлевка: разные виды, приемы заделки пороков древесины	3	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	- определять пороки и дефекты древесины под заделку шпатлевкой; - подготавливать шпатлевку к работе
8-10	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой (на отходах материалов)	3	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности	заделывать пороки и дефекты древесины шпатлевкой
11-12	Устройство и назначение сверлильного станка	2	Сверлильный станок: назначение, конструкция, устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка.	: организовывать рабочее место при сверлении; убирать и смазывать сверлильный станок

			Правила безопасной работы при сверлении	
13-14	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно - пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	2	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Подготовка сверлильного станка к работе	подготавливать сверлильный станок к работе
15-17	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	3	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	выполнять сверление отверстий на сверлильном станке
18-19	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	2	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением	выполнять выдалбливание сквозных и несквозных гнезд
20-21	Подготовка заготовки куба к заделке дефекта	2	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку	Уметь: - выявлять дефекты; - определять форму заделки; - выполнять разметку под заделку
22-24	Высверливание, долбление отверстия	3	Выполнение отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Технические требования к качеству выполненной операции	выполнять отверстия под заделку
25-27	Изготовление заделки	3	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	изготавливать заделку. Понимать, что от качества выполнения заделки зависит прочность ее соединения с древесиной
28-29	Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки	2	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции. Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы	выполнять вставку заделки на клею, выполнять застрагивание заделки; оценивать качество выполненной работы
Пиломатериалы (4 ч)				
30-	Пиломатериалы:	2	Пиломатериалы: виды	определять вид пилома-

31	виды, назначение, получение материалов		(бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов	териала на рисунке и по образцу
32-33	Характеристика основных видов пиломатериалов	2	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Иметь представление о расчете стоимости пиломатериалов
Изготовление столярно-мебельного изделия (67 ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> кухонный табурет (шкатулка-дополнительно).				
34-35	Виды и назначение мебели	2	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений	определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу
36-37	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа	2	Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Иметь: - представление о производственном процессе изготовления мебели; - представление о содержании сборочного чертежа. Уметь читать техническую документацию
38-39	Знакомство с табуретом	2	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	- подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать чертежи
40-42	Технологическая последовательность изготовления табурета.	3	Технологическая последовательность изготовления табурета. Названия операций по изготовлению табурета.	- составлять последовательность изготовления табурета с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
43-45	Заготовка деталей	3	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание	выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг)

				с припуском на обработку; - отпиливание заготовок
46-48	Выпиливание черновых заготовок ножек.	3	Черновые заготовки ножек	выполнять разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок
49-51	Изготовление чистовых заготовок ножек.	3	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
52-53	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
54-55	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
56-57	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.
58-59	Разметка и выпиливание чистовых заготовок ножек	2	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции	изготавливать чистовые заготовки ножек
60-62	Обработка торцов ножек напильником и шлифовальной шкуркой.	3	Обработка кромок напильником. Правила безопасной работы с напильниками. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	- обрабатывать кромки напильником; - выполнять обработку кромок шкуркой
63-65	Разметка и строгание скосов на ножках.	3	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требо-	выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.

			вания к качеству выполнения операции	
66-67	Выпиливание черновых заготовок ножек	2	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей
68-69	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	выстрогатьпроножки по заданным размерам
70-71	Изготовление чистовых заготовок ножек.	2	Изготовление проножек по заданным размерам. Технические требования к выполнению данной операции	выстрогатьпроножки по заданным размерам
72-74	Разметка гнезд на ножках	3	Разметка гнезд на ножках.	выполнять разметку гнезд
75-76	Разметка гнезд на ножках	2	Разметка гнезд на ножках.	выполнять разметку гнезд
77-79	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	3	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять выдалбливание гнезд
80-81	Выдалбливание гнезд на ножках для проножек	2	Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять выдалбливание гнезд
82-84	Разметка шипов на проножках.	3	Разметка шипов на проножках. Запиливание шипов. Спилывание щечек	выполнять изготовление шипов
85-86	Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спилывание щечек	выполнять изготовление шипов
87-88	Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спилывание щечек	выполнять изготовление шипов
89-90	Изготовление шипов на проножках.	2	Запиливание шипов. Спилывание щечек	выполнять изготовление шипов
91-93	Подгонка шипов к гнездам	3	Подгонка шипов к гнездам. Сборка табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	выполнять подгонку соединения, сборку изделия «насухо»
94-95	Подгонка шипов к гнездам	2	Подгонка шипов к гнездам. Сборка	выполнять подгонку соединения, сборку

			табурета без клея. Проверка прямоугольности конструкции.	изделия «насухо»
96-97	Сборка скамейки	2	Разборка изделия, собранного «насухо». Виды клея для склеивания деталей. Прессование. Удаление выступившего клея. Склеивание ножек с проножками. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление сиденья к каркасу табурета при помощи нагелей.	собрать табурет на клею; -прикреплять сиденье к каркасу табурета при помощи нагелей
98-100	Отделка изделия	3	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия	выполнять отделку изделия; --- оценивать качество готового изделия (сравнивать с образцом)
Самостоятельная работа (6 ч)				
101 - 102	Изготовление соединения УС-3	2	Последовательность выполнения соединения УС-3.	Уметь выполнять соединение УС-3.
103 - 104	Изготовление соединения УК-1	2	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.
105 - 106	Изготовление соединения УК-1	2	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Уметь выполнять соединение УК-1.
107 - 108	Вводное занятие	2	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Соблюдать правила безопасной работы в мастерской
Изготовление разметочного инструмента (16 ч) ИЗДЕЛИЕ: угольник столярный, малка				
109 - 110	Разметочные инструменты	2	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка	проверять состояние и пригодность к работе разметочных инструментов

			состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек.	
111 - 112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	2	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Строгание древесины твердой породы из отходов	готовить рубанок для строгания древесины твердой породы
113 - 114	Столярный угольник: последовательность изготовления	2	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	подбирать материал для изготовления; составлять последовательность изготовления с опорой на образец, предметно-технологическую карту; выполнять технический рисунок
115 - 117	Изготовление колодки угольника	3	Разметка колодки по чертежу. Выпиливание колодки. Выстрагивание поверхностей колодки по заданным размерам.	изготавливать колодку столярного угольника
118 - 119	Изготовление пера столярного угольника	2	Разметка пера по чертежу. Выпиливание пера. Выстрагивание поверхностей пера по заданным размерам.	изготавливать перо столярного угольника
120 - 122	Выполнение соединения колодки и пера	3	Разметка проушины. Долбление проушины. Подгонка соединения. Сборка угольника «насухо».	выполнять выдалбливание гнезд
123 - 124	Сборка столярного угольника	2	Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка изделия. Оценка качества изделия	изготавливать столярный угольник

			(сравнение с чертежом и образцом)	
Токарные работы (21 ч)				
<u>ИЗДЕЛИЕ:</u> ручки для напильников, стамесок, долот				
125 - 126	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы	2	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву	ухаживать за токарным станком
127 - 128	Скоба и штангенциркуль	2	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	использовать приемы работы со скобой и штангенциркулем
129 - 130	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов)	2	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, выполнение шипов у ножек,	выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек;
131 - 132	Приемы работы на токарном станке	2	Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем	выполнять снятие конуса резцом, шипы у ножек; - сверлить с использованием задней бабки
133 - 134	Знакомство с изделием (ручка для рашпиля) Последовательность изготовления изделия	2	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия. Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	ориентироваться в чертеже изделия -составлять последовательность изготовления ручки для напильника, стамески, долота
135 - 137	Заготовка для ручки. Вытачивание	3	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание	подбирать материал, размечать и отпиливать заготовку нужного

	цилиндра		ние заготовки для ручки с припуском на обработку. Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	размера; - вытачивать цилиндр на токарном станке
138 - 140	Обработка поверхности ручки по заданному размеру	3	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	выполнять обработку поверхности ручки по заданному размеру
141 - 142	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	2	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	выполнять сверление отверстия под хвостовик инструмента
143 - 145	Зачистка ручки	3	Зачистка ручки. Оценка качества готового изделия	- выполнять зачистку ручки; - оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (33 ч) <u>ИЗДЕЛИЕ: Кухонный набор</u>				
146 - 147	Общие требования к кухонной утвари.	2	Материал для кухонной утвари. Цвет, текстура разных древесных пород. Кухонный набор: детали, материал, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	ориентироваться в чертеже изделия; -выполнять технический рисунок
148 - 150	Технологическая последовательность точения толкушки. Точение толкушки.	3	Составление последовательности точения толкушки.	составлять последовательность изготовления толкушки.
151 - 152	Точение толкушки.	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку толкушки, шлифование и отрезание толкушки.
153 -	Технологическая последовательность	3	Составление последовательности	составлять последовательность

155	точения скалки. Точение скалки.		точения скалки.	изготовления скалки.
156 - 157	Точение скалки.	2	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание заготовки резцом.	-организовать рабочее место; -закреплять заготовки; -выполнять чистовую обработку скалки, шлифование и отрезание скалки.
158 - 159	Составление технологической последовательности изготовления подвески	2	Технологическая последовательность изготовления основания. Названия операций по изготовлению основания.	составлять последовательность изготовления основания с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
160 - 162	Изготовление подвески.	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
163 - 165	Изготовление основания.	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
166 - 167	Составление технологической последовательности изготовления подвески. Изготовление подвески.	2	Технологическая последовательность изготовления подвески. Названия операций по изготовлению подвески.	составлять последовательность изготовления подвески с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; - распознавать вид работ
168 -	Изготовление подвески.	3	Последовательность строгания	выполнять строгание лицевой пласти и лицевой

170			прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	кромки
171 - 172	Изготовление подвески.	2	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание лицевой пласти и лицевой кромки
173 - 175	Сверление и выполнение пропилов на подвеске.	3	Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	выполнять сверление глухих отверстий на станке.
176 - 178	Обработка кромок подвески напильником и шлифовальной бумагой.	3	Обработка углубления шлифовальной шкуркой и полукруглым напильником.	выполнять отделку изделия шлифованием.
Самостоятельная работа (9 ч)				
179 - 181	Разметка разделочных досок.	3	Разметка разделочных досок с помощью линейки и угольника.	выполнять разметку разделочных досок.
182 - 184	Выпиливание разделочных досок.	3	Выпиливание разделочных досок.	выпиливать разделочные доски.
185 - 187	Обработка кромок разделочных досок шлифовальной бумагой.	3	Способы получения закругления. Обработка закруглений стамеской и напильником.	обрабатывать закругления стамеской и напильником.
188 - 189	Вводное занятие. Правила по охране труда и ТБ поведения в мастерской и пожарная безопасность	2	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Соблюдать - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.
Технология изготовления строгального инструмента (2ч)				
190 - 191	Строгальные инструменты	2	Инструменты для ручного строгания плоскости:	назначение строгального инструмента, материал для его изготовления;

			технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных инструментов.	требования, предъявляемые к строгальным инструментам
Представление о процессе резания древесины (5 ч)				
192 - 193	Элементы резца. Виды резания древесины	2	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	- различать углы заточки и резания; - определять по типу стружки вид резания
194 - 196	Влияние изменения угла резца на процесс резания. Определение формы резцов.	3	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	- сравнивать процессы резания при разных углах резца; - определять форму (элементы геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов
Изготовление столярно-мебельного изделия (69 ч)				
ИЗДЕЛИЕ: детская скамейка				
197 - 198	Знакомство с изделием (детская скамейка в масштабе 1 : 3)	2	Детская скамейка. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	- ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место
199 - 200	Технология изготовления деталей детской скамейки	2	Технология изготовления деталей скамейки (ножек, сидения, перекладины). Распознавание деталей в выполняемом изделии	распознавать сборочные единицы в выполняемом изделии
201 - 202	Способы соединения деталей.	2	Способы соединения деталей. Способы соединения в приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранных деталей от вида клея, температурных	представление о зависимости времени выдержки собранных деталей от различных факторов, о видах брака

			условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	
203 - 204	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	определять вид соединения деталей и узлов
205 - 206	Бригадный метод работы	2	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Иметь представление о бригадном методе работы, операционном разделении труда
207 - 208	Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2	Последовательность изготовления изделия. Организация работы при изготовлении детской скамейки.	составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту;
209 - 211	Выпиливание черновой заготовки сидения. Строгание базовой пласти.	3	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Строгание базовой пласти. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	- выпиливать черновые заготовки; - строгание базовой пласти.
212 - 214	Изготовление чистовой заготовки сидения.	3	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание пласти и кромки
215 - 216	Изготовление чистовой заготовки сидения.	2	Строгание пласти и кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание пласти и кромки
217	Построение чертежа	4	Изучение сборочного	-читать сборочный чертеж

- 220	перекладины в трех проекциях. Составление технологической последовательности изготовления перекладины.		чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления перекладины. Организация работы при изготовлении перекладины.	детской скамейки; -строить чертеж перекладины в трех проекциях; - составлять план изготовления детали
221 - 222	Выпиливание черновой заготовки перекладины. Изготовление чистой заготовки перекладины.	2	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание перекладины по заданным размерам. Изготовление чистой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Правила безопасности при пилении и строгании изделия.	- выпиливать черновую заготовку перекладин; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.
223 - 225	Изготовление чистой заготовки перекладины.	3	Изготовление чистой заготовки перекладины. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	- составлять технологическую последовательность изготовления перекладины; - изготавливать чистовую заготовку перекладины.
226 - 228	Построение чертежа ножек. Составление технологической последовательности изготовления ножек.	3	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Требование к построению чертежа детали в трех проекциях. Последовательность изготовления ножек. Организация работы при изготовлении ножек.	-читать сборочный чертеж детской скамейки; -строить чертеж ножек в трех проекциях; - составлять план изготовления ножек.
229 - 231	Выпиливание черновых заготовок ножек.	3	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание ножек по заданным размерам. Технические	выпиливать черновые заготовки ножек.

			требования к выполнению пиления. Правила безопасности при пилении.	
232 - 234	Изготовление чистовых заготовок ножек.	3	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	изготавливать чистовые заготовки ножек.
235 - 237	Изготовление чистовых заготовок ножек.	3	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	изготавливать чистовые заготовки ножек.
238 - 240	Изготовление чистовых заготовок ножек.	3	Изготовление чистовых заготовок ножек. Технические требования к выполнению строгания. Правила безопасности при строгании.	изготавливать чистовые заготовки ножек.
241 - 243	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек.	3	Разметка криволинейных поверхностей на ножках при помощи циркуля. Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	- выполнять разметку криволинейных поверхностей; - выполнять криволинейное пиление.
244 - 245	Выпиливание криволинейных поверхностей стоек.	2	Выпиливание криволинейных поверхностей. Технические требования к выполнению криволинейного пиления. Правила безопасности при пилении.	выполнять криволинейное пиление.
246	Обработка	3	Способы получения	обрабатывать криволинейн

248	криволинейных поверхностей скамеек.		криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей скамеек.	ые поверхности скамеек.
249 - 250	Обработка криволинейных поверхностей скамеек	2	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.
251 - 252	Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	2	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей напильниками.	обрабатывать криволинейные поверхности напильниками.
253 - 254	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	2	Способы получения криволинейных поверхностей. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной шкуркой.	обрабатывать криволинейные поверхности шлифовальной шкуркой.
255 - 257	Изготовление нагелей.	3	Последовательность изготовления нагелей. Организация работы при изготовлении нагелей.	составлять план изготовления нагелей.
258 - 259	Изготовление нагелей.	2	Последовательность изготовления деталей с цилиндрической поверхностью. Организация работы при изготовлении нагелей.	Изготавливать детали с цилиндрической поверхностью.
260 - 263	Разметка мест соединений деталей скамейки. Сверление глухих отверстий. Соединение деталей скамейки «насухо».	4	Инструменты для разметки. Разметка отверстий с ориентировкой на чертеж. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление глухих отверстий. Сборка скамейки «насухо». Подгонка соединений скамейки.	-ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий; - выполнять сверление глухих отверстий на станке; -выполнять подгонку деталей изделия; -выполнять сборку изделия;

264 - 265	Анализ выполненной работы	2	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	- анализировать выполненную работу; - оценивать качество готового изделия
Практическое повторение (40 ч) <u>ИЗДЕЛИЕ:</u> детская скамейка, разделочные доски				
266 - 267	Резьба по дереву: назначение, древесина и инструменты (косяк, нож), виды.	2	Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании. История возникновения резьбы. Правила безопасной работы при выполнении резьбы.	Соблюдать правила безопасной работы при выполнении резьбы.
268 - 270	Разработка орнамента «розетки» для ножек.	3	Виды геометрического орнамента. Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки орнамента «розетки».	разрабатывать геометрический орнамент «розетки»
271 - 272	Разработка узора в квадрате.	2	Требования к построению геометрического орнамента. Последовательность разработки узора в «квадрате».	разрабатывать узор в «квадрате»
273 - 274	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	2	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	изготавливать шаблон орнаментов для ножек.
275 - 277	Изготовление шаблона орнаментов для ножек.	3	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для ножек.	изготавливать шаблон орнаментов для ножек.
278 - 280	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	3	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.

281 - 282	Изготовление шаблона орнаментов для сиденья.	2	Требования к изготовлению шаблона орнаментов. Последовательность изготовления шаблона орнаментов для сиденья.	изготавливать шаблон орнаментов для сиденья.
283 - 284	Пробное выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами.	2	Приемы резания орнамента «розетки» с усеченными лучами. Возможный брак при выполнении резьбы.	выполнять резьбу на учебной доске.
285 - 286	Нанесение орнамента на сиденье.	2	Способы нанесения орнамента на сиденье. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	выполнять разметку орнамента на сидении.
287 - 289	Выполнение орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении.	3	Приемы выполнения орнамента «розетки» с усеченными лучами на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «розетки» с усеченными лучами на сидении.
290 - 292	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	3	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
293 - 294	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
295 - 296	Выполнение орнамента «пирамид» в квадрате на сидении.	2	Приемы выполнения орнамента «пирамид» в квадрате на сидении. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «пирамид» в квадрате на сидении.
297 - 298	Нанесение орнамента на ножки.	2	Способы нанесения орнамента на ножки. Использование копировальной бумаги для нанесения орнамента. Разметка орнамента с помощью линейки и угольника.	выполнять разметку орнамента на ножках.
299 - 300	Пробное выполнение орнамента «розетки».	2	Приемы резания орнамента «розетки». Возможный брак при	выполнять резьбу на учебной доске.

			выполнении резьбы.	
301 - 303	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	3	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «розетки» на ножках.
304 - 305	Выполнение орнамента «розетки» на ножках.	2	Приемы выполнения орнамента «розетки» на ножках. Возможный брак при выполнении резьбы	вырезать орнамент «розетки» на ножках.
Самостоятельная работа (6ч)				
306 - 307	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	выполнять орнамент в квадрате на ножках.
308 - 309	Выполнение орнамента в квадрате на ножках.	2	Последовательность выполнения орнамента в квадрате на ножках.	выполнять орнамент в квадрате на ножках.
310 - 311	Сборка скамейки.	2	Сборки скамейки.	выполнять сборку скамейки
312 - 313	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности	2	План работы на четверть. Повторный инструктаж по охране труда. Правила пожарной безопасности.	Соблюдать: - правила безопасной работы в мастерской - правила пожарной безопасности.
Ремонт столярного изделия (20ч)				
314 - 315	Эксплуатация мебели и причины ее износа	2	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	выявлять повреждения на мебели
316 - 317	Виды ремонта мебели	2	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)
318 - 319	Планирование работы при ремонте мебели	2	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости по ремонту верстаков.	- составлять план работы при ремонте верстаков; - составлять дефектную ведомость на ремонт верстаков

320 - 321	Демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.	2	Последовательность разборки крышек верстаков частично или полностью.	- составлять план работы по разборке крышек верстаков; - выполнять демонтаж поперечного бруска крышек верстаков.
322 - 323	Подгонка и вставка поперечных брусков верстаков.	2	Последовательность подгонки вставок поперечных брусков верстаков. Очистка соединения от старого клея.	- составлять план работы по подгонке и вставке поперечных брусков верстаков; - выполнять подгонку и вставку поперечных брусков верстаков; - выполнять очистку соединения от старого клея.
324 - 325	Изготовление вставок для зажимов верстаков.	2	Технические требования к качеству работ.	- составлять план работы по изготовлению вставок для зажимов верстаков; - изготавливать вставки для зажимов верстаков.
326 - 327	Замена вставок зажимов верстаков.	2	Технические требования к качеству работ.	- составлять план работы по замене вставок зажимов верстаков; - заменять вставки зажимов верстаков.
328 - 329	Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	2	Технические требования к качеству работ. Виды ремонта стульев. Составление дефектной ведомости по ремонту стульев.	- составлять дефектную ведомость на ремонт стульев; - составлять план работы при ремонте стульев.
330 - 331	Протяжка металлических креплений стульев.	2	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений стульев	- выполнять протяжку металлических креплений стульев.
332 - 333	Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполненной работы	2	Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Протяжка металлических креплений парт. Оценка качества выполнения ремонта столярных изделий.	- выполнять протяжку металлических креплений парт; - оценивать качество выполнения ремонта столярного изделия
Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)				

334 - 335	Безопасность труда во время столярных работ	2	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм	Иметь представление о значении техники безопасности. Определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке
336 - 337	Предупреждение пожаров	2	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалоотходов, красок, лаков и других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	- пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении пожара
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (9 ч)				
338 - 339	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Виды гвоздей и их использование	2	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные). Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	- определять вид соединения по образцам или техническим рисункам; - определять вид гвоздя, его длину на глаз.
340 - 341	Виды и назначение шурупов.	2	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	распознавать вид шурупов
342	Мебельная фурнитура	2	Виды крепежных	распознавать виды ме-

- 343	и крепежные изделия		изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение. Современные виды мебельной фурнитуры.	бельной фурнитуры и крепежных изделий
344 - 347	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	3	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры
Практическое повторение (64 ч)				
<u>ИЗДЕЛИЕ:</u> цветочница				
348 - 349	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Построение чертежа полки.	2	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	- читать сборочные чертежи; - строить чертеж полки.
350 - 352	Построение чертежей малой и большой задних стенок в двух проекциях.	3	Чтение сборочного чертежа цветочницы. Требования к построению чертежей.	- читать сборочные чертежи; - строить чертеж малой задней стенки; - строить чертеж малой задней стенки;
353 - 355	Составление технологической последовательности изготовления цветочницы.	3	Технология изготовления сборочных единиц.	- читать чертежи; - составлять технологическую последовательность изготавливаемых деталей.
356 - 358	Выпиливание черновых заготовок с заданными размерами:	3	Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять черновую разметку и раскрой заготовок деталей
359 - 361	Изготовление чистой заготовки полки	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание прямоугольной заготовки.
362 - 363	Изготовление чистой заготовки полки	2	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль	изготавливать чистовую заготовку полки.

			выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	
364 - 366	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание прямоугольной заготовки.
367 - 368	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.
369 - 370	Изготовление чистовых заготовок малых задних стенок.	2	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	изготавливать чистовые заготовки малых задних стенок.
371 - 373	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	выполнять строгание прямоугольной заготовки.
374 - 376	Изготовление чистовой заготовки большой задней стенки.	3	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании.	изготавливать чистовую заготовку большой задней стенки.
377 -	Разметка полки с двух	3	Технические требования к	- выполнять разметку проушин;

379	сторон.Изготовление проушин на полке.		выполнению разметки. Способы разметки деталей. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления. Брак при долблении: виды, предупреждение.	- изготавливать проушины на полке;
380 - 382	Выпиливание закруглений на полке.	3	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей	- подготавливать пилу к работе; -выпиливать закругления на полке.
383 - 384	Обработка кромок полки стамеской.	2	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	выполнять обработку кромок полки стамеской
385 - 386	Обработка кромок полки напильниками.	2	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	обрабатывать криволинейные кромки напильником
387 - 388	Обработка кромок полки напильниками.	2	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником	обрабатывать криволинейные кромки напильником
389 - 390	Разметка и сверление отверстий.	2	Инструменты для разметки. Разметка отверстий по заданным размерам. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление отверстий.	-ориентироваться в чертеже изделия; - выполнять разметку отверстий по заданным размерам; - выполнять сверление отверстий на станке.
391 - 392	Обработка отверстий напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Обработка вогнутых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к	выполнять опилование и шлифование вогнутых поверхностей.

			выполнению данных операций.	
393 - 394	Разметка и выпиливание закруглений на большой задней стенке.	2	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять разметку и выпиливать закругления.
395 - 396	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Обработка выпуклых поверхностей напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	выполнять опилование и шлифование выпуклых поверхностей.
397 - 398	Разметка и выпиливание закруглений на малых задних стенках.	2	Разметка закруглений с припуском на обработку. Выпиливание закругления по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции	выполнять разметку и выпиливать закругления на малых задних стенках.
399 - 400	Обработка закруглений напильниками и шлифовальной шкуркой.	2	Обработка закруглений напильником и шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данных операций.	выполнять опилование и шлифование закруглений.
401 - 402	Подгонка мест соединений. Сборка цветочницы.	2	Выполнить подгонку мест соединений. Соединить детали цветочницы. Анализ выполненной работы	-выполнить подгонку мест соединений; -выполнять соединения; - оценивать качество выполненной работы
Контрольная работа (9ч)				
403 - 408	Тестирование; Изготовление столярного угольника согласно чертежа.	6	Последовательность изготовления столярного угольника.	изготавливать столярный угольник.

Учебно – методический комплекс:

1. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Литература:

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова, Волгоград. Издательство «Учитель»- 2011 год.
3. Поурочные разработки по технологии 7 класс к учебному комплексу под редакцией В.Д. Симоненко. Дерендяев К.Л. ООО «Вако», 2011
4. Современная школа. Уроки технологии 5 – 6 классы, Боровых В,П., ООО «Планета», 2011
5. С. Л. Мирский «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение» 1988 г.
6. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
7. Столярное дело 10 – 11 классы специальной (коррекционной) школы VIII вида, Перелетов А.Н., Лебедев П.М., Сековец Л.С., издательский центр «Владос» 2012