

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Толстикова Т.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по социально-бытовой ориентировке
для обучающихся 8 класса
с ОВЗ (умственная отсталость)**

Составитель:
учитель математики
высшей квалификационной категории
Толстикова Татьяна Владимировна

1. Планируемые результаты

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в *8 классе* обучающиеся должны знать:

- Типы кожи и правила ухода за кожей лица,
- Виды косметических средств и правила пользования ими,
- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных тканей,
- Правила пользования прачечной,
- Способы обработки продуктов и последовательность приготовления блюд из теста,
- Правила техники безопасности при приготовлении пищи,
- Правила ухода за грудным ребенком,
- Правила поведения при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Требования к внешнему виду молодых людей,
- Правила пользования телефоном, телефонным справочником, номера телефонов срочного вызова,
- Гигиенические требования к жилому помещению,
- Ассортимент отделов специализированных магазинов,
- Правила оказания первой помощи при несчастных случаях,
- Функции отдела по учету и распределению жилплощади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних,
- Порядок оплаты коммунальных услуг.

В результате изучения курса «Социально – бытовая ориентировка» в *8 классе* обучающиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства и пользоваться ими,
- Стирать, гладить, сушить одежду из шерстяных и синтетических тканей,
- Готовить изделия из теста, сервировать стол, составлять меню,
- Купать, пеленать, одевать куклу,
- Культурно вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома,
- Пользоваться расписанием, покупать билет, обращаться за справкой,
- Получать по телефону справки, культурно разговаривать,
- Выбирать товар в магазине, подсчитывать стоимость покупок,
- Оказывать первую помощь при ожогах, обморожении,
- Подсчитывать бюджет семьи, планировать расходы, заполнять квитанции.
- **Требования к результатам освоения программы.**

Раздел программы	Обучающиеся должны знать	Обучающиеся должны уметь
1. Личная гигиена	-типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; -правильно пользоваться косметическими средствами.
2. Одежда и обувь	- правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и	-стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки, платья; -заполнять бланки для сдачи белья в

	<p>последовательность утюжки изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила пользования прачечной, виды услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в стирку -правила пришивания меток; -правила пользования прачечной самообслуживания. 	<p>прачечную.</p>
3. Питание	<ul style="list-style-type: none"> -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей; -способы варки варенья из фруктов и ягод. 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -солить овощи, варить варенье; -составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.
4. Семья	<ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки; -правила и периодичность купания ребенка ; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; 	<ul style="list-style-type: none"> -купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.
	<ul style="list-style-type: none"> -правила ухода за грудным ребенком. 	
5. Культура поведения	<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома. -требования к внешнему виду молодых людей. 	<ul style="list-style-type: none"> -культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома; -выбирать косметические средства, украшения; -подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия.
6. Жилище	<ul style="list-style-type: none"> -правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно- 	<ul style="list-style-type: none"> -мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.

	гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	
7. Транспорт	-основные автобусные маршруты; -основные маршруты водного транспорта.	-пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой.
8. Торговля	- ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; - стоимость основных продовольственных и промышленных товаров	- выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; - культурно вести себя в магазине
9. Средства связи	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; -правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова. -функции и виды междугородной телефонной связи; -порядок заказа разговора в кредит.	-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.
10. Медицинская помощь	-правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях; -виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; -оказывать первую помощь утопающему.

2. Содержание тем учебного курса.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Содержание
1	Личная гигиена	2	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.
2	Одежда и обувь	6	Особенности ухода за одеждой. Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платков. Химчистка.
3	Питание	10	Виды теста: дрожжевое и пресное. Приготовление изделий из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
4	Семья	2	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек.
5	Культура поведения	4	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
6	Жилище	8	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства используемые при уборке кухни, санузла, ванны.
7	Транспорт	6	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобусов. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Значение водного транспорта.
8	Торговля	6	Рынки. Виды рынков: продуктовые, вещевые, крытые, открытые, временные, оптовые. Различие рынка от магазина.
9	Средства связи	6	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, квартирным. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Междугородняя телефонная связь.
10	Медицина	6	Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
11	Учреждения, организации и предприятия	4	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
12	Экономика	8	Бюджет семьи. Основные статьи расходов в семье.

	домашнего хозяйства		Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи. Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг. Крупные покупки (одежда, мебель, бытовая техника) Планирование расходов на крупные покупки.
	Итоговый контроль. Обобщение материала	2	
	Итого	68	

3. Учебно-тематическое планирование.

№	Тема	Кол-во часов		Виды деятельности
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА	2		
1	Значение косметики для юношей	1	Урок изучения нового материала	Знакомство с брошюрами по уходу за кожей лица; образцами косметических средств по уходу за кожей лица.
2	Косметические средства.	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «У косметолога». Пр. работа: упражнения в протирании кожи лица лосьоном
	ОДЕЖДА и ОБУВЬ.	6		
3	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей	1	Урок изучения нового материала	Работа с таблицами по правилам стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей.
4	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка.
5	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	1	Урок изучения нового материала	Таблицы с правилами глажения изделий.
6	Складывание. Правила ТБ при утюжке.	1	Комбинированный урок	Гладильная доска, огнеупорная подставка, утюг. Пр. работа: утюжка белья, брюк.
7	Прачечная, виды услуг	1	Комбинированный урок	Таблица с перечнем услуг прачечной и прейскурантом на определенные виды стирки. Прачечная, виды услуг, правила пользования.
8	Уход за одеждой	1	Комбинированный урок	Правила ухода за одеждой, за своим внешним видом.
	ПИТАНИЕ.	10		
9	Санитарно-гигиенические	1	Урок изучения	Плакат с ПТБ при работе с

	требования к приготовлению пищи.		нового материала	электроплитой, ножом, кипятком.
10	Оформление блюд из овощей.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: «Оформление блюд из овощей».
11	Составление меню на день, неделю	1	Комбинированный урок	Составление меню обеда, завтрака, ужина на день, неделю
12	Складывание салфеток.	1	Комбинированный урок	Практическая работа: «Складывание салфеток».
13	Сервировка стола к обеду.	1	Комбинированный урок	Сервировка стола. Плакат с примерным меню завтрака, обеда,
14	Оформление блюд из овощей.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: «Оформление блюд из овощей».
15 - 16	Правила пользования столовыми приборами.	2	Комбинированный урок	Рецептурный плакат по приготовлению варенья. Пр. работа: приготовление варенья
17	Уборка кухни.	1	Комбинированный урок	Плакат «Гигиена и санитария на кухне»
18	Правила периодической уборки кухни.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: мытье кафельных стен.
	СЕМЬЯ	2		
19	Особенности взаимоотношений в семье.	1	Урок изучения нового материала	Сюжетно-ролевая игра
20	Семейные традиции, обычаи.	1	Комбинированный урок	Заполнение таблицы
	КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ	4		
21 - 22	Культура общения юноши и девушки.	2	Урок изучения нового материала	Сюжетно-ролевая игра «Я общительный подросток»
23 - 24	Внешний вид молодых людей.	2	Комбинированный урок	Работа с таблицей
	ЖИЛИЩЕ	8		
25	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, одежды.	1	Урок изучения нового материала	Просмотр диафильма «Уход за грудным ребенком» (фрагмент); куклы, детская постель, посуда, игрушки. Практическая работа «Уход за грудным ребенком».
26	Санитарно-гигиенические требования к содержанию посуды, игрушек.	1	Урок изучения нового материала	Пр. работа: мытье детской посуды, игрушек. Дидактическая игра «Так и не так».
27	Уборка кухни, санузла.	1	Комбинированный урок	Плакат «Гигиена и санитария на кухне»
28	Уход за ванной, унитазом, раковинами	1	Комбинированный урок	Пр. работа: мытье кафельных стен.

29	Моющие средства, используемые при уборке кухни.	1	Комбинированный урок	План практической работы, образцы различных моющих средств.
30	Моющие средства, используемые при уборке санузла.	1	Комбинированный урок	Пр. работа: чистка раковин.
31 - 32	Практическая работа по уборке и украшению кабинета.	2	Урок обобщения знаний	План практической работы, образцы различных моющих средств. Пр. работа: уборка в кухонных шкафах.
	ТРАНСПОРТ	6		
33	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	1	Урок изучения нового материала	Плакат с видами транспорта.
34	Основные автобусные маршруты.	1	Комбинированный урок	Плакат с видами транспорта.
35	Расписание движения автобусов.	1	Комбинированный урок	Знакомство с расписанием движения.
36	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	1	Комбинированный урок	Знакомство с расписанием движения.
37 - 38	Водный транспорт. Основные маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	2	Комбинированный урок	Иллюстрации с видами водного транспорта.
	ТОРГОВЛЯ.	6		
39 - 40	Рынки. Виды рынков	2	Урок изучения нового материала	Иллюстрация видов рынка.
41 - 42	Отличие рынка от магазина.	2	Комбинированный урок	Упражнения на сравнение.
43	Универсальные и специализированные промтоварные магазины.	1	Комбинированный урок	Иллюстрирующие карточки с видами товаров.
44	Назначение магазинов.	1	Комбинированный урок	Изучение различных образцов товаров.
	СРЕДСТВА СВЯЗИ	6		
45	Телефон. Виды телефонной связи.	1	Комбинированный урок	Дидактическая игра «Так и не так», телефонный справочник.
46	Городской и квартирный телефоны.	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон»
47	Междугородняя телефонная связь.	1	Комбинированный урок	Коды городов.
48	Заказ междугородного телефонного разговора.	1	Комбинированный урок	Моделирование ситуации «Разговор по телефону»
49 - 50	Тарифы на телефонные разговоры.	2	Комбинированный урок	Телефонный справочник с тарифами телефонных разговоров
	МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ.	6		

51	Первая помощь при несчастных случаях: ожог.	1	Урок изучения нового материала	Брошюры по оказанию первой помощи. Пр. работа: оказание первой помощи при ожоге.
52	Первая помощь при несчастных случаях: обморожение	1	Комбинированный урок	Пр. работа: оказание первой помощи при обморожении.
53	Первая помощь при несчастных случаях: тепловой и солнечный удары.	1	Комбинированный урок	Таблица со способами оказания первой помощи при тепловом и солнечном ударах
54	Первая помощь утопающему.	1	Комбинированный урок	План последовательности действий при оказании помощи утопающему. Пр. работа: упражнения в оказании первой помощи утопающему
55 - 56	Меры по предупреждению от несчастных случаев в быту.	2	Комбинированный урок	Домашняя аптечка, перевязочный и дезинфицирующий материал, вата, жгут. Брошюры по оказанию первой помощи в быту.
	УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ.	4		
57 - 58	Государственные учреждения. Мэрия, ОВД. Их назначение.	2	Урок изучения нового материала	Беседа с социальным педагогом
59	Инструктаж по правилам поведения на улице и в общественном месте.	1	Комбинированный урок	Плакат с ПТБ
60	Обобщающий урок по теме «Учреждения и организации».	1	Урок обобщения знаний	Экскурсия в одну из организаций.
	ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА.	8		
61 - 62	Основные статьи расходов в семье. Планирование расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	2	Урок изучения нового материала	Пр. работа: упражнения в планировании расходов на день, две недели.
63	Экономика домашнего хозяйства.	1	Комбинированный урок	Решение экономических задач по планированию семейного бюджета.
64	Расходы на питание.	1	Комбинированный урок	Решение экономических задач по планированию семейного бюджета.
65 - 66	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	2	Урок изучения нового материала	Пр. работа: снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.
67	Крупные покупки (одежда, мебель, бытовая техника)	1	Комбинированный урок	Моделирование ситуации «Крупные покупки».

68	Планирование расходов на крупные покупки. Промежуточная аттестация	1	Комбинированный урок	Сюжетно-ролевая игра «Идем в магазин»
----	---	---	----------------------	---------------------------------------

4. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС:

1. Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя. – М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 247с.
2. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2003.-192с.
3. Щербакова А.М. Социально – бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.
4. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2005.–136с.
5. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

Дополнительная литература:

1. Веретенников И.В. Методика коррекционно-развивающей работы: Социально-бытовое ориентирование, М., 2000 г.
2. Воронкова В.В., Казакова С.А., Социально-бытовая ориентировка учащихся в 5-9 классов в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос 2006.
3. Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Москва: Гуманит. Изд. Центр Владос 2003.