

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по обществознанию
для обучающихся 8 класса
с ОВЗ (умственная отсталость)**

Составитель:
учитель истории и обществознания

Мирза Елена Нурбалаевна

1. Планируемые результаты обучения

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации?

Какие существуют основные конституционные права и обязанности Граждан Российской Федерации?

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки.

Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения

Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти

Рабочая программа по обществознанию для обучающихся 8 -9 классов составлена на основе «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией д.п.н. В.В.Воронковой – М. Издательство «Владос», 2011 год, под редакцией В.В. Воронковой.

Курс «Обществознание» представляет собой один из рекомендованных вариантов реализации новой структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Этот курс интегрирует современные социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся старшего подросткового возраста. Он содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей. Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Данный курс обеспечен адаптированными текстами учебника «Введение в обществознание», «Обществознание» под редакцией Л.Н. Боголюбова. Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 35 часов в год (1 час в неделю).

Цель программы: создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

— создание условий для социализации личности;

— формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина, осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

— формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;

— содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Психологические особенности детей с ОВЗ: процесс воспроизведения характеризуется неточностью, неполным объемом и нарушением порядка воспринятого материала, воспроизведением несущественных деталей. Наглядная память преобладает над словесной.

Наиболее ярко **мыслительную деятельность** детей с особенностями в развитии характеризует инертность, низкая продуктивность, неустойчивость. Мышление детей данной категории тесно связано с конкретной ситуацией, творческое мышление находится на начальной стадии своего формирования .

Средства реализации целей и задач

Правильная организация занятий, специфические методы и приемы обучения способствуют развитию речи и мышления обучающихся. В процессе реализации программы используются разнообразные методы и приемы обучения:

- Объяснительно – иллюстративный, рассказ, беседы, работа с книгой, упражнения практического характера, практические работы репродуктивного и творческого характера;
- Частично проблемно –поисковый;
- Презентации, видеофильмы с помощью мультимедийного оборудования;

Преобладает фронтальная форма работы, имеет место индивидуальная, работа в парах, группах.

2. Содержание курса

Раздел I. Предполагает общее знакомство учащихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, дает самые общие представления о праве и государстве.

Введение в тематику государства и права связывается с этическими проблемами, что позволяет заложить целостную основу курса и избежать сухой непедagogической подачи материала. Содержание темы поможет ученику освоиться с мыслью, что ему предстоит самостоятельная жизнь, что ему необходимо регулировать свое поведение и нести за свои поступки нравственную и правовую ответственность.

Раздел II. Знакомит с основами конституционного устройства Российской Федерации. Эта тема дает представление о российском государстве как о целостной политико-правовой системе, готовит учеников к следующей теме, являющейся основной для всего курса.

Раздел III. Посвящена основным правам и обязанностям гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и должна быть адаптирована к социальным и психологическим потребностям учащегося коррекционной школы.

Раздел IV. В тематику раздела отдельно вносятся основы уголовного права и формирование у школьников с ограниченными возможностями интеллекта правового самосознания. Правосудие в стране. Защита граждан.

Тематический план

№	Тема, раздел	Кол – во	Практические	Контрольные и
----------	---------------------	-----------------	---------------------	----------------------

		часов	работы	диагностические работы
1	Введение в предмет «Обществоведение»	2		
2	Государство, право, мораль	14	3	1(тест)
3	Конституция Российской Федерации	16	3	1 (тест)
4	Повторение	3		

3. Учебно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол – во часов	Элементы содержания
	Введение		
1	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество.	1	Обществоведение, общество, личность
2	Гражданин. Гражданская позиция.	1	Изображения символики РФ, гражданство
	Государство, право, мораль		
3	Государство. Функции государства.	1	Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства. (ПР) Составление опорных таблиц: «Функции государства», «Формы правления»
4	Формы правления: монархия, республика.	1	Как назывались правители Руси в период с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали?
5	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства.	1	Что такое гражданство и в чем оно выражается
6	Политические партии.	1	Представители каких партий входят в состав Государственной думы РФ
7	Право. Роль права в жизни человека, общества, государства.	1	Правило поведения, обычай, норма права. Чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение? (ПР) Составление сравнительной таблицы: «Правовая ответственность», составление опорных схем: «Структура правовой нормы», «Отрасли права», «Состав преступления»
8	Право и закон. Отрасли права.	1	Что такое право и каковы его признаки

9	Правовая ответственность (административная и уголовная).	1	Какая отрасль права устанавливает преступность поступков человека, а какая регулирует отношения между органами власти и гражданами
10	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления.	1	За какие поступки наступает уголовная ответственность
11	Наказание. Презумпция невиновности.	1	Что такое преступление?
12	Мораль. Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества.	1	(ПР) Составление сравнительной таблицы «Нормы морали и нормы права». Беседа о добре, зле, справедливости, о том, какие поступки они одобряют и какие осуждают.
13	Моральная ответственность.	1	Какие поступки считают аморальными
14	Мораль - нравственная основа права.	1	Основные сведения о моральных нормах
15	Правовая культура.	1	
16	Урок обобщающего повторения по теме: «Государство, право, мораль»	1	Тест по теме: «Государство, право, мораль»
17	Конституция Российской Федерации Конституция РФ - Основной Закон государства.	1	Когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника? Изучение структуры (оглавления) Конституции РФ
18	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	1	Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом)
19	Флаг, герб, гимн РФ.	1	Что является символом государства
20	Основные обязанности Российской Федерации.	1	В каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам
21	Конституция и федеральные законы.	1	Для чего существуют законы
22	Законодательная власть РФ.	1	(ПР) Поэтапное составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти». Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума
23	Исполнительная власть РФ. Институт президентства.	1	(ПР) Поэтапное составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти». Кем и каким образом принимаются законы в нашей стране? Президент,

			Правительство, Министерство
24	Судебная власть РФ.	1	(ПР) Поэтапное составление опорных схем: «Государственное устройство РФ», «Система органов власти». По каким причинам граждане обращаются в суд? Какие суды расположены в городе Калининграде? Конституционный Суд, Верховный Суд
25	Органы власти субъектов РФ.	1	Как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом) Губернатор области
26	Органы местного самоуправления.	1	В каких случаях граждане обращаются в администрацию района. Мэр, мэрия, территориальная администрация
27	Избирательная система в РФ.	1	Как выглядят избирательные участки. Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень.
28	Структура и функции Органов внутренних дел.	1	Органы внутренних дел, следственные органы. (ПР) Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»
29	Прокуратура РФ. Функции.	1	Что такое прокуратура. (ПР) Поэтапное составление опорной схемы: «Правоохранительные органы»
30	Способы принятия гражданства.	1	В чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин?
31	Паспорт гражданина РФ.	1	В каком возрасте гражданин получает паспорт, какие сведения содержатся в этом документе? (ПР) Заполнение бланка заявления на получение паспорта
32	Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция Российской Федерации»	1	
33 - 34	Повторение. Промежуточная аттестация	2	

4. Учебно –методическое обеспечение учебного процесса

Обязательная литература:

1. Используются адаптированные тексты: учебник «Обществознание» 6,7,8,9 класс 2008 года, учебного пособия для 10-11 классов. М. Просвещение, 2001 Боголюбов

Л.Н. Человек и общество. «Введение в обществознание» под редакцией
Л.Н.Боголюбова

Дополнительная литература:

2. Матвеев А.И.. Введение в обществознание. М. Просвещение, 1996
3. Никитин А.Ф. Основы обществознания. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. М. Дрофа, 2004
4. Соколов. Я В. Прутченков А.С. Граждановедение. М., 2001
5. Конституция РФ. М. Юридическая литература Администрации Президента РФ, 1994.

