

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по истории Отечества
для обучающихся 8 класса
с ОВЗ (умственная отсталость)**

Составитель:

учитель истории и обществознания

Мирза Елена Нурбалаевна

1. Планируемые результаты

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие (по выбору)
- как протекало конкретное событие
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться лентой времени,
- устанавливать причинно-следственные связи и зависимости, связь исторических событий
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи
- оценивать ответ ученика, дополнить его, пользуясь учебником и картой.

Оценка знаний, умений и навыков школьников

Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65% изучаемого материала.

Оценка «4» ставится, если ученик усвоил 50 - 65% изучаемого материала.

Оценка «3» ставится, при усвоении 30 - 50% изучаемого материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории составлена в соответствии с программой под редакцией доктора педагогических наук В.В.Воронковой «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Программа обеспечивается учебником Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. для 8 кл, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 312 с.: ил. и рассчитана на 68 часов (2 часа в неделю)

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Цель: сформировать у обучающихся способность изучать разнообразный исторический материал и использовать его в своей деятельности.

Задачи:

образовательные:

- усвоить важнейшие факты истории;
- создать исторические представления, отражающие основные явления прошлого;
- усвоить доступные для учащихся исторические понятия, понимание некоторых закономерностей общественного развития;
- овладеть умением применять знания по истории в жизни;
- выработать умения и навыки самостоятельной работы с историческим материалом.

воспитательные:

- гражданское воспитание учащихся,
- патриотическое воспитание,
- воспитание уважительного отношения к народам разных национальностей,
- нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- трудовое воспитание,
- правовое воспитание,
- формирование мировоззрения учащихся.

коррекционно – развивающие:

- развитие и коррекция внимания, восприятия, воображения, памяти, мышления, речи, эмоционально – волевой сферы.
- Учить анализировать, понимать причинно-следственные зависимости.
- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
- Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

2. Содержание курса

История в школе для детей с нарушением интеллекта учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение определёнными знаниями, умениями, навыками. Отводится большая роль коррекционного воздействия изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее ярких событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках использую информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Завершается курс «История моей Родины» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Комбинированный урок

№	Тема	Кол – во часов
1	Единая Россия (конец XV – начало XVII вв.)	22
2	Великие преобразования России в XVIII веке	21
3	История страны в период XIX века	23
4	Повторительно – обобщающий урок	2

ИТОГО : 68 часов

3. Учебно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол – во часов	Элементы содержания
1	<i>Единая Россия (конец XV-XVII век)</i> Иван III Великий - глава единого государства Российского	1	Иван III Великий - глава единого государства Российского. Система государственного управления при Иване III. Государев Двор, Боярская дума, приказы. Казна. Бояре-наместники и управление уездами. «Государево войско». Значение создания единого Российского государства.
2	Расширение государства Российского при Василии III.	1	Расширение государства Российского при Василии III. Присоединение Пскова, Смоленска, Рязани и т.д. городов. Борьба Руси с Литвой.
3	Русская православная церковь в Российском государстве.	1	Русская православная церковь в Российском государстве. Церковная система управления. Православное духовенство.
4	Первый русский царь Иван IV Грозный.	1	Первый русский царь Иван IV Грозный. Венчание его на царство. Царский двор и его дворянское окружение. Система государственного управления при Иване IV Грозном. Земский Собор и Церковный Собор, Избранная Рада и Боярская дума.
5	Опричнина Ивана Грозного.	1	Опричнина Ивана Грозного. Ливонская война-попытка России завоевать выход к Балтийскому морю.

6	Присоединение к Российскому государству Поволжья.	1	Новый сборник законов Российского государства - Судебник Ивана IV. Стрелецкое войско. Жизнь и быт стрельцов. Борьба Ивана Грозного с боярами.
7	Покорение Сибири	1	Покорение Ермаком Сибири. Особые поселения вольных людей – казаков. Их жизнь, быт, традиции, система управления.
8	Быт простых и знатных людей.	1	Быт простых и знатных людей Российского государства XVI века. «Домострой». Различные сословия: их обычаи, традиции, уклад жизни.
9	Москва - столица Российского государства.	1	Москва — столица Российского государства. Строительство нового Московского Кремля и участие в нем иностранцев. «Царь-колокол» и «Царь-пушка». Царский дворец и его убранство.
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1	Путешествие Афанасия Никитина в Индию и его книга «Хождение за три моря».
11	Великий иконописец Андрей Рублев.	1	Великий иконописец Андрей Рублев.
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.	1	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России.
13	Правление Бориса Годунова.	1	Правление Бориса Годунова и тайна гибели царевича Дмитрия — наследника царского престола.
14	Смутное время.	1	Смутное время. Самозванцы. Восстание под предводительством Ивана Болотникова.
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков.	1	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Народные герои: Козьма Минин и Дмитрий Пожарский. Подвиг Ивана Сусанина.
16	Начало правления династии Романовых.	1	Начало правления новой царской династии Романовых.

			Первый Романов — Михаил Федорович. Второй Романов — Алексей Михайлович Тишайший. Конец Смутного времени.
17	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок первый)	1	Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе
18	Контрольное тестирование по итогам I четверти	1	
19	Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина (урок второй)	1	Крепостные крестьяне и их борьба против налогового гнета. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Вольные казаки на царской службе
20	Раскол в Русской православной церкви.	1	Восстановление богатства и могущества православной церкви при патриархе Филарете. Возрождение иконописных мастерских и школ при храмах и монастырях. Избрание патриарха Никона и раскол в Русской православной церкви. Протопоп Аввакум. Старообрядцы. Их жизнь и быт.
21	Освоение Сибири и Дальнего Востока.	1	Освоение Сибири и Дальнего Востока. Культура и быт вошедших в состав России народов в XVII в. Первопроходцы Семен Дежнев и Ерофей Хабаров
22	Повторительно - обобщающий урок «Начало правления династии Романовых»	1	
23	Великие преобразования России в XVIII веке. Начало правления Петра I.	1	Начало правления Петра I: борьба с сестрой — царевной Софьей, претендующей на царский престол. Стрелецкие бунты. Потешные игры молодого Петра. Азовские походы. «Великое посольство» Петра
24	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга.	1	Начало Северной войны. Строительство Санкт-Петербурга. Создание регулярной армии.

25	Полтавская битва.	1	Полтавская битва: разгром шведов. Карл XII и гетман Мазепа. Победа русского флота.
26	Победа русского флота. Окончание Северной войны.	1	Окончание Северной войны. Гангутское сражение.
27	Петр I - первый российский император.	1	Петр I — первый российский император. Личность Петра I Великого. Обучение дворянских детей. Создание «цифирных», «навигацких», артиллерийских и инженерных школ.
28	Преобразования Петра I.	1	Преобразования Петра I. Реформы государственного и территориального управления. Указ о единонаследии. «Табель о рангах» — новый закон о государственной службе. Жизнь и быт российского дворянства. Введение европейской моды при царском дворе. Борьба со старыми порядками и устоями. Экономические преобразования Петра I. Денежная и налоговая реформы. Александр Меншиков - друг и соратник Петра I.
29	Эпоха дворцовых переворотов.	1	Эпоха дворцовых переворотов. Первая женщина-императрица — Екатерина I (вдова Петра I). Борьба «немецкой» и «русской» партий при дворе за влияние на российский престол. Правление Петра II, Анна Ивановны, Ивана Антоновича, Елизаветы Петровны и Петра III. Императорский двор.
30	Российская академия наук и деятельность великого Ломоносова.	1	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Иван Иванович Шувалов - покровитель просвещения, наук и искусства в Российском государстве.
31	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.	1	Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств.
32	Контрольное тестирование по	1	

	итогам Четверти		
33	Правление Екатерины II.	1	Правление Екатерины II. Просвещенный абсолютизм. Областная реформа: губернии, уезды и управление ими. Развитие городов при Екатерине II. Указ о свободном предпринимательстве: поддержка купеческого сословия.
34	«Золотой век» дворянства.	1	«Золотой век» российского дворянства — привилегированного сословия. «Жалованная грамота дворянству». Дворянский быт. Семилетняя война
35	Положение крепостных крестьян.	1	Положение крепостных крестьян. Их жизнь и быт. Работные люди и казаки.
36	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева.	1	Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.
37	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века.	1	Русско-турецкие войны второй половины XVIII века. Победы черноморского флота во главе с графом Орловым. Завоевание графом Потемкиным Молдавии и Крыма.
38	Русско-турецкая война 1768-1791 г.г.	1	Победы русской эскадры под командованием адмирала Ф.Ф. Ушакова.
39	Знаменитый полководец Александр Суворов	1	Знаменитый полководец Александр Суворов: взятие Измаила. Переход Суворова через Альпы.
40	Русские изобретатели и умельцы	1	Русские изобретатели и умельцы: Кулибин И.П. и Ползунов И.И.
41	Развитие литературы и искусства в XVIII веке.	1	Развитие науки и искусства в XVIII в. Литература, живопись, скульптура, архитектура.
42	Быт и нравы русских людей в XVIII веке.	1	Быт русских людей в XVIII веке. Памятники культуры XVIII в. в родном городе, крае.
43	Повторительно - обобщающий урок «Великие преобразования России вXVIIIвеке»	1	
	История нашей страны в XIX		

44	веке Россия в начале XIX века.	1	Россия в начале XIX века. Правление Павла I. Приход к власти Александра I. Указ «О вольных хлебопашцах» и реформы государственного управления
45	Начало Отечественной войны 1812 г.	1	Начало Отечественной войны 1812 года. Нападение армии Наполеона на Россию. Михаил Илларионович Кутузов-главнокомандующий русской армией, другие знаменитые полководцы: князь Багратион, генерал Раевский, Барклай-де-Толли. Мужество русских солдат.
46	Бородинская битва.	1	Бородинская битва. Военный совет в Филях.
47	Оставление Москвы.	1	Оставление Москвы.
48	Народная война против армии Наполеона.	1	Народная война против армии Наполеона. Формирование партизанских отрядов. Московский пожар. Герои партизанской войны: Герасим Курин, Денис Давыдов, Василиса Кожина.
49	Отступление и гибель французской армии.	1	Отступление и гибель армии Наполеона. Память о героях Отечественной войны 1812 года
50	Правление Александра I.	1	Правление Александра I. Военные поселения Аракчеева. Легенда о старце Федоре Кузьмиче.
51	Создание тайных обществ в России	1	Создание тайных обществ в России.
52	Контрольное тестирование по итогам III четверти	1	
53	Восстание декабристов.	1	Восстание декабристов на Сенатской площади в Санкт-Петербурге. Расправа Николая I с декабристами. Ссылка в Сибирь. Жены декабристов.
54	Император Николай I.	1	Правление Николая I и укрепление государственной власти. Реформы государственного аппарата. Создание III отделения Собственной Его Императорского Величества Канцелярии и корпуса

			жандармов. Введение военных порядков во все сферы жизни общества.
55	«Золотой век» русской культуры	1	«Золотой век» русской культуры в первой половине XIX века. Живопись, архитектура, литература. Великий русский композитор — М.И. Глинка. «История государства Российского» Н.М. Карамзина.
56	Великий русский поэт Александр Сергеевич Пушкин.	1	Великий русский поэт А.С. Пушкин. М.Ю. Лермонтов и его стихотворение «На смерть поэта».
57	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века.	1	Развитие науки и географические открытия в первой половине XIX века. Изобретение П.Л. Шиллингом телеграфа. Появление первого в России паровоза - изобретение братьев Е. и М. Черепановых. Кругосветные путешествия под руководством И.Ф. Крузенштерна и Ф.Ф. Беллинсгаузена.
58	Крымская война 1853-1856 годов.	1	Крымская война 1853-1856 годов. Разгром турецкого флота адмиралом Нахимовым. Героическая оборона Севастополя. Выдающийся русский хирург Н.И. Пирогов. Основные итоги Крымской войны.
59	Отмена крепостного права.	1	Правление Александра II. Отмена крепостного права. Крестьянские бунты. Жизнь крестьян после отмены крепостного права.
60	Реформы Александра II	1	Реформы Александра II: земская реформа, введение суда присяжных, указ о всеобщей воинской повинности. Противостояние реформам Александра II. Убийство Александра II.
61	Правление Александра III.	1	Приход к власти Александра III— миротворца. Строительство фабрик, заводов и железнодорожных дорог, денежная реформа министра финансов С.Ю. Витте. Увеличение торговли с другими государствами.

62	Развитие российской промышленности.	1	Развитие российской промышленности и поддержка частного предпринимательства. Формирование русской промышленной буржуазии. Положение и жизнь рабочих.
63	Появление революционных кружков в России.	1	Появление революционных кружков в России. Революционеры.
64	Наука и культура во второй половине XIX века.	1	Развитие науки и культуры во второй половине XIX века. Создание первого российского летательного аппарата А.Ф. Можайским. Изобретение электрической лампочки П.Н. Яблочковым и первого радио А.С. Поповым. «История государства Российского» С.М. Соловьева и В.О. Ключевского. Архитектура и живопись. Великий русский писатель Л.Н. Толстой. Русский путешественник Н.М. Пржевальский. Великий русский композитор П. И. Чайковский.
65	Жизнь и быт русских купцов и простых россиян в XIX веке.	1	Жизнь и быт русских купцов. Купцы-меценаты: П.М. Третьяков, С.И. Мамонтов.
66	Быт простых россиян в XIX веке	1	Быт простых россиян в XIX веке: городская интеллигенция, рабочие, крестьяне.
67	Промежуточная аттестация	1	
68	Повторительно – обобщающий урок	1	

4. Методическое обеспечение

Образовательная литература:

1. Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. История России: Учеб. для 8 кл, специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2005. – 312 с.: ил.
2. В.В.Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Сборник 1» изд. «Владос» 2011 г.

Дополнительная литература:

1. Ворожейкина Н. И. ,Студеникин М. Т. Поурочные разработки к «Рассказам по родной истории». М., 2001.
2. Забрамная С. Д. Психолого-педагогическая диагностика умственного развития детей. М., 1995.

3. Кащенко В. П. Педагогическая коррекция. М., 1994.
4. Коррекционная педагогика: Основы обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии. Под ред. Б. П. Пузанова. М., 2001.
5. Петрова Л. В. Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида. М., 2003.
6. Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Н.М.Редькина. Учебник для учащихся 8 класса специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. - М. Владос, 2004.