

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО:
Бояровская Д.В.
Протокол №5
от 30 июня 2022г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Солоненко Е.В.
Протокол №8
от 30 июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И. Н.
Приказ №176
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа
по чтению и развитию речи
для обучающихся 8 класса
с ОВЗ (умственная отсталость)**

Составитель:
учитель русского языка и литературы
первой квалификационной категории
Сайбидинова А.Р.

1. Планируемые результаты

должны уметь:

- Читать осознанно, правильно, бегло, выразительно вслух; читать «про себя»;
- Выделять главную мысль произведения;
- Давать характеристику главным действующим лицам, оценивать их поступки, обосновывая своё отношение к ним;
- Пересказывать содержание прочитанного, используя слова и выражения, взятые из текста.

должны знать:

Наизусть 10 стихотворений, прозаический отрывок.

Рабочая программа по чтению и развитию речи для 8 класса составлена на основе программы для 5-9 классов специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида издательства «Владос» 2001г. под ред. В.В. Воронковой.

Программа направлена на формирование техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала; большое внимание уделяется развитию речи учащихся и их мышлению. Программа направлена на разностороннее развитие личности, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное и эстетическое воспитание. Школьники учатся отвечать на поставленные вопросы; полно, правильно и последовательно передавать содержание прочитанного; кратко пересказывать основные события, изложенные в произведении; называть главных и второстепенных героев, давать им характеристику, адекватно оценивать их действия и поступки; устанавливать несложные причинно-следственные связи и отношения; делать выводы, обобщения, в том числе эмоционального плана.

В соответствии с учебным планом программа рассчитана на 3 часа в неделю, 102 часа в год.

Преподавание ведется по учебнику «Чтение» 8 класс, издательство «Просвещение», 2006г. Автор и составитель З.Ф. Малышева.

Цель программы: формирование коммуникативно-речевых умений, владение которыми даст возможность обучающимся максимально реализоваться в самостоятельной жизни, занять адекватное положение в обществе..

Задачи:

- Формировать у учащихся осознанное, правильное, выразительное, целыми словами чтение.
- Развивать речь учащихся и их мышление, внимание, память.
- Учить отвечать на поставленные вопросы полно, правильно и последовательно, выделять главную мысль произведения.
- Учить излагать свои мысли, делать выводы, адекватно оценивать действия главных героев произведений и окружающих.

Коррекционно-развивающая работа включает несколько направлений. Коррекция отдельных видов деятельности.

Коррекция различных видов мышления.

Развитие различных видов мышления.

Развитие основных мыслительных операций.

Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы.

Коррекция + развитие речи:

-коррекция нарушений устной и письменной речи;

-коррекция монологической речи и диалогической речи;

-обогащение активного словаря.

2. Краткое содержание курса

№	Тема	Кол-во часов
1	Устное народное творчество	10
2	Произведения русских писателей 19 века	45
3	Произведения русских писателей 1 – й половины 20 века	21
4	Произведения русских писателей 2-й половины 20 века	21
5	Внеклассное чтение	5
	ИТОГО :	102 ч

3. Учебно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол – во часов
Устное народное творчество		
1	Урок Знаний	1
2	Сказки. « Волшебное кольцо». Русская народная сказка. Чтение.	1
3	Анализ сказки «Волшебное кольцо».	1
4	Пословицы и поговорки.	1
5	Баллады.	1
6	В.А. Жуковский .Перчатка (повесть)	1

7	И.З. Суриков. Нашла коса на камень.	1
8	Былины.	1
9	Садко (отрывок)	1
10	Внеклассное чтение: Отзыв о прочитанном произведении устного народного творчества.	1
Произведения русских писателей 19 века		
11	Александр Сергеевич Пушкин. Биография	1
12	М.Я.Басина. Публичное испытание	1
13	И.И. Пущин . Записки о Пушкине(отрывок)	1
14	А.С. Пушкин. «Во глубине сибирских руд».	1
15	А.С. Пушкин. «Зимнее утро».	1
16	А.С. Пушкин. «И.И. Пущину».19 октября 1827 года».	1
17	А.С. Пушкин. «Няне».	1
18	А.С. Пушкин. «На холмах Грузии лежит ночная мгла...».	1
19	А.С. Пушкин. «Сожженное письмо», «Я вас любил».	1
20	А.С. Пушкин. «Сказка о попе и о работнике его Балде». Чтение сказки.	1
21	Анализ сказки о попе и о работнике его Балде».	1
22	Урок-обобщение. «А.С. Пушкин».	1
23	Внеклассное чтение: С.А. Есенин. Стихотворения.	1
24	М.Ю. Лермонтов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
25	М.Ю. Лермонтов. «Смерть поэта». Отрывок.	1
26	М.Ю. Лермонтов. «Родина». Отрывок.	1
27	М.Ю. Лермонтов. «Парус».	1
28	М.Ю. Лермонтов. «Сосна».	1
29	М.Ю.Лермонтов. «Песня про царя Ивана Васильевича молодого опричника и удалого купца Калашникова».	1
30	Чтение и анализ 2 части «Песни». Рассказ Алёны Дмитриевны мужу.	1
31	Чтение и анализ 3 части «Песни».	1
32	Урок-обобщение по творчеству М.Ю.Лермонтова.	1
33	И.А.Крылов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
34	И.А.Крылов. «Волк на псарне»	1
35	И.А.Крылов. «Осел и Соловей».	1
36	И.А.Крылов. «Муха и Пчела».	1
37	Внеклассное чтение. В.Астафьев. «Конь с розовой гривой».	1
38	Н.А.Некрасов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
39	Н.А.Некрасов. «Размышления у парадного подъезда».	1
40	Н.А.Некрасов. «В полном разгаре страда деревенская...».	1
41	Н.А.Некрасов. « Мороз, Красный нос». Отрывок.	1
42	Н.А.Некрасов. «Русские женщины».	1
43	Внеклассное чтение. Некрасов – детям.	1
44-45	Внеклассное чтение. Русские женщины в произведениях Н.А. Некрасова.	2
46	И.С.Никитин. «Русь».	1
47	И.С.Никитин. «Утро на берегу озера».	1
48	И.С.Тургенев. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
49	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 1 части.	1

50	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 2 части.	1
51	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 3 части.	1
52	И.С. Тургенев. «Муму». Анализ текста 3 части, деление отрывка на части по плану.	
53	И.С.Тургенев. «Муму».Чтение и анализ 4 части.	1
54	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 5 части.	1
55	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 6 части.	1
56	И.С.Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 7 части.	1
57	И.С. Тургенев. «Муму». Чтение и анализ 8 части.	1
58	Внеклассное чтение. Н.М. Рубцов. Стихотворения.	1
59	Л.Н. Толстой. Краткие сведения о жизни и Творчестве.	1
60	Л.Н. Толстой «После бала». Чтение и анализ 1 части.	1
61	Л.Н. Толстой «После бала». Чтение и анализ 2 части.	1
Произведения русских писателей 1 – й половины 20 века		
62	А.П. Чехов. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
63	А.П. Чехов «Лошадиная фамилия».	1
64	В.Г. Короленко. «Слепой музыкант». Чтение и анализ 1 части.	1
65	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 2 части.	1
66	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 3 части.	1
67	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 4-5 части.	1
68	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 6-7 части.	1
69	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 8-9 части.	1
70	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 10 части.	1
71	В.Г. Короленко «Слепой музыкант». Чтение и анализ 11 части.	1
72	Внеклассное чтение. А.П. Чехов «Толстый и тонкий», «Унтер Пришибеев»	1
73	А.М. Горький. Краткие сведения о детских и юношеских годах.	1
74	А.М. Горький «Макар Чудра».	1
75	С.А. Есенин. Краткие сведения о жизни и творчестве.	1
76	С.А. Есенин «Спит ковыль. Равнина дорогая...».	1
77	С.А. Есенин «Пороша».	1
78	С.А. Есенин «Отговорила роща золотая».	1
79	А.П. Платонов «Разноцветная бабочка».	1
80	А.Н. Толстой. «Русский характер». Чтение и анализ 1 части.	1
81	А.Н. Толстой «Русский характер». Чтение и анализ 2 части.	1
82	А.Н. Толстой «Русский характер». Чтение и анализ 3 части.	1
83	Н.А. Заболоцкий. «Некрасивая девочка».	1
84	Внеклассное чтение. А.А. Сурков. Стихотворения.	1
Произведения русских писателей 2-й половины 20 века		
85	К.Г. Паустовский. «Телеграмма. Чтение и анализ 1 части.	1
86	К.Г, Паустовский «Телеграмма». Чтение и анализ 2 части.	1
87	Р.И. Фраерман. «Дикая собака динго или повесть о первой любви». Чтение и анализ 1 части.	1
88	Чтение и анализ 2 части повести «Дикая собака динго...».	1
89	Чтение и анализ 3 части повести «Дикая собака динго...».	1
90	Чтение и анализ 4 части повести «Дикая собака динго...».	1
91	Чтение и анализ 5 части повести «Дикая собака динго...».	1

92	Л.А. Кассиль. «Пекины бутсы». Чтение и анализ 1 части рассказа.	1
93	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Чтение и анализ 2 части рассказа.	1
94	Л.А. Кассиль «Пекины бутсы». Чтение и анализ 3 части рассказа.	1
95	А.Т. Твардовский. «Василий Теркин». Отрывок из поэмы. Чтение и анализ глав «Гармонь», «Кто стрелял?».	1
96	А.Т. Твардовский «Василий Теркин». Чтение и анализ главы «В наступлении».	1
97	Внеклассное чтение. Б.Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке».	1
98	В.М. Шукшин. «Гринька Малюгин». Чтение и анализ 1 и 2 части рассказа.	1
99	Чтение и анализ 3 части рассказа.	1
100	В.П. Астафьев. «Далекая и близкая сказка». Глава из повести «Последний поклон».	1
101	Р.П. Погодин «Алфред». Чтение и анализ рассказа.	1
102	Промежуточная аттестация	1

4. учебно-методическое обеспечение

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида, Москва «Владос», 2001 год.
2. Методические рекомендации ФГОС по составлению рабочих программ
3. Малышева З.Ф. Чтение.8 класс.- М.:Просвещение,2006 г.