

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**РАССМОТРЕНО**  
Руководитель МО:  
Голстикова Т.В.  
Протокол №5  
от 30 июня 2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Протокол №8  
от 30 июня 2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И. Н.  
Приказ №176  
от 30 июня 2022г.

**Рабочая программа  
по биологии  
для обучающихся с ОВЗ  
с умственной отсталостью  
8 класса**

Составитель:  
учитель химии и биологии  
высшей квалификационной категории  
**Чернышева М.Е.**

## **Планируемые результаты освоения курса:**

### ***Обучающиеся должны знать:***

- основные отличия животных от растений;
- признаки сходства и различия между изученными группами животных;
- общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
- места обитания, образ жизни и поведение тех животных, которые знакомы учащимся;
- названия некоторых наиболее типичных представителей изученных групп животных, особенно тех, которые широко распространены в местных условиях;
- значение изучаемых животных в природе, а также в хозяйственной деятельности человека;
- основные требования ухода за домашними и некоторыми сельскохозяйственными животными (известными учащимся);
- особенности внешнего вида, образа жизни, значение животных в природе, жизни и хозяйственной деятельности человека;
- условия содержания, ухода и кормления с/х животных, распространенных в данной местности.

### ***Обучающиеся должны уметь:***

- узнавать изученных животных (в иллюстрациях, кинофрагментах, чучелах, живых объектах);
- кратко рассказывать об основных чертах строения и образа жизни изученных животных;
- устанавливать взаимосвязи между животными и их средой обитания: приспособления к ней особенностями строения организма, поведения животных;
- проводить несложный уход за домашними животными (птицы, звери, рыбы), имеющимися у детей дома;
- рассказывать о своих питомцах (их породах, поведении и повадках).

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ЖИВОТНЫЕ

(68 ч в год, 2 час в неделю)

#### **Введение (2 часа).**

Разнообразие животного мира. Зоология - наука о животных.  
Значение животных и их охрана. Красная книга.

#### **Беспозвоночные животные (12 часов).**

Многообразие беспозвоночных животных. Общие признаки.

Черви (4ч)

Дождевой червь. Внешний вид, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения.

Роль дождевого червя в почвообразовании.

Черви-паразиты. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

Насекомые (8ч)

Многообразие насекомых. Общие признаки

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблочная плодожорка, майский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение. Вред, приносимый этими насекомыми. Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд - полезные в хозяйственной деятельности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шелкопряда.

ЭКСКУРСИЯ в природу для наблюдения за насекомыми.

#### **Позвоночные животные (56 часов).**

Общие признаки позв. животных: наличие позвоночника (внутреннего скелета).

Рыбы (7 часов).

Общие признаки рыб. Среда обитания - водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. Рыболовство, рыбоводство. Рациональное использование и охрана рыб.

Земноводные (3 часа).

Общие признаки земноводных. Среда обитания-водоемы и суша. Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение лягушки, способ передвижения. Питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни. Значение и охрана земноводных.

Пресмыкающиеся (4 часа).

Общие признаки пресмыкающихся (передвижение-ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

Птицы (13 часов).

Общая характеристика птиц: среда обитания, особенности внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Питание птиц. Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица. Хищные птицы (сова, орел). Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси). Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Значение и охрана птиц. Курица, гусь, утка - домашние птицы. Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицеферме. Птицеводство.

Млекопитающие (29 часов).

Разнообразие млекопитающих. Приспособленность к условиям жизни. Общие признаки: волосяной покров, рождение живых детенышей и вскармливание их молоком.

Внутреннее строение млекопитающего (на примере кролика): органы пищеварения, дыхания, кровообращения, нервная система. (4ч)

#### ГРЫЗУНЫ. (1ч)

Грызуны: мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение. Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

#### ЗАЙЦЕОБРАЗНЫЕ. (2ч)

Зайцеобразные: заяц - беляк, заяц - русак, кролик домашний. Общие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание, размножение. Значение зайцев и их охрана. Значение кролиководства в народном хозяйстве.

#### ХИЩНЫЕ ЗВЕРИ. (7ч)

Хищные звери: волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распространение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

#### ЛАСТОНОГИЕ МОРСКИЕ ЖИВОТНЫЕ

Тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

#### КИТООБРАЗНЫЕ.

Кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

#### РАСТИТЕЛЬНОЯДНЫЕ ЖИВОТНЫЕ.

Общие признаки растительноядных животных. Дикие растительноядные животные (лось). Дикие всеядные животные (дикая свинья). Характеристика этих животных, распространение, значение и их охрана. Сельскохозяйственные травоядные животные: корова, овца, верблюд, лошадь. Всеядные сельскохозяйственные животные - свинья, северный олень.

Корова. Внешнее строение. Корма для коров, уход за коровами. Выращивание телят.

Овца. Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Некоторые породы овец. Выращивание ягнят.

Верблюд. Особенности внешнего строения. Приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания. Значение верблюда в хозяйстве человека.

Северный олень. Особенности строения - приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания.

Свинья. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Уход за свиньями и их кормление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

Лошадь. Внешнее строение лошади. Питание лошадей. Значение лошадей в народном хозяйстве. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

Приматы. Общая характеристика.

## Учебно – тематическое планирование

№	Тема, раздел	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности
	<b>Введение</b>			
1	Многообразие животного мира.	1	Урок изучения нового материала	Схематические зарисовки и записи в тетрадях.
2	Значение животных и их охрана.	1	Комбинированный урок	Схематические зарисовки и записи в тетрадях.
	<b>Беспозвоночные животные. Черви.</b>			
3	Общие признаки червей.	1	Урок изучения нового материала	Демонстрация живого дождевого червя, записи и схематические зарисовки в тетрадях, выполнение заданий в рабочей тетради.
4	Дождевой червь.	1	Урок изучения нового материала	Демонстрация живого дождевого червя, записи и схематические зарисовки в тетрадях, выполнение заданий в рабочей тетради.
5	Круглые черви – паразиты человека.	1	Комбинированный урок	Схематические зарисовки и записи в тетрадях.
6	Обобщающий урок по теме: ЧЕРВИ	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная работа по карточкам, составление рассказа по опорной схеме, тестовая работа.
	<b>Насекомые.</b>			
7	Внешнее строение и образ жизни насекомых.	1	Урок изучения нового материала	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация коллекции насекомых.
8	Бабочка – капустница.	1	Урок изучения нового материала	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация коллекции насекомых.
9	Яблонная плодожорка.	1	Комбинированный урок	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация насекомых.
10	Майский жук.	1	Комбинированный урок	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация насекомых.
11	Комнатная муха.	1	Комбинированный урок	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация насекомых.
12	Медоносная пчела.	1	Комбинированный урок	Записи и схематические зарисовки в тетрадях, демонстрация насекомых.
13	Тутовый шелкопряд.	1	Комбинированный урок	Демонстрация коллекции насекомых, схематические зарисовки в тетрадях.

14	Обобщающий урок по теме: НАСЕКОМЫЕ	1	Урок обобщения и систематизации знаний	Индивидуальная работа по карточкам, составление рассказа по опорной схеме, тестовая работа.
	<b>Позвоночные животные. Рыбы.</b>			
15	Общие признаки позвоночных Внешнее строение и скелет рыб.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
16	Внутреннее строение рыб.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
17	Размножение рыб.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.
18	Речные рыбы.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.
19	Морские рыбы.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.
20	Рыболовство и рыбоводство.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, составление рассказа по рисункам учебника, индивидуальная работа по карточкам.
21	Рациональное использование и охрана рыб.	1	Комбинированный урок	Беседа
	<b>Земноводные.</b>			
22	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
23	Внутреннее строение земноводных.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.

24	Размножение и развитие лягушки.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
	<b>Пресмыкающиеся.</b>			
25	Общие признаки пресмыкающихся.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
26	Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
27	Внутреннее строение пресмыкающихся.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
28	Размножение и развитие пресмыкающихся.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.
	<b>Птицы.</b>			
29	Общие признаки птиц.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
30	Особенности внешнего строения птиц.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
31	Особенности скелета птиц.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
32	Особенности внутреннего строения птиц.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
33	Размножение и развитие птиц.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника, составление рассказа об особенностях размножения птиц, с опорой на рисунки учебника.
34	Птицы, кормящиеся в воздухе.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной

				литературой.
35	Птицы леса.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой.
36	Хищные птицы.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой.
37	Птицы пресных водоемов и болот.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой.
38	Птицы, обитающие вблизи жилья человека.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой.
39	Домашние куры.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой.
40	Домашние утки и гуси.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
41	Птицеводство.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
	<b>Млекопитающие или звери.</b>			
42	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение млекопитающих.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
43	Скелет млекопитающих: грудная клетка, позвоночник, скелет передних и задних конечностей.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
44	Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
45	Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, дыхания, кровообращения, выделения.		Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с таблицами, с учебной литературой. Индивидуальная работа по группам.



46	Грызуны. Общие признаки грызунов. Внешний вид и отличительные особенности.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
47	Зайцеобразные, общие признаки, черты сходства и различия между зайцами и кроликами.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
48	Разведение домашних кроликов.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.
49	Хищные звери. Общие признаки хищных зверей.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
50	Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
51	Разведение норки на зверофермах.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.
52	Ластоногие морские животные. Общие признаки ластоногих.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
53	Китообразные: кит, дельфин. Общие признаки. Внешнее строение.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
54	Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
55	Непарнокопытные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
56	Приматы. Общая характеристика, внешний вид, образ жизни.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
57	Обобщающий урок по теме	1	Урок обобщения	Индивидуальная работа по

	«Позвоночные животные»		и систематизации знаний	карточкам, составление рассказа по опорной схеме, тестовая работа.
	<b>Сельскохозяйственные млекопитающие.</b>			
58	Корова. Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.	1	Урок изучения нового материала	Рассказ, беседа, записи и схематические зарисовки в тетрадях, индивидуальная работа по карточкам.
59	Современные животноводческие фермы, их оборудование и содержание коров в них.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
60	Выращивание телят.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.
61	Овцы. Особенности внешнего строения и питания овец	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
62	Содержание овец и выращивание ягнят	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с тетрадью и текстом учебника.
63	Верблюды. Особенности внешнего строения – приспособленность к засушливым условиям жизни.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
64	Северные олени.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
65	Домашние свиньи. Внешнее строение свиньи: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.
66	Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, индивидуальная работа по карточкам.
67	Выращивание поросят. Откорм свиней. Промежуточная аттестация	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, индивидуальная работа по карточкам.
68	Домашние лошади. Внешнее строение и значение лошадей в народном хозяйстве. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.	1	Комбинированный урок	Рассказ, беседа, работа с учебной литературой, работа с рисунками учебника, индивидуальная работа по карточкам.

			урок	индивидуальная работа по карточкам.
--	--	--	------	-------------------------------------

### **Учебно – методический комплект:**

1. Никишов А.И., Теремов А.В. Биология: Животные: 8 кл.: Учеб. для спец.(коррекционных) образоват. учреждений VIII вида. – М.: издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2004. -231с.: ил.
2. А.И. Никишов. Биология. Животные: Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение, 2007
3. Лифанова Т.М. Дидактические игры на уроках естествознания.: Животные. Пособие для педагогов. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001. – 80 с.

Программа курса биологии для коррекционной школы (6—9 классов) составлена на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой.

#### **Электронно-образовательные ресурсы и Интернет ресурсы**

1. festival 1 september.ru. Преподавание биологии.
2. zavuch. info Методическая библиотека. Разработка уроков биологии