

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Рассмотрено на МО  
Руководитель:  
Бояровская Д.В.  
Дата: 28.06.2021 г.



«СОГЛАСОВАНО»  
Зам. директора по УВР  
Солоненко Е.В.  
Дата: 28.06.2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Низовская СОШ»  
Семёновых И.Н.  
Дата: 30.07.2021 г.



**Рабочая программа  
по русскому языку  
для обучающихся 8  
класса**

Составитель:

Сайбидинова А.Р.

Учитель русского языка и  
литературы

В соответствии с письмом министерства образования Калининградской области №6987 от 10.08.2018г. учебный предмет «Родной язык» интегрируется в учебный предмет «Русский язык» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного в соответствии с ФГОС ООО.

Предмет «Родной язык» реализуется через предмет «Русский язык» в соответствии с заявлениями родителей (законных представителей), обучающихся о выборе родного языка. Содержание предмета «Родной язык», интегрированного в программу предмета «Русский язык», направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней.

Цели изучения предмета «Родной язык», интегрированного в предмет «Русский язык»:

- качественно повышение уровня речевой культуры; формирование коммуникативной компетенции, умения организовать свою речевую деятельность в соответствии с ситуациями общения; повышение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;
- формирование умения оценивать речевое поведение в разных сферах общения.

**Результаты освоения предметной области «Родной язык и родная литература (на русском языке)»**  
Изучение предметной области «Родной язык и родная литература» должно обеспечивать:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе, как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; формирование причастности к свершениям и традициям своего народа;
- осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;
- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений и отношения к языковым единицам и текстам разных функционально-смысловых типов жанров.

### **Предметные результаты изучения учебного предмета «Родной язык»**

на уровне основного общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях и отражать:

- 1) Понимание взаимосвязи языка, культуры и истории народа, говорящего на нём.
- 2) Владение основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка.
- 3) Совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и слушания, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации).

Количество часов на изучение родного языка - **18 часов в год.**

## **1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА У**

чащиеся должны знать определения основных изученных в 8 классе языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил, обосновывать

свои ответы, приводя нужные примеры. К концу 8 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить синтаксический разбор словосочетаний, простых двусоставных и односоставных предложений, предложений с прямой речью;
- составлять простые двусоставные и односоставные предложения; осложненные однородными и обособленными членами, вводными словами, предложениями, обращениями;
- пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем речи;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

**ПОПУНКТУАЦИИ.** Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами. Ставить знаки препинания в простых предложениях с однородными членами, при обособленных второстепенных и уточняющих членах предложения, в предложениях с прямой и косвенной речью, при цитировании, при обращениях, междометиях, вводных словах и предложениях. Ставить тире в нужных случаях между подлежащим и сказуемыми.

**ПООРФОГРАФИИ.** Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами. Правильно писать изученные в классе слова с непроверяемыми орфограммами.

**ПОСВЯЗНОЙ РЕЧИ.** Определять тип и стиль текста. Подробно и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания местности, памятников. Писать сочинения-описания (сравнительная характеристика знакомых лиц; описание местности, памятника культуры или истории), сочинения-рассуждения на морально-этические темы. Совершенствовать изложение и сочинение в соответствии с темой, основной мыслью и стилем, находить и исправлять различные языковые ошибки. Уметь просто и в то же время выразительно выступать перед слушателями по общественно важным проблемам.

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**Функции русского языка в современном мире. Повторение пройденного в VII классах.**

**V-**

**Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.**

**Словосочетание.**

Связь слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (глагольные, именные, наречные).

**Простое предложение.**

Повторение пройденного предложения. Грамматическая основа предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Порядок слов в предложении. Интонация простого предложения. Логическое ударение

Описание архитектурных памятников  
как вид текста; структура текста, его языковые особенности

### **Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения**

Повторение пройденного подлежащем. Способы выражения подлежащего. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащими сказуемым  
Синтаксическая

синонимия главных членов предложения, их текстообразующая роль.. Публицистическое сочинение о памятнике культуры города Калининграда.

### **Второстепенные члены предложения.**

Повторение изученного о второстепенных членах предложения. Прямое и косвенное дополнение. Несогласованное определение. Приложение как разновидность определения, знаки препинания при приложении. Виды обстоятельств по значению. Сравнительный оборот

Ораторская речь и её особенности. Публицистическое выступление об истории своего края.

### **Простые односоставные предложения.**

Группы односоставных предложений. Односоставные предложения с главным членом сказуемым и с главным членом подлежащим (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Синонимия односоставных и двусоставных предложений, их текстообразующая роль.

Рассказ на свободную тему.

### **Неполные предложения.**

Понятие о неполных предложениях. Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении.

### **Однородные члены предложения.**

Повторение изученного о однородных членах предложения. Однородные члены предложения, связанные сочинительными, противительными, разделительными союзами и интонацией. Однородные и неоднородные определения. Ряды однородных членов предложения. Запятая при однородных членах предложения. Обобщающие слова. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях.

Рассуждение на основе литературного произведения.

### **Обособленные члены предложения.**

Понятие об обособлении. Обособленные определения и приложения. Обособленные обстоятельства. Уточняющие второстепенные члены предложения. Знаки препинания при обособленных и уточняющих членах предложения. Синтаксически синонимы обособленных членов предложения, их текстообразующая роль.

Характеристика человека как вид текста; строение данного текста, его языковые особенности **Обращения, вводные слова и междометия.**

Повторение изученного об обращении.

Распространенное обращение. Знаки препинания при обращении. Вводные слова.

Вставные конструкции. Междометия в предложении. Знаки препинания при вводных словах в предложениях.

Публичное выступление на общественно значимую тему.

### **Прямая и косвенная речь.**

Повторение изученного о прямой речи и диалоге. Способы передачи чужой речи.

Слова автора при прямой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Косвенная речь. Цитата. Знаки препинания при цитировании.

Сравнительная характеристика двух знакомых лиц, особенности строения данного текста.

### **Повторение изученного в VIII классе.**

Сжатое изложение

## Тематическое планирование

<i>Те ма</i>	<i>Всего часов</i>
Функции русского языка в современном мире	<i>1</i>
Повторение пройденного в 5-7 классах	<i>3</i>
Словосочетание	<i>1</i>
Простое предложение	<i>1</i>
Простые двусоставные предложения. Главные члены предложения	<i>3</i>
Второстепенные члены предложения	<i>3</i>
Простые односоставные предложения	<i>4</i>
Неполные предложения	<i>1</i>
Однородные члены предложения	<i>3</i>
Обособленные члены предложения	<i>6</i>
Обращения, вводные слова и междометия	<i>3</i>
Прямая и косвенная речь	<i>3</i>
Повторение и систематизация пройденного в 8 классе	<i>1</i>
Резервные уроки	<i>1</i>
<b><i>Итого</i></b>	<b><i>34</i></b>

## 1.ТЕМАТИЧЕСКОЕПЛАНИРОВАНИЕ

№ п / п	Темаурока	Кол-вочасов
1	Русский язык в современном мире Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения Знаки препинания в сложном предложении.	1
2	Буквы НиНН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1
3	<b>Входной контроль</b>	1
4	Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса.	1
5	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	1
6	Синтаксический разбор словосочетаний. Повторение по теме «Словосочетание» Контрольная работа.	1
7	Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация.	1
8	Главные члены двусоставного предложения. Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое и способы его выражения.	1
9	Составное глагольное сказуемое. Способы его выражения. Составное именное сказуемое, способы его выражения.	1
10	Тире между подлежащими сказуемым. Виды сказуемых. Тире между подлежащими и сказуемыми.	1

11	Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение. Способы выражения дополнения. Определение согласованное и несогласованное. Способы выражения определения. Приложение как разновидность определения. Знаки препинания при приложении.	1
12	Обстоятельство. Способы его выражения. Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1
13	Контрольный диктант.	1
14	Характеристика человека как вид текста. Строение данного текста, его языковые особенности.	1
15	Главный член односоставного предложения. Основные группы односоставных предложений. Назывные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1
16	Определенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Неопределенно-личные предложения. Их структурные и смысловые особенности. Безличные предложения, их структурные и смысловые особенности.	1
17	Контрольный диктант.	1
18	Понятие об осложненном предложении. Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов предложения. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них.	1
19	Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами и пунктуация при них.	1

20	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами.	1
21	Контрольный диктант.	1
22	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений. Выделительные знаки препинания при них.	1
23	Рассуждение на Дискуссионную тему.	1
24	Обособление согласованных приложений. Обособление согласованных приложений. Выделительные знаки препинания при них.	1
25	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них.	1
26	Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Выделительные знаки препинания при них. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК. Сравнительный оборот.	1
27	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
28	Контрольный диктант.	1
29	Обращение, его функции и способы выражения. Выделительные знаки препинания при обращении. Выделительные знаки препинания при обращении. Употребление обращений.	1
30	Вводные конструкции(слова, словосочетания, предложения). Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Вставные слова, словосочетания и предложения.	1



31	Понятие о чужой речи. Комментирующая часть. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь. Прямая речь. Диалог.	1
32	Систематизация и обобщение изученного. Синтаксический разбор предложений с чужой речью.	1
33	<b>Промежуточная аттестация.</b>	1
34	Резервный урок.	1

