

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на МО

Руководитель:

Толстикова Т.В. *Толстикова*

Дата: 28.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО» *Солоненко*

Зам. директора по УВР

Солоненко Е.В.

Дата: 28.06.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Низовская СОШ»

Семеновых И.Н.

Дата: 30.07.2021 г.



**Рабочая программа по информатике для
обучающегося 8 класса
на домашнем обучении
Пасевич Николая**

**Составитель: учитель информатики
и математики
Неклюдова Н.В.**

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

2. Требования к уровню подготовки учащихся 8 классов.

В результате изучения информатики и ИКТ ученик должен по окончании 8 класса на уровне **знать/понимать:**

- роль информатизации в развитии общества;
- понятие об информационной культуре;
- принципы кодирования информации;
- двоичную систему счисления;
- единицы измерения информации (содержательный и алфавитный подход); структурную схему компьютера и принципы его работы;
- назначение основных функциональных блоков; назначение и виды памяти;

основные приемы обработки текстовой информации;

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- уметь приводить примеры информации и информационных процессов в социальных, технических и биологических системах;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники информации;
- классифицировать программные продукты и оперировать различными видами информационных объектов;
- использовать графический интерфейс Windows для организации информационной среды на компьютере;
- выполнять основные файловые операции в среде Windows; записывать и считывать информацию с дисков;
- переводить числа из десятичной системы в двоичную и выполнять обратный перевод;
- кодировать информацию, используя таблицы кодировки; решать задачи по обработке текстовой информации в среде текстовых редакторов; создавать простые презентации.

2. Содержание учебного предмета, курса

Тема 1. Информация и информационные процессы. (5 часов)

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации. *Практическая работа №1* «Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора».

Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Контроль знаний и умений: тестирование.

Тема 2. Аппаратные и программные средства ИКТ. (3 часа)

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.

Данные и программы. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы. Защита информации.

Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Тема 3. Кодирование и обработка текстовой информации. (5 часов).

Кодирование текстовой информации. Кодировки русского алфавита.

Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Создание документов с использованием Мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов. Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки.

Проверка правописания. Запись и выделение изменений. Гипертекст. Создание закладок и ссылок. Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Компьютерные словари и системы перевода текстов. Оптическое распознавание отсканированного текста.

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы.

Тема 4. Кодирование и обработка числовой информации. (4 часа).

Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления. Арифметические операции в позиционных системах счисления. Представлении чисел в компьютере.

Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки). Типы данных: числа, формулы, текст. Абсолютные и относительные ссылки.

Встроенные функции. Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.

Контроль знаний и умений: тестирование, выполнение зачетной практической работы.

Практическая работа №19 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».

Практическая работа №20 «Арифметические вычисления в различных системах счисления с помощью калькулятора».

Практическая работа №21 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».

Практическая работа №22 «Создание таблиц значений функций в электронных таблицах».

Практическая работа №23 «Построение диаграмм различных типов».

**3. Тематическое планирование по предмету «Информатика и ИКТ» 8
класс 17 ч/год (0,5 ч/нед)**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности
	Тема 1. Информация и информационные процессы.	5		
1	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Информация в неживой и живой природе. Законодательство РК в сфере защиты информации.	1	Комбинированный урок.	Беседа. Фронтальная беседа
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике. Цифровой ключ. Кодирование информации с помощью знаковых систем.	1	Комбинированный урок.	Фронтальная беседа, индивидуальная работа
3	Знаковые системы. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания.	1	Комбинированный урок.	Фронтальная беседа, индивидуальная работа
4	Определение количества информации. Информационная безопасность. Алфавитный подход к определению количества информации	1	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная беседа, индивидуальная работа, практическая работа №1. «Вычисление количества информации с помощью электронного калькулятора».
5	Контроль знаний и умений:	1	Урок контроля,	Тестирование по теме

	Тема 2. Аппаратные и программные средства ИКТ.	3		
6	Основные компоненты компьютера и их функции (процессор, устройства ввода и вывода информации, оперативная и долговременная память). Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	1	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная беседа, практическая работа. Практическая работа №2 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».
7	Данные и программы. Файлы и файловая система. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Фронтальная беседа, индивидуальная работа, практическая. Практическая работа №3 «Определение разрешающей способности экрана монитора и мыши».
8	Командное взаимодействие пользователя с компьютером, графический пользовательский интерфейс (Рабочий стол, окна, диалоговые окна, меню). Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Виды защиты информации в сети Интернет. Контроль знаний и умений.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Беседа, практическая работа по парам и индивидуальная. Практическая работа №3 «Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной
	Тема 3. Кодирование и обработка текстовой информации.	10		

9	Кодирование текстовой информации. Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитуры.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Беседа, практическая работа. Практическая работа №4 «Установка параметров страницы документов, вставка колонтитулов и номеров страниц».
10	Создание документов с использованием шаблонов. Параметры шрифта, параметры абзаца. Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Беседа, практическая работа. Практические работы №5,6,7 «Вставка в документ формул», «Создание и форматирование списков», «Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными».
11	Проверка правописания. Запись и выделение изменений. Разработка и использование стиля: абзацы и заголовки. Гипертекст	1	Комбинированный урок	Беседа
12	Контроль знаний и умений.	1		Тестирование

	Тема 4. Кодирование и обработка числовой информации.	5		
13	Кодирование числовой информации. Системы счисления. Перевод чисел в позиционных системах счисления.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Индивидуальная практическая работа. Практическая работа №8 «Перевод чисел из одной системы счисления в другую с помощью калькулятора».
14	Табличные расчеты и электронные таблицы (столбцы, строки, ячейки).	1	Комбинированный урок.	Беседа, фронтальный опрос
15	Абсолютные и относительные ссылки.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Практическая работа №9 «Относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах».
16	Построение диаграмм и графиков. Основные параметры диаграмм.	1	Комбинированный урок. Практикум.	Практическая работа №10 «Построение диаграмм различных типов».
17	Промежуточная аттестация.	1	Контрольная	Тестирование по теме