



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Рассмотрено на МО
Руководитель:
Фомина О.П. 
Дата: 28.06.2021 г.

«СОГЛАСОВАНО» 
Зам. директора по УВР
Солоненко Е.В.
Дата: 28.06.2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ» 
Директор МБОУ «Низовская СОШ»
Семёновых И.Н.
Дата: 30.07.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 4Б класса
на 2021-2022 учебный год

Составитель:
учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Шестак Елена Александровна

п. Низовье
2021 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Личностные результаты:

Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.

Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий де-коративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров.

Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.

Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; *уважать* людей труда.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

Самостоятельно *формулировать* цель урока после предварительного обсуждения. С помощью учителя *анализировать* предложенное задание, *отделять* известное от неизвестного.

Совместно с учителем *выявлять* и *формулировать* учебную проблему.

Самостоятельно *выполнять* пробные поисковые действия (упражнения), *отбирать* оптимальное решение проблемы (задачи).

Предлагать конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных.

Самостоятельно *отбирать* наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.

Выполнять задание по коллективно составленному плану, *сверять* с ним свои действия.

Осуществлять текущий и итоговый контроль выполненной работы, *проверять* модели в действии, *вносить* необходимые конструктивные доработки.

Познавательные универсальные учебные действия:

Искать и *отбирать* необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет.

Приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений.

Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; *определять* причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач.

Делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, *делать выбор* способов реализации предложенного или собственного замысла.

Высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать.

Слушать других, уважительно *относиться* к их мнениям, пытаться *договариваться*.

Сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Предметные результаты:

1. *Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.*

Иметь представление:

- о творчестве и творческих профессиях, мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых производствах;
- об основных правилах дизайна и их учёте при конструировании изделий (единство формы, функции и декора; стилевая гармония);
- о правилах безопасного пользования бытовыми приборами.

Организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом.

Использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности.

Бережно относиться и защищать природу и материальный мир. Безопасно *пользоваться* бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером).

Выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

2. *Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты.*

Называть наиболее распространённые искусственные и синтетические материалы (бумага, металлы, ткани) и их свойства.

Последовательно *читать* и *выполнять* разметку развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов.

Читать и *выполнять* основные линии чертежа (осевая и центровая).

Соблюдать правила безопасной работы канцелярским ножом.

Выполнять петельную строчку, её варианты, знать их назначение.

Называть несколько видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

Иметь представление:

- о дизайне, его месте и роли в современной проектной деятельности;
- об основных условиях дизайна — единстве пользы, удобства и красоты;

- о композиции изделий декоративно-прикладного характера на плоскости и в объёме;
- традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий;
- стилизации природных форм в технике, архитектуре и др.;
- художественных техниках (в рамках изученного).

Читать простейший чертёж (эскиз) развёрток.

Выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов. *Подбирать* и *обосновывать* наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий.

Выполнять рицовку.

Оформлять изделия и соединять детали петельной строчкой и её вариантами. *Находить* и *использовать* дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

3. *Конструирование и моделирование.*

Приводить примеры простейших способов достижения прочности конструкций. *Конструировать* и *моделировать* изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Изменять конструкцию изделия по заданным условиям.

Выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

4. *Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере).*

Иметь представление об использовании компьютеров в различных сферах жизни и деятельности человека.

Называть основные части компьютера (с которыми работали на уроках) и их назначение.

С помощью учителя:

- *создавать* небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;
- *оформлять* текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);
- *работать* с доступной информацией;
- *работать* в программах Word, PowerPoint.

Содержание учебного предмета, курса

Общекультурные и общетрудовые компетенции.

Основы культуры труда, самообслуживание

Преобразовательная деятельность человека в XX — начале XXI в.

Научно-технический прогресс: главные открытия, изобретения, современные технологии (промышленные, информационные и др.), их положительное и

отрицательное влияние на человека, его жизнедеятельность и на природу Земли в целом. Угроза экологической катастрофы и роль разума человека в ее предотвращении.

Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газа, нефти) в промышленности и быту.

Общие представления об авиации и космосе, энергии и энергетике информационно-компьютерных технологиях.

Самые яркие изобретения начала XX в. (в обзорном порядке). Начало XXI в. — использование компьютерных технологий во всех областях жизни человека. Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Причины и пути предотвращения экологических и техногенных катастроф.

Дизайн-анализ (анализ конструкторских, технологических и художественных особенностей изделия). Распределение времени при выполнении проекта.

Коллективные проекты.

Самообслуживание: пришивание пуговиц, сшивание разрывов по шву. Правила безопасного пользования бытовыми приборами.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Изобретение и использование синтетических материалов с определенными заданными свойствами в различных отраслях и профессиях.

Нефть как универсальное сырье. Материалы, получаемые из нефти (пластмасса, стеклоткань, пенопласт и др.). Подбор материалов и инструментов в соответствии с замыслом. Синтетические материалы - полимеры (пластик, поролон). Их происхождение, свойства.

Влияние современных технологий и преобразующей деятельности человека на окружающую среду. Комбинирование технологий обработки разных материалов и художественных технологий.

Дизайн (производственный, жилищный, ландшафтный и др.). Его роль и место в современной проектной деятельности. Основные условия дизайна -единство пользы, удобства и красоты. Дизайн одежды в зависимости от ее назначения, моды, времени. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, елочки и др.), крестообразной строчкой. Дизайн и маркетинг.

Конструирование и моделирование

Поиск оптимальных и доступных новых решений конструкторско-технологических проблем на основе элементов ТРИЗ (теории решения изобретательских задач).

Техника XX — начала XXI в. Ее современное назначение (удовлетворение бытовых, профессиональных, личных потребностей, исследование опасных и труднодоступных мест на земле и в космосе и др.). Современные требования к техническим устройствам (экологичность, безопасность, эргономичность др.).

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере.

Повторение. Создание рисунков на компьютере.

Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере. Что умеет делать компьютер? Из чего состоит компьютер? Понятие и назначение курсора. Управление мышью. Клавиатура. Назначение и принципы работы. Загрузка и порядок завершения работы. Использование простейших средств текстового редактора.

Что умеют компьютеры? Компьютеры в быту, в медицине, прогнозирование погоды. Компьютеры в учреждениях, на предприятиях. Рабочий стол. Панель задач. Окно — как основное понятие. Режимы работы окон. Представление о файловой системе. Каталоги. Папки. Беседа «Компьютеры в быту» с опорой на текст учебника «Технология». Включение и выключение компьютера, запуск и завершение программы. Чтение и обсуждение текста в учебнике «Технология». «Компьютеры в учреждениях, на предприятиях», работа с таблицей «Схема интернета». Клавиатурное письмо. Практикум овладения компьютером.

Поиск, копирование, перемещение, удаление файлов и папок. Буфер обмена. Простейшие операции с информационными объектами. Опыт создания информационных объектов (рисунок, текст, звук). Форматирование текста. Вставка картинки в документ. Создание таблиц. Развитие информационных технологий.

Создание презентаций.

Тематическое планирование

№ п/п	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
Мой помощник компьютер (7 ч)			
1.	1.	Правила поведения и техника безопасности при работе на компьютере. Повторение. Создание рисунков на компьютере	1
2.	2.	Что умеют компьютеры? Компьютеры в быту, в медицине, прогнозирование погоды	1
3.	3.	Что умеют компьютеры? Компьютеры в учреждениях, на предприятиях	1
4.	4.	Практикум овладения компьютером. Как создать документ	1
5.	5.	Практикум овладения компьютером. Форматирование текста. Вставка картинки в документ	1
6.	6.	Практикум овладения компьютером. Создание таблиц.	1
7.	7.	Практикум овладения компьютером. Развитие информационных технологий. Создание презентаций.	1
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (13 ч)			

8.	1.	Рукотворный мир как результат труда человека. Вводный инструктаж. Штучное и массовое. Подставка для карандашей и ручек	1
9.	2.	Научно-технические открытия и достижения XIX – XX веков. Телефон	1
10.	3.	Современное производство. Штучное и массовое производство. Летняя шапочка	1
11.	4.	Рукотворный мир как результат труда человека. Быстрее, больше. Чеканка	1
12.	5.	Как делают автомобили. Модель автомобиля	1
13.	6.	Природа и техническая среда. Черное золото. Изготовление изделий из вторсырья	1
14.	7.	Проблемы экологии. Предприятия высокой технологии. Изделия из вторсырья Природа и техническая среда. Нефтеперерабатывающий завод. Горюче - смазочные материалы	1
15.	8.	Природа и техническая среда. Исследование разных материалов Синтетические материалы. Материалы с заданными свойствами. Игрушка из поролона	1
16.	9.	Природа и техническая среда. Макет автомобиля джип	1
17.	10.	Природа и техническая среда. Дизайн в конструкциях. Конструирование одежды	1
18.	11.	Природа и техническая среда. Сферы использования электричества, природных энергоносителей (газ, нефть) в промышленности и в быту	1
19.	12.	Дом и семья. Самообслуживание. Правила работы с электроприборами	1
20.	13.	Дом и семья. Самообслуживание. Какие бывают города. Проект «Профессии сферы обслуживания»	1
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (9 ч)			
21.	1.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Дизайн упаковки	1
22.	2.	Материалы, их свойства, происхождение и использование человеком. Макет технического устройства	1
23.	3.	Инструменты и приспособления для обработки материалов. Изготовление изделия интерьера и его реклама	1
24.	4.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.)	1

25.	5.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовление изделий из бумаги, картона, ткани и др.). Бессуставная кукла	1
26.	6.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Костюм для куклы	1
27.	7.	Технологические операции ручной обработки материалов (изготовления изделий из бумаги, картона, ткани и др.) Костюм для куклы с силуэтной основой	1
28.	8.	Графические изображения в технике и технологии. Аксессуар для куклы	1
29.	9.	Графические изображения в технике и технологии. Петельная строчка и ее разновидности. Крестообразная строчка	1
Конструирование и моделирование (4 ч)			
30.	1.	Изделие и его конструкция. Отрезное платье	1
31.	2.	Изделие и его конструкция. Аксессуары в одежде	1
32.	3.	Элементарные представления о конструкции. Аксессуары в одежде	1
33.	4.	Элементарные представления о конструкции. Коллективный проект «Берегите природу»	1
34.	1.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1