

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ « Низовская СОШ»
(протокол от 31 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Низовская средняя общеобразовательная школа» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Низовская СОШ»)
Руководитель	Семёновых Ирина Николаевна
Адрес организации	238313, Калининградская область, Гурьевский район, п.Низовье, ул.Калининградская, д.1а
Телефон, факс	8(4051)36269, 8(4051)36269
Адрес электронной почты	nzschool@list.ru
Учредитель	Управление образования администрации Гурьевского муниципального округа
Дата создания	1946г.
Лицензия	от 17.03.2016 №ОО-1326, 39Л01№0000772
Свидетельство о государственной аккредитации	от 15.02.2017 №980, 39АО1№0000319 срок действия до 17.06.2023г.

МБОУ «Низовская СОШ» расположена в поселке Низовье. Большинство семей обучающихся проживают в близлежащих поселках – 82%, рядом со школой – 18%.

К школе осуществляется подвоз детей из близлежащих поселков школьными автобусами.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года МБОУ «Низовская СОШ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок

освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Учи.ру, Российская электронная школа и др.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МБОУ «Низовская СОШ» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В центре программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы, станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Процесс воспитания в МБОУ «Низовская СОШ» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически

комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в «МБОУ «Низовская СОШ» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- 1) Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- 2) Модуль «Классное руководство»

- 3) Модуль «Курсы внеурочной деятельности»
- 4) Модуль «Школьный урок»
- 5) Модуль «Самоуправление»
- 6) Модуль «Детские общественные объединения»
- 7) Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- 8) Модуль «Профориентация»
- 9) Модуль «Школьные медиа»
- 10) Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 11) Модуль «Работа с родителями»

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, знаменитым людям и событиям и т.д. В школе работает музей, в котором проводились экскурсии. Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей-ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывали посильную шефскую помощь. В школе были организованы выставки рисунков и плакатов: «Мирное небо над головой», «Мир, в котором мы живем» и др.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Проводились «Веселые старты», Дни Здоровья.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий в колледжи и училища Калининградской области. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. Прошел Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения. Провели акцию «Поможем зимующим птицам», а также эколого-познавательную игру «Лесные великаны».

На базе школы действуют детские общественные объединения «Радуга» (1–4 классы), «Юнармеец» (5–11 классы), «Российское движение школьников» (5–9 классы).

Дополнительное образование

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей

учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в августе 2021 года.

В школе работает 19 кружков дополнительного образования:

художественной направленности (82 учащихся)

- Хор «Радуга» - руководитель Тимофеева А.Ю. (13 учащихся),
- «Маска» - руководитель Дроздова И.И. (21 учащийся),
- «Арт-дизайн» - руководитель Одегова Л.С. (12 учащихся),
- «Фантазия» - руководитель Маркитан А.Р. (21 учащийся),
- «Рукодельница» - руководитель Гунина А.С. (15 учащихся);

социально-педагогической направленности (80 учащихся)

- «Юнармеец» - руководитель Тимофеева А.Ю. (34 учащихся),
- «Юный психолог» - руководитель Иванчук Л.И. (46 учащихся);

технической направленности (25 учащихся)

- «Компьютерный мир» - руководитель Исаева А.С.;

естественнонаучной направленности (102 учащихся)

- «Юный математик» - руководитель Гунина А.С. (23 учащихся),
- «Магия математики» - руководитель Толстикова Т.В. (25 учащихся),
- «Эрудит» - руководитель Неклюдова Н.В. (15 учащихся),
- «Интеллектуал» - руководитель Неклюдова Н.В. (14 учащихся),
- «За страницами учебника математики» - руководитель Щетинина И.В. (25 учащихся);

6 спортивных секций

- «Волейбол», «Баскетбол», «Здоровое поколение», «Летящий мяч», «Оранжевый мяч» - руководитель Тупицын С.В. (92 учащихся),
- «Футбол» - руководитель Якимов М.Л. (13 учащихся).

Всего в кружках и спортивных секциях занято - 317 учащихся. Из них в секциях физкультурно-спортивной направленности - 84 учащихся. В одном кружке или спортивной секции занимаются - 293 учащихся из 319 учащихся 2-11 классов. В двух и более кружках занимаются 24 учащихся.

Занятия по дополнительному образованию ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических нормвозрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения • организация питания
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Низовская СОШ» создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- художественно-прикладного и здоровьесберегающего цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и создан Родительский контроль.

По итогам 2021 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
--------------	-----------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	---------------------------

				«4» и «5»					
2	60	60	100%	31	52%	7	12%	0	0%
3	55	54	98%	19	35%	9	16%	1	2%
4	60	58	97%	30	50%	7	17%	2(оставлены на повторный год обучения)	3%
Итого	175	172	98%	80	46%	23	13%	3	2%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,8 процента (в 2020 был 34,9%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,2 процента (в 2020 — 11,7%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	58	52	90%	24	41%	3	5%	6	10%
6	60	58	97%	14	23%	8	13%	2	3%
7	53	50	94%	18	34%	1	2%	3	7%
8	54	54	100%	15	28%	3	6%	0	0%
9	46	46	100%	7	15%	3	7%	0	0%
Итого	271	260	96%	78	29%	18	7%	11	4%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,9 процента (в 2020 был 27,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 6,3%, в 2021 – 6,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	18	16	89%	4	22%	1	6%	2	11%
11	17	17	100%	5	29%	3	18%	0	0%
Итого	35	33	94%	9	26%	4	11%	2	6%

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020/21 учебном году выросли на 10 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 14,7%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 11,7%, в 2021 – 10,8%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ГИА в форме ГВЭ по русскому языку и математике в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	6	1	65,8
Математика (профиль)	3	-	46,3
Физика	1	-	41

Литература	1	-	65
История	1	-	41
Обществознание	5	-	49,2

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	11	3,7
Математика	11	3,6

Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	38	3,6
Математика	38	3,2

Результаты сдачи ГВЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	5	3,0

Результаты сдачи контрольных работ в 2021 году (по выбору)

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
География	17	4,0
Информатика	12	3,7
Химия	2	5,0
Биология	6	3,8
Обществознание	1	4,0

Анализ результатов ГИА-21 показывает, что почти в пять раз увеличилось число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием по сравнению с

2019 годом. 65% обучающихся не писали ЕГЭ, 29 % для поступления в вуз сдавали обществознание, 9% — физику, 9% — литературу, 9% — историю.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Низовская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены: в первую смену учатся обучающиеся 1-2-х, 5-х, 9-11-х классов, во вторую смену учатся обучающиеся 6-7-х классов.

В соответствии с САНПИН 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски и перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	После 9-го класса				
	Всего (без учета детей с УО)	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Иное
2020	50	21	0	27	2
2021	43	9	2	30	2

Год выпуска	После 11-го класса				
	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	3	10	3	2
2021	17	3	9	5	-

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона и уменьшилось количество тех детей, которые пошли в 10-й класс.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ и в СПО после 11 класса, остается без изменений.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 34 педагога. В 2021 году аттестацию прошли 8 человек: 3 человека на первую квалификационную категорию, 5 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 12546 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3271 единиц в год;
- выдано книг – 7800 единиц;
- объем учебного фонда — 7819 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). В библиотеке имеется 3 компьютера, которые подключены к сети интернет. Школьным библиотекарем были организованы различные мероприятия: выставки книг, викторины, просмотры фильмов, а также библиотечные уроки.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ «Низовская СОШ» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 15 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе имеется:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет психолога.

В 2021 году школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Это позволило комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе школы.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В 2021 году школа выиграла грант в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «Лукойл» на территории Калининградской области. В результате был построен учебно-тренировочный комплекс «Полоса препятствий».

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Низовская СОШ» утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

В 2021 году прошла независимая оценка качества образования. По результатам этой оценки школа получила 92,66 баллов. Оценка проводилась по следующим критериям:

- открытость и доступность информации об организации – 98,8 баллов;
- комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления – 100 баллов;
- доступность услуг для инвалидов – 64,5 баллов;
- доброжелательность, вежливость работников организации – 100 баллов;
- удовлетворенность условиями оказания услуг – 100 баллов.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	544
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	289
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	30
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (40,3%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	65,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46,3
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГВЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,6
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	350 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	34
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		10
— средним профессиональным педагогическим образованием		10
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	24 (71%)
— с высшей		9 (27%)
— первой		15 (44%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13 (39%)
— до 5 лет		6 (18%)
— больше 30 лет		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	15 (44%)
— до 30 лет		5 (15%)
— от 55 лет		10 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	15,8

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	544 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.