

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Низовская средняя общеобразовательная школа»

на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану начальной школы

на 2020-2021 учебный год

ФГОС

Учебный план 1 - 4 классов на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 31 декабря 2015 г. №1576.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ», с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г., 22 мая 2019 г.
- Основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Низовская СОШ»
- Уставом МБОУ «Низовская СОШ»

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и **формы их промежуточной аттестации:**

1. контрольная работа
2. контрольный диктант с грамматическим заданием
3. мини сочинение, сочинение
4. тест
5. творческое изделие, творческий рисунок
6. сдача нормативов
7. зачет
8. защита изделия

Реализация учебного плана на начальном уровне общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы

нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план школы направлен на реализацию следующих задач:

- ✓ становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- ✓ формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- ✓ духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- ✓ укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В соответствии с поставленными задачами школа реализует общеобразовательные программы по учебно-методическим комплектам: «*Начальная школа XXI века*» под редакцией Н.Ф. Виноградовой и «*Школа России*».

Основными видами контроля являются:

1. Стартовый (предварительный) контроль. Осуществляется в начале учебного года (или перед изучением новых крупных разделов). Носит диагностический характер. Цель стартового контроля: зафиксировать начальный уровень подготовки ученика, имеющиеся у него знания, умения и универсальные учебные действия, связанные с предстоящей деятельностью.
2. Промежуточный, тематический контроль (урока, темы, раздела, курса): проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом;
3. Контроль динамики индивидуальных образовательных достижений (система накопительной оценки, портфолио);
4. Итоговый контроль: предполагает комплексную проверку образовательных результатов (в том числе и метапредметных) в конце полугодия и учебного года.
5. Промежуточная аттестация

Формы контроля:

- стартовые диагностические работы на начало учебного года;
- стандартизированные письменные и устные работы;
- комплексные диагностические и контрольные работы;
- тематические проверочные (контрольные) работы;
- самоанализ и самооценка;
- индивидуальные накопительные портфолио обучающихся.

Количество тематических, проверочных, диагностических и итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии рабочей программой.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части (80%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (20%). В МБОУ «Низовская СОШ» используется принцип интеграции образовательных модулей в предметные области (**внутрипредметные модули**). Под внутрипредметным модулем понимается раздел учебного предмета (предметной области, смежных предметов), дополняющий или расширяющий содержание предмета, а также формы и виды учебной деятельности для достижения планируемых результатов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования устанавливает *обязательные для изучения учебные предметы*: русский язык, родной язык, литературное чтение, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

В учебном плане представлены учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»** (предметная область «Русский язык и литературное чтение»), **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** (предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»), **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** (предметная область «Иностранный язык»).

Предмет **«Русский язык»** в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка. В 1-4-х классах изучается по 5 часов в неделю.

Предмет **«Литературное чтение»** – один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-х классах изучается по 4 часа в неделю, в 2-4 классах – по 3 часа в неделю.

Учебные предметы **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** изучаются как самостоятельные учебные предметы в рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Обучение учебным предметам «язык» и «Литературное чтение на родном языке» проводится в течение 4 лет, по 1 часу в каждом учебном году. Часы, отведенные на обучение, получены путем перераспределения часов учебного плана. Объем учебных часов и то, в каком классе(ах) следует изучать «Родной язык», «Родную литературу» и «Литературное чтение на родном языке», установлен с учетом:

- ☐ требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы;
- ☐ наличия примерных программ по предметам «Русский родной язык»;
- ☐ наличия учебников в федеральном перечне или учебных пособий;
- ☐ финансовых, материально-технических, кадровых, организационно-методических условий.

Предмет **«Иностранный язык (английский, немецкий)»** изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 20 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом **«Математика»**. Предмет **«Математика»** в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное

его влияние на умственное развитие детей. На математику по учебному плану для 1 и 4-х классов по ФГОС отводится по 4 часа в неделю, для 2-3 классов отводится по 5 часов.

Предметная область *«Обществознание и естествознание»* представлена предметом *«Окружающий мир»* (человек, природа, общество). Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область *«Искусство»* представлена учебными предметами *«Музыка»* и *«Изобразительное искусство»* и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область *«Технология»* представлена учебным предметом *«Технология»* и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»*, изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 4 классе вводится предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»*, представленная курсом *«Основы религиозных культур и светской этики»* 1 час в неделю.

В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы обучающихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Низовская СОШ» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп в 2020– 2021 учебном году:

Модуль	классы	Количество групп
«Основы светской этики»	4А, 4Б, 4В	1
«Основы православной культуры»	4А, 4Б, 4В	1

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 80% - 20%.

Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутрипредметные модули «Учимся писать без ошибок» и «Пишем грамотно»), по родному языку (внутрипредметный модуль "Русская речь") ;
- для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутрипредметные модули «Литературное слушание» и «Литературная страничка»), по литературному чтению на родном языке (внутрипредметный модуль "Художественное слово") ;
- для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Наглядная геометрия»);
- для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модуль «Природа и творчество», «Музыкальныйкалейдоскоп»);
- для осуществления работы по экологическому воспитанию учащихся (внутри предметный модуль «Живая планета»)
- для формирования представлений о здоровом образе жизни и безопасности жизнедеятельности (внутри предметный модуль «ОБЖ»);
- для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола).

для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Занимательный немецкий» и «Занимательный английский»).

Учебный план МБОУ «Низовская СОШ» на 2020-2021учебный год (недельный) 1 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		
		Сентябрь-октябрь	Ноябрь-декабрь	Январь-май
1. Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	4	4
	Литературное чтение	2	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	*	1
	Литературное чтение на родном языке	*	*	1
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	2	2
Искусство	Музыка	1/1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1
Технология	Технология	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
ИТОГО		15	20	21
Максимально допустимая недельная нагрузка		15	20	21

(5-ти дневная неделя)			
-----------------------	--	--	--

**Учебный план МБОУ «Низовская СОШ»
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год (недельный)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	3	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном языке	1	1	1	1	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
ИТОГО		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	90

**Учебный план МБОУ «Низовская СОШ»
начального общего образования
на 2020-2021 учебный год (годовой)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год				
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	Всего
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	в т.ч. ВПМ (20%)	27	27	27	27	108
	Литературное чтение	99	68	68	68	303
	в т.ч. ВПМ (20%)	19	14	14	14	61
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33	34	34	34	135
	в т.ч. ВПМ (20%)	6	7	7	7	27
	Литературное чтение на родном языке	33	34	34	34	135
	в т.ч. ВПМ (20%)	6	7	7	7	27
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
	в т.ч. ВПМ (20%)	-	14	14	14	42
Математика и информатика	Математика	132	170	170	136	608
	в т.ч. ВПМ (20%)	27	34	34	27	122
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57	68	68	68	261
	в т.ч. ВПМ (20%)	11	14	14	14	53
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
	в т.ч. ВПМ (20%)	-	-	-	7	7
Искусство	Музыка	29	34	34	34	131
	в т.ч. ВПМ (20%)	5	7	7	7	26
	Изобразительное искусство	29	34	34	34	131
	в т.ч. ВПМ (20%)	5	7	7	7	26
Технология	Технология	33	34	34	34	135
	в т.ч. ВПМ (20%)	6	7	7	7	27
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405

	в т.ч. ВПМ (20%)	19	20	20	20	79
ИТОГО часов за год		676	782	782	782	3022
в т.ч. ВПМ (20%)		130	158	158	158	604
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-ти дневная неделя)		21	23	23	23	

Учебный план для 1-х классов

Предметная область	Учебный предмет	1 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132
	<i>в т.ч. ВПМ "Учимся писать без ошибок"</i>	27
	Литературное чтение	99
	<i>в т.ч. ВПМ "Литературное слушание"</i>	19
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	33
	<i>в т.ч. ВПМ "Русская речь"</i>	6
	Литературное чтение на родном языке	33
	<i>в т.ч. ВПМ "Художественное слово"</i>	6
Математика и информатика	Математика	132
	<i>в т.ч. ВПМ "Наглядная геометрия"</i>	27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	57
	<i>в т.ч. ВПМ "Живая планета"</i>	11
Искусство	Музыка	29
	<i>в т.ч. ВПМ "Музыкальный калейдоскоп"</i>	5
	Изобразительное искусство	29
	<i>в т.ч. ВПМ "Природа и творчество"</i>	5
Технология	Технология	33
	<i>в т.ч. ВПМ "ОБЖ"</i>	6
Физическая культура	Физическая культура	99

	<i>в т.ч. ВПМ "Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола"</i>	19
ИТОГО часов за год		633
в т.ч. ВПМ (20%)		130

Учебный план для 2-х классов

Предметная область	Учебный предмет	2 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	<i>в т.ч. ВПМ "Пишем и говорим красиво"</i>	27
	Литературное чтение	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Выразительное слово"</i>	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Русская речь"</i>	7
	Литературное чтение на родном языке	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Художественное слово"</i>	7
Иностранный язык	Иностранный язык	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Занимательный английский", "Занимательный немецкий"</i>	14
Математика и информатика	Математика	170
	<i>в т.ч. ВПМ "Практикум по решению задач", "Наглядная геометрия"</i>	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Мой край"</i>	14
Искусство	Музыка	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Музыкальный калейдоскоп"</i>	7
	Изобразительное искусство	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Изобразительное искусство и художественный труд"</i>	7
Технология	Технология	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Изобразительное искусство и художественный труд"</i>	7
Физическая культура	Физическая культура	102

	<i>в т.ч. ВПМ "Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола"</i>	20
ИТОГО часов за год		782
в т.ч. ВПМ (20%)		158

Учебный план для 3-х классов

Предметная область	Учебный предмет	3 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	<i>в т.ч. ВПМ "Учимся писать без ошибок"</i>	27
	Литературное чтение	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Литератур"</i>	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Русская речь"</i>	7
	Литературное чтение на родном языке	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Художественное слово"</i>	7
Иностранный язык	Иностранный язык	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Занимательный английский", "Занимательный немецкий"</i>	14
Математика и информатика	Математика	170
	<i>в т.ч. ВПМ "Занимательная геометрия"</i>	34
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Живая планета"</i>	14
Искусство	Музыка	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Музыкальный калейдоскоп"</i>	7
	Изобразительное искусство	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Природа творчества"</i>	7
Технология	Технология	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Коллективная проектная деятельность"</i>	7

Физическая культура	Физическая культура	102
	<i>в т.ч. ВПМ "Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола"</i>	20
ИТОГО часов за год		782
в т.ч. ВПМ (20%)		158

Учебный план для 4-х классов

Предметная область	Учебный предмет	4 кл.
<i>1. Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136
	<i>в т.ч. ВПМ "Занимательная грамматика"</i>	27
	Литературное чтение	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Литературное слушание"</i>	14
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Русская речь"</i>	7
	Литературное чтение на родном языке	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Художественное слово"</i>	7
Иностранный язык	Иностранный язык	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Занимательный английский", "Занимательный немецкий"</i>	14
Математика и информатика	Математика	136
	<i>в т.ч. ВПМ "Умники и умницы"</i>	27
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68
	<i>в т.ч. ВПМ "Наш край"</i>	14
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Духовные традиции народов России"</i>	7
Искусство	Музыка	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Музыкальный калейдоскоп"</i>	7
	Изобразительное искусство	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Фантазируем вместе"</i>	7

Технология	Технология	34
	<i>в т.ч. ВПМ "Веселая мастерская"</i>	7
Физическая культура	Физическая культура	102
	<i>в т.ч. ВПМ "Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола"</i>	20
ИТОГО часов за год		782
в т.ч. ВПМ (20%)		158

Обучение детей в 1 классе проводится с соблюдением следующих требований:

- начало занятий с 8-20 в первую смену,
- пятидневная учебная неделя;
- недельная учебная нагрузка обучающихся не превышает 21 час (1 класс) и 23 часа (2-4 классы)
- продолжительность перемен: 1 перемена - 10 мин.,
2 перемена - 10 мин.,
3 перемена - 15 мин.,
4 перемена - 15 мин.
- продолжительность учебного года - 33 учебные недели;
- «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- динамическая пауза после 2-3 урока (не менее 40 минут);
- после всех уроков прогулка (не менее 40 минут)
- во второй половине дня организована внеурочная деятельность
- внеурочная деятельность реализуется в виде кружков, факультативов, секций через 40 минут после окончания уроков.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 недели,
2-4 классах - не менее 34 недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов, количество внеурочных занятий - до 1350 часов.

Промежуточная аттестация обучающихся начальной общей школы

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся начальной общей школы. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители родителям (законным представителям) обучающихся своевременно вручают письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимися в ходе промежуточной аттестации и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на Школу, учителя (учителей), родителей (законных представителей) и на обучающегося. обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации повторно приказом директора создается комиссия. обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации повторно по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным общеобразовательным программам в соответствии с рекомендациями психолога – медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и по решению педагогического совета.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие аттестацию по физической культуре (основная группа) в установленные сроки в связи с болезнью, сдают спортивные нормативы после установленного срока освобождения, в установленные администрацией сроки. Обучающиеся «спецмед группы» сдают промежуточную аттестацию в соответствии с рекомендациями врача. Обучающиеся, освобожденные от сдачи спортивных нормативов, должны сдать промежуточную аттестацию в форме теста. Результаты промежуточной аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей, педагогических советах.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

	Предмет	Класс	Форма
	Математика	1-4	Тест, Контрольная работа
	Русский язык	1-4	Контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест, контрольная работа
	Родной язык	1-4	Диагностическая работа
	Литературное чтение	1-4	Тест, мини сочинение, сочинение, контрольная работа
	Литературное чтение на родном языке	1-4	Собеседование
	Окружающий мир	1-4	Контрольная работа, тест, защита реферата
	Иностранный язык	2-4	Тест, контрольная работа
	Технология	1-4	Тест, защита проекта, защита изделия
	Музыка	1-4	Тест, контрольная работа
	Физическая культура	1-4	Сдача нормативов, тест.
	Изобразительное искусство	1-4	Защита конкурсного рисунка
	Основы религиозных культур и светской этики	4	Защита реферата.

Система отметок, порядок выставления отметок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в Школе осуществляется по 5-балльной системе:

«5» - высокий уровень достижения планируемых результатов,

«4» - повышенный уровень достижения планируемых результатов,

«3» - базовый уровень достижения планируемых результатов,

«2» - пониженный уровень достижения планируемых результатов.

«1» - низкий уровень достижения планируемых результатов

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в целом соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного

предмета и объем результатов составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), обучающийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся показывает уровень результатов в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся применяет знания в стандартной ситуации).

Отметку «2» получает обучающийся, если выполнено менее 50% работы, ответ неправильный, обучающийся не применяет знания в стандартной ситуации.

Отметка « 1» ставится , если обучающийся не приступил к выполнению заданий.

В первом классе безоценочная система. По результатам промежуточной аттестации прописывается «усвоил» или «не усвоил».

Календарный учебный график
начального общего образования (выписка из ООП НОО)
2020-2021 учебный год

Класс	Начало учебного года	1 четверть	Каникулярное время	2 четверть	Каникулярное время	3 четверть	Каникулярное время	4 четверть	Каникулярное время	Продолжительность учебного года
1 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной мониторинг Текущий контроль	С 31.10 по 08.11. 9 дней	7 недель Текущий контроль	С 31.12.по 11.01 12 дней	10 недель Текущий контроль	С 20.02 по 28.02 дополнительные каникулы для 1 класса – 9 дней С 17.03 по 04.04 - 9 дней	7 недель Промежуточная аттестация (май)	Июнь - август	33 недели
2 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 31.10 по 08.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 31.12.по 11.01 12 дней	11 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 27.03 по 04.04 - 9 дней	7 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели
3 класс	Первый рабочий день	9 недель Входной контроль	С 31.10 по 08.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 31.12.по 11.01	11 недель Текущий контроль	С 27.03 по 04.04 - 9 дней	7 недель Промежуточная аттестация.	Июнь - август	34 недели

	сентября	Текущий контроль			12 дней	Выставление оценок за четверть		Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год		
4 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Входной контроль Текущий контроль	С 31.10 по 08.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 31.12. по 11.01 12 дней	11 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 27.03 по 04.04 - 9 дней	7 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	34 недели

Продолжительность учебной недели на уровне начального образования – **5 дней.**

Окончание учебного года – 25 мая.

Внеурочная деятельность организуется после урочной деятельности.

Итоговая аттестация обучающихся, освоивших общеобразовательные программы начального общего образования проводится в **апреле-мае.**

Летний каникулярный период – **июнь-август.**

Общеобразовательные программы, реализуемые в школе и учебники, используемые в образовательном процессе.

Начальная школа			
Класс	УМК	Учебник (название, автор)	Кол-во часов
1а, 1б	«Школа России»	Русский язык. 1 класс. В.П.Канакина	132
		Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф.Климанова	99
		Математика. 1 класс. М.И.Моро	132
		Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков	57
		Музыка. 1 класс. Е.Д. Критская	29
		Изобразительное искусство. 1 класс. Л.Г. Савенкова	29
		Физическая культура. 1 класс. В.И.Лях	99
		Технология. 1 класс. В.Д. А.А.Лутцева	33
2в	«Школа России»	Русский язык. 2 класс. В.П.Канакина	136
		Литературное чтение. 2 класс. Л.Ф.Климанова	68
		Математика. 2 класс. М.И.Моро	170
		Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков	68
		Английский язык. 2 класс. Н.И.Быкова	68
		Немецкий язык. 2 класс. И.Л. Бим	68
		Музыка. 2 класс. Е.Д. Критская	34
		Изобразительное искусство. 2 класс. Л.Г. Савенкова	34
		Физическая культура. 2 класс. В.И.Лях	102
		Технология. 2 класс. Е.А. Лутцева	34
2а, 2б	«Начальная школа XXI века»	Русский язык. 2 класс. Иванов С.В.	136
		Литературное чтение. 2 класс. Л.А. Ефросинина	68
		Математика. 2 класс. В.Н. Рудницкая	170
		Окружающий мир. 2 класс. Н.В. Виноградова	68
		Английский язык. 2 класс. М.З.Биболетова	68
		Немецкий язык. 2 класс. И.Л. Бим	68
		Музыка. 2 класс. Е.Д. Критская	34
		Изобразительное искусство. 2 класс. Л.Г. Савенкова	34
		Физическая культура. 2 класс. В.И.Лях	102
		Технология. 2 класс. Е.А. Лутцева	34
3а	«Школа России»	Русский язык. 3 класс. В.П.Канакина	136
		Литературное чтение. 3 класс. Л.Ф.Климанова	68
		Математика. 3 класс. М.И.Моро	170
		Окружающий мир. 3 класс. А.А.Плешаков	68
		Английский язык. 3 класс. Н.И.Быкова	68

		Немецкий язык.3 класс. И.Л. Бим	68
		Музыка. 3 класс.Е.Д. Критская	34
		Изобразительное искусство.3 класс. Л.Г. Савенкова	34
		Физическая культура. 3 класс. В.И.Лях	102
		Технология. 3 класс. Е.А. Лутцева	34
3б	«Начальная школа XXI века»	Русский язык. 3класс. Иванов С.В.	136
		Литературное чтение. 3класс. ЕфросининаЛ.А.	68
		Математика. 3класс. Рудницкая В.Н.	170
		Окружающий мир. 3 класс. Н.В. Виноградова	68
		Английский язык. 3 класс. Н.И.Быкова	68
		Музыка. 3 класс. Критская Е.Д	68
		Изобразительное искусство. 3 класс. Л.Г.Савенкова	34
		Физическая культура. 3 класс.В.И.Лях	34
		Технология. 3 класс. Лутцева Е.А.	102
4а, 4б,4в	«Школа России»	Русский язык. 4 класс. В.П.Канакина	136
		Литературное чтение. 4 класс. Л.Ф.Климанова	68
		Математика. 4 класс. М.И.Моро	136
		Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков	68
		Английский язык. 4 класс. Н.И.Быкова	68
		Немецкий язык.4 класс. И.Л. Бим	68
		Музыка. 4 класс.Е.Д. Критская	34
		Изобразительное искусство.4 класс. Л.Г. Савенкова	34
		Физическая культура. 4 класс. В.И.Лях	102

3.2. План внеурочной деятельности

Согласно ФГОС НОО внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса, проводится по желанию обучающихся и их родителей в формах отличных от форм урочной деятельности. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Создание групп внеурочной деятельности производится по инициативе Школы и заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся. Количество групп определяется в зависимости от числа поданных заявлений родителей (законных представителей) учеников и условий, созданных для осуществления внеурочной деятельности, а также с учетом санитарных норм.

Настоящий план создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План педагогически целесообразен, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков.

В процессе формирования личности, воспитание как целостное воздействие на человека играет определённую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счёте, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Система воспитательной работы во внеурочной деятельности Школы строится на следующих принципах:

- неразрывная связь воспитания и обучения в начальных классах;
- признание ученика субъектом собственного воспитания наравне с другими субъектами: родителями и педагогами;
- согласованное распределение полномочий всех субъектов воспитания в начальной школе.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования - безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из

наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- 1.расширение общекультурного кругозора;
- 2.формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3.включение в личностно значимые творческие виды деятельности;
- 4.формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5.участие в общественно значимых делах;
- 6.помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- 7.создание пространства для межличностного общения.

Для реализации программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются все необходимые условия.

Учебный план дополняется системой внеурочной деятельности, **имеющей 5 направлений**

- ✓ *Спортивно-оздоровительное*
- ✓ *Духовно-нравственное*
- ✓ *Социальное*
- ✓ *Общеинтеллектуальное*
- ✓ *Общекультурное*

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального, основного и среднего (полного) общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательных программ школы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется через следующие формы:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.
- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.
- Проведение минуток и часов проблемно-ценностного общения «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании», «Здоровый образ жизни».

Ожидаемые результаты

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре.

Духовно-нравственное и социальное направления

Цель направлений - обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данным направлениям положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными *задачами* являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения.

Формы реализации направлений:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Оформление газет о боевой и трудовой славе россиян.
- Встречи с участниками «горячих точек».
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Фестивали патриотической песни.
- Написание летописи родного края.
- Разведение комнатных цветов.
- Акция «Спаси дерево», «Помоги птицам».
- Ролевые игры, социальные проекты.

Ожидаемые результаты (Духовно-нравственное направление)

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Ожидаемые результаты (Социальное направление)

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление.

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий.

Формы реализации данного направления:

- Курсы внеурочной деятельности;
- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, города, области.
- Разработка проектов к урокам.

Ожидаемые результаты

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально- познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения; - способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - *цель* общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ эстетической культуры.

Формы реализации данного направления:

- Курсы внеурочной деятельности.
- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в концертах, конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, области.

Ожидаемые результаты

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

План внеурочной деятельности

Направление	Формы организации	Наименование программы	Класс	Количество часов в неделю				
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов в год
Духовно-нравственное	Беседы, экскурсии в музеи, просмотр фильмов, встречи с известными людьми, знакомство с историей и бытом города, народов России	«Родной край»	2В	-	1	-	-	34
		«Страна Этикета»	3Б	-	-	1	-	34
		«Праздники, традиции и ремесла народов России»	2В	-	1	-	-	34
Спортивно-оздоровительное	Занятия в специальном помещении, насвежем воздухе, беседы, соревнования, игры	«Безопасное колесо»	2Б	-	1	-	-	34
		«Азбука безопасности»	3Б	-	-	1	-	34
Обще-интеллектуальное	Интеллектуальные игры, викторины и конкурсы, занятия в компьютерном классе, беседы, проектирование, исследовательская деятельность, экскурсии по родному краю, в музеи города	«Сто тысяч почему»	1А	1	-	-	-	33
		«Веселый счет»	1А	1	-	-	-	33
		«Поиграем, посчитаем»	1Б	1	-	-	-	33
		«Хочу все знать»	1Б	1	-	-	-	33
		«Я и мой компьютер»	1А, 1Б, 2Б, 4А, 4Б	1	1	-	1	101
		«Путешествие по стране Грамматика»	2А	-	1	-	-	34
		«Занимательная математика»	2А, 3А, 4В	-	1	1	1	101
		«Учимся рисовать»	2А	-	1	-	-	34
		«Занимательный английский язык»	2А	-	1	-	-	34
		«Увлекательный мир русского	3А	-	-	1	-	34

Социальное	Трудовые операции, дежурство по школе, организация социально-значимых акций. Познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, конференции, выставки	языка»						
		«Занимательная грамматика»	4В	-	-	-	1	34
		«Я-школьник»	2А	-	1	-	-	34
		«Я-исследователь»	2А	-	1	-	-	34
		«Юный журналист»	4А, 4Б	-	-	-	1	34
Обще-культурное	Занятия в творческих объединениях, экскурсии, посещение концертов, создание творческих проектов, посещение выставок.	«Творческая мастерская»	3А, 3Б	-	-	1	-	34
		«Аппликация»	1-4	1	1	1	1	135
		«Лепка»	1А, 1Б, 2В	1	1	-	-	67
		«Страна Музыка»	2-4	-	1	1	1	102
		«Волшебный пластилин»	1А, 1Б	1	-	-	-	33

Объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

Для успеха в организации внеурочной деятельности школьников принципиальное значение имеет различение *результатов* и *эффектов* этой деятельности.

Воспитательный результат – это то, что стало непосредственным итогом участия школьника в деятельности, это духовно-нравственное приобретение ребенка, благодаря его участию в любом виде деятельности (приобрел нечто, как ценность, опыт самостоятельного действия).

Эффект внеурочной деятельности– это последствие результата, то, к чему привело достижение результата: приобретенные знания, пережитые чувства и отношения, совершенные действия развили ребенка как личность, способствовали развитию его компетентности, идентичности.

Первый уровень результатов – приобретение социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами Школы, в открытой общественной среде.

СИСТЕМА ОЦЕНКИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- ✓ комплексный подход к оценке результатов образования (в рамках внеурочной деятельности - метапредметных и личностных результатов общего образования);
- ✓ использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- ✓ оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- ✓ оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- ✓ сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- ✓ использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и не персонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития системы образования;
- ✓ уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- ✓ использование накопительной системы оценивания (**портфолио**), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- ✓ использование таких форм оценки, как проекты, карты достижений, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;
- ✓ использование контекстной информации об условиях и особенностях реализации образовательных программ при интерпретации результатов педагогических измерений.

3.3 Система условий реализации основной общеобразовательной программы

3.1 Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

- Полное наименование ОУ в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа»
- Юридический/ фактический адреса: 238313, Калининградская область, Гурьевский район, пос. Низовье, ул. Калининградская 1/а Телефон: 3-62-69, факс: 3-62-69; e-mail: nzschool@list.ru
- Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.
- Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Низовская средняя общеобразовательная школа».
- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН): 39 №000973005, от 27 декабря 2000г., ИНН 3917013239.
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана): лицензия серия 39 Л01 №0000772 от 17 марта 2016г., выдана бессрочно Министерством образования Калининградской области.
- Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано): 39А01 №0000319, выдано 15 февраля 2017 г., действительно – до 17июня 2023 г., Министерством образования Калининградской области.

Реализуемые общеобразовательные программы в соответствии со свидетельством: в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, общеобразовательные программы, разработанные на базе программ общего образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

3.2.Кадровые условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

В концепции школы много внимания уделяется совершенствованию учительского корпуса, вопросам аттестации учителей и повышению их квалификации, обобщению педагогического опыта. Одна из задач ОУ - создание условий для непрерывного повышения профессионального мастерства учителей, совершенствования их информационной, коммуникативной культуры, компьютерной грамотности, совершенствования диагностической деятельности, умения обобщать и представлять свой опыт.

Состав педагогических кадров

(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		35	
Образовательный уровень	с высшим образованием	21	60

педагогических работников	с незаконченным высшим образованием	1	2,8
	со средним специальным образованием	13	37,2
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		30	85,7
Имеют квалификационную категорию	Всего	27	77,1
	Высшую	5	14,2
	Первую	19	54,2
	Соответствуют занимаемой должности	3	8,5
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	34	97,2
	Педагог-психолог	1	2,8
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет	3	8,5
	5 – 10 лет	12	34,2
	От 10 и выше лет	20	57,1
Количество работающих пенсионеров по возрасту		4	11,4
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		4	11,4

Школа обладает необходимым потенциалом для решения педагогических задач.

Продуктивно решены вопросы повышения профессиональной квалификации педагогов, способных решать задачи предпрофильного обучения и выполнять работу по развитию интеллектуальных, креативных и физических возможностей обучающихся, максимально удовлетворять образовательные потребности участников образовательного процесса, обеспечить новое качество образования в рамках президентских инициатив, расширить возможности социализации обучающихся, их подготовки к профессиональному самоопределению.

3.3. Психолого-педагогические условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Основные направления деятельности школьной психологической службы заложены в Программе работы с учащимися, обучающимися по ФГОС НОО:

- Диагностико-коррекционная (развивающая) работа - выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества;
- Психопрофилактическая работа - обеспечение решения проблем, связанных с обучением, воспитанием, психическим здоровьем детей;
- Психологическое консультирование – помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются учителя, учащиеся, родители;
- Психологическое просвещение – приобщение педагогического коллектива, учащихся и родителей к психологической культуре.

3.4. Финансовые условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Осуществляется двухканальное финансирование. Горячее питание обучающихся, содержание зданий, создание безопасных условий – через местный (муниципальный)

бюджет. Материально — техническое оснащение, оснащение образовательного процесса — через субвенцию (по специально разработанному плану). Расходы на обеспечение внеурочной деятельности: кружки эстетического направления (доп.образование) местный (муниципальный) бюджет, спортивно — оздоровительное направление, общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное и социальное направление, работа классных руководителей обеспечивается через субвенцию

3.5. Материально-технические условия реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

Тип здания: блочное, двухэтажное, 1986 года постройки.

Год ввода в эксплуатацию: 1986

Проектная мощность / Реальная наполняемость: 240/531

Количество и общая площадь учебных кабинетов: 22/1438.

из них специализированных (перечислить): кабинет химии, кабинет физики, кабинет информатики, мастерская (2), спортивный зал, актовый зал, кабинет начальных классов (2)

Наличие приусадебного участка – 1 га

Данные о наличии материально-технической базы

Наименование объекта	Количество
Столовая	1(на 50 посадочных мест)
Актовый зал	1
Библиотека	1
Спортивный зал	1
Стадион (спортивная площадка)	1
Мастерские	2
Компьютерные классы	1+ переносные компьютеры
Медицинский кабинет	1
Наличие развивающей предметно-игровой среды	2

3.6. Информационно-образовательная среда

Наименование показателя	Фактическое значение
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	да
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей:	56
Из них используются в учебных целях	54
Число переносных компьютеров	23
Число персональных компьютеров, подключенных к сети Интернет	56
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	10

Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	2
---	---

3.7. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	9789
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	46,6%

Общеобразовательные программы, реализуемые в школе и учебники, используемые в образовательном процессе.

Начальная школа		
Класс	УМК	Учебник (название, автор)
1а, 1б	«Школа России»	Русский язык. 1 класс. В.П.Канакина
		Литературное чтение. 1 класс. Л.Ф.Климанова
		Математика. 1 класс. М.И.Моро
		Окружающий мир. 1 класс. А.А.Плешаков
		Музыка. 1 класс. Е.Д. Критская
		Изобразительное искусство. 1 класс. Л.Г. Савенкова
		Физическая культура. 1 класс. В.И.Лях
		Технология. 1 класс. В.Д. А.А.Лутцева
2в	«Школа России»	Русский язык. 2 класс. В.П.Канакина
		Литературное чтение. 2 класс. Л.Ф.Климанова
		Математика. 2 класс. М.И.Моро
		Окружающий мир. 2 класс. А.А.Плешаков
		Английский язык. 2 класс. Н.И.Быкова
		Немецкий язык. 2 класс. И.Л. Бим
		Музыка. 2 класс. Е.Д. Критская
		Изобразительное искусство. 2 класс. Л.Г. Савенкова
		Физическая культура. 2 класс. В.И.Лях
		Технология. 2 класс. Е.А. Лутцева
2а, 2б	«Начальная школа XXI века»	Русский язык. 2 класс. Иванов С.В.
		Литературное чтение. 2 класс. Л.А. Ефросинина
		Математика. 2 класс. В.Н. Рудницкая
		Окружающий мир. 2 класс. Н.В. Виноградова
		Английский язык. 2 класс. М.З.Биболетова
		Немецкий язык. 2 класс. И.Л. Бим
		Музыка. 2 класс. Е.Д. Критская
		Изобразительное искусство. 2 класс. Л.Г. Савенкова
		Физическая культура. 2 класс. В.И.Лях
		Технология. 2 класс. Е.А. Лутцева
3а	«Школа России»	Русский язык. 3 класс. В.П.Канакина
		Литературное чтение. 3 класс. Л.Ф.Климанова
		Математика. 3 класс. М.И.Моро
		Окружающий мир. 3 класс. А.А.Плешаков
		Английский язык. 3 класс. Н.И.Быкова
		Немецкий язык. 3 класс. И.Л. Бим
		Музыка. 3 класс. Е.Д. Критская
		Изобразительное искусство. 3 класс. Л.Г. Савенкова
		Физическая культура. 3 класс. В.И.Лях
		Технология. 3 класс. Е.А. Лутцева

3б	«Начальная школа XXI века»	Русский язык. 3класс. Иванов С.В.
		Литературное чтение. 3класс. Ефросинина Л.А.
		Математика. 3класс. Рудницкая В.Н.
		Окружающий мир. 3 класс. Н.В. Виноградова
		Английский язык. 3 класс. Н.И.Быкова
		Музыка. 3 класс. Критская Е.Д
		Изобразительное искусство. 3 класс. Л.Г.Савенкова
		Физическая культура. 3 класс.В.И.Лях
		Технология. 3 класс. Лутцева Е.А.
4а, 4б, 4в	«Школа России»	Русский язык. 4 класс. В.П.Канакина
		Литературное чтение. 4 класс. Л.Ф.Климанова
		Математика. 4 класс. М.И.Моро
		Окружающий мир. 4 класс. А.А.Плешаков
		Английский язык. 4 класс. Н.И.Быкова
		Немецкий язык. 4 класс. И.Л. Бим
		Музыка. 4 класс.Е.Д. Критская
		Изобразительное искусство. 4 класс. Л.Г. Савенкова
		Физическая культура. 4 класс. В.И.Лях