

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НИЗОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

238313, Калининградская обл., Гурьевский городской округ,
пос. Низовье, ул. Калининградская, д.1а
ИНН 3917013239 КПП 391701001
ОГРН 1023902296868 ОКПО 39617544

тел.(факс) 8(40151) 3-62-69
8(40151) 3-62-98
e-mail: nzschool@list.ru
Web-сайт: <http://nzschool.ucoz.ru>

Анализ результатов ГИА - 2016

Задача: провести анализ результатов основного государственного экзамена (ОГЭ)

Анализ результатов ОГЭ направлен на:

- получение статистической информации по проблемам организации образовательной деятельности;
- определение уровня подготовки учащихся на всех этапах обучения;
- внедрение в педагогическую практику методов объективной оценки учебных достижений учащихся;
- повышение эффективности управленческих решений в области качества образования.

Основные группы показателей качества образования, получаемых на основе результатов независимого оценивания ОГЭ

№п/п	Показатели	Единица измерения	
1	Особенности общеобразовательной подготовки выпускников		
1.1	Количество обучающихся, не допущенных к ОГЭ, решением коллегиального органа управления образовательной организации	0 человек	
1.2	Количество обучающихся, не допущенных к ЕГЭ, решением коллегиального органа управления образовательной организации	Человек -----	
2.	Общие результаты ГИА		
2.1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по русскому языку	3,88 балла	
2.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по математике	3,64 балла	
2.3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по русскому языку	Балл -----	
2.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по	Балл -----	

	математике базового уровня		
2.5.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 классов по математике профильного уровня	Балл -----	
2.6	Численность/Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек	0 %
2.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек	0 %
2.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 классов	Человек -----	%
2.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике базового уровня, в общей численности выпускников 11 классов	Человек -----	%
2.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике профильного уровня, в общей численности выпускников 11 классов	Человек -----	%
2.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 классов	0 человек	0%
2.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов,	Человек -----	%

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 классов		
2.13	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека	6,5 %
2.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 классов		%
2.15	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов	47 человек	94%
2.15.1	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по русскому языку, в общей численности выпускников 9 классов	25 человек	100%
2.15.2	Численность/удельный вес выпускников, получивших на ОГЭ с первого раза удовлетворительные результаты по математике, в общей численности выпускников 9 классов	22 человека	88 %
2.16	Количество выпускников, набравших на ОГЭ сумму баллов (от 16 и выше) по 4 предметам /Доля от всех выпускников 9 классов	5 человек	20%
2.17	Количество выпускников, не сдававших предметы по выбору в форме ОГЭ (ГВЭ): 1 предмет / Доля от всех выпускников 9 классов 2 предмета / Доля от всех выпускников 9 классов	6 человек	19,4%
2.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку и математике по результатам ЕГЭ, в общей численности	Человек -----	%

	выпускников классов		
2.18.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по русскому языку по результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников классов	Человек -----	%
2.18.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, преодолевших с первого раза минимальный порог по математике по результатам ЕГЭ, в общей численности выпускников классов	Человек -----	%
2.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты, равные или выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	Человек -----	%
2.20	Численность/удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших результаты, равные или выше установленного минимального количества баллов ЕГЭ по сдаваемым предметам (предметы по выбору выпускников требуется перечислить), необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета	Человек -----	%
2.21	Рейтинг учебных предметов по среднему баллу, набранному обучающимися образовательной организации по результатам ЕГЭ в 2016 году*	таблица/диаграмма -----	
3	Уровень освоения содержания изучаемых предметов		
3.1	Наличие выпускников 11 классов, получивших менее 30% баллов за часть с кратким ответом/Доля от общего количества выпускников	Человек -----	%
3.2	Наличие выпускников 11 классов, получивших более 70% баллов за часть с развернутым ответом/Доля от общего количества выпускников	Человек -----	%
3.3	Наличие выпускников 11 классов, получивших менее 30% баллов за часть с кратким ответом и более 70% баллов за часть с развернутым ответом/доля от	Человек -----	%

	общего количества выпускников		
3.4	Наличие выпускников, сдавших экзамен по математике профильного уровня на 70 баллов и более и имеющих «2» по базовой математике	Человек -----	
3.5	Наличие выпускников, сдавших экзамен по русскому языку на 80 баллов и более, имевших «незачет» по итоговому сочинению	Человек -----	
3.6	Наличие выпускников, сдавших экзамен по русскому языку на 90 баллов и более и имеющих «незачет» по критерию «Грамотность» по итоговому сочинению	Человек -----	
3.7	Количество выпускников 11 -х классов, набравших 60 и более баллов /Доля от общего количества выпускников русский язык математика	Человек -----	%
3.8	Количество пересдавших экзамен по математике базового уровня /Доля от общего количества участников ЕГЭ - в резервные дни основного периода - в дополнительные сроки сентябрьского периода	Человек -----	%
3.9	Численность/ доля выпускников, сдававших экзамен по математике профильного уровня, не преодолевших минимального порога от общего количества сдающих экзамен по профильной математике	Человек -----	%
3.10	Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог на государственной итоговой аттестации по математике базового уровня	Человек -----	

Показатели, характеризующие освоение каждой из проверяемых дидактических единиц при выполнении заданий повышенного и высокого уровней сложности и/или заданий, требующих применения знаний и умений в измененной и новой ситуациях

3.11	Количество и % 100-балльников: Количество учащихся, набравших 100 баллов от общего количества выпускников по учебным предметам (указать)	Человек -----	%
3.12	Доля выпускников, набравших 81-100 баллов по учебным предметам (указать учебные предметы) от общего количества выпускников в 2015 году*	-----	%
3.13	Доля выпускников, набравших 81-100		%

	баллов по учебным предметам (указать учебные предметы) от общего количества выпускников в 2016 году*	-----	
3.14	Численность/удельный вес успешных выпускников 9 классов, -получивших по русскому языку высокие баллы(34-39), в общей их численности выпускников; - получивших по математике высокие баллы(22-32), в общей их численности выпускников; - получивших высокие баллы за выполнение заданий по предметам (указать учебные предметы), требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (задания с развёрнутым ответом)	9 человек 3 человека География –4 человека Обществознание – 3 человека Литература – 2 человека	36 % 12 % 50% 12,5% 50%
3.15	Численность/удельный вес успешных выпускников 11-х классов, т.е. 1) выпускников, получивших высокие баллы (от 81-100) по предметам (указать учебные предметы)*, в общей их численности 2) выпускников, получивших высокие баллы за выполнение заданий по предметам (указать учебные предметы), требующих системных знаний, комплексных умений и навыков, в общей их численности (с развёрнутым ответом)	Человек -----	%
3.16	Среднее число баллов за выполнение заданий, дифференцированных по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий уровень сложности заданий) и /или по видам познавательной деятельности воспроизведение знаний, применений знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях) (абсолютные показатели) русский язык, математика	Базовый уровень - 3,5 балла Повышенный – 4,6 балла Высокий – 5 баллов	
3.17	Доля правильно выполненных заданий дифференцированных по уровням сложности (базовый, повышенный, высокий уровень сложности заданий) и /или по видам познавательной деятельности воспроизведение знаний,	Базовый – 46% Повышенный – 30% Высокий уровень – 24 %	%

	применений знаний и умений в знакомой, измененной и новой ситуациях) русский , математика		
4	Показатели качества профильной подготовки		
4.1	Численность/доля участников экзамена по выбору от общего количества выпускников	человек	%
4.2	Сопоставление выбора учащимися 11 классов предметов для сдачи в период ЕГЭ с выбором предметов для сдачи этими же учащимися в 9 классе*	таблица/ диаграмма -----	
4.3	Средний тестовый балл результатов ЕГЭ учащихся по каждому из изучаемых профильных предметов*	таблица/диаграмма -----	
4.4	Количество /Удельный вес выпускников 11 классов, получивших суммарный высокий балл по 2 изучаемым профильным предметам, в общей их численности	-----	%
4.5	Численность/ доля выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, выбравших данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Человек -----	%
4.6	Численность/ доля выпускников, изучавших предмет на профильном уровне, выбравших данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ, успешно сдавших экзамен и продолживших обучение в соответствии с выбранным профилем	Человек -----	%
4.7	Число выпускников/доля выпускников, набравших более 90-100 баллов по профильному предмету	Человек -----	%
4.8	Число выпускников/доля выпускников, приступивших к выполнению заданий с развернутым ответом по математике профильного уровня и другим предметам по выбору (указать учебные предметы)*	Человек -----	%
5	Соотнесение (сопоставление) результатов ЕГЭ и ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля		
5.1	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по русскому языку	2 человека	8 %
5.2	Численность/удельный вес обучающихся 9 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой	7 человек	28 %

	оценки по математике		
5.3	Численность/удельный вес выпускников 11 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по русскому языку	Человек -----	%
5.4	Численность/удельный вес выпускников 11 классов, баллы которых оказались ниже среднегодовой оценки по математике	Человек -----	%
5.5	Средний тестовый балл результатов ОГЭ по всем учебным предметам (перечислить учебные предметы) в сравнении со среднеобластными показателями*	Русский язык – 29,72(31,34) Математика – 15,2 (16,43) Обществознание – 17,3 (22,89) Биология – 17,3 (21,51) География – 20,75 (18,35) Литература – 14,75 (15,73) Химия – 15 (21,15) История – 5 (17,71)	
5.6.	Результативность выпускников , получивших медали «За особые успехи в учении»:	Человек -----	
5.6.1	Количество медалистов/доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ не менее 240 баллов	-----	%
5.6.2	Количество медалистов/доля выпускников, набравших суммарно по трем предметам ЕГЭ менее 240 баллов	-----	%
6	Апелляции		
6.1	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции по технической части	Человек -----	%
6.2	Количество выпускников/доля выпускников, которым удовлетворили апелляции с	1 человек	11%
	повышением на 3 и более баллов		
6.3	Количество выпускников/доля выпускников, которым на апелляции понизили баллы	0 человек	0 %
6.4	Количество выпускников / доля выпускников, которым были удовлетворены апелляции от общего числа поданных апелляций в сравнении с предыдущим годом	1 человек	11%
6.5	Количество выпускников, подавших апелляцию по 2 и более предметам	0 человек	0 %
7	Управленческие решения		
7.1	Количество/доля работников 00,		

	принимающих участие в процедурах ГИА (ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ)	8 человек	29,6% %
	Руководители ППЭ	0 человек	
	Организаторы ППЭ	7 человек	26%
	Технические специалисты	Человек -----	
	Эксперты предметных комиссий	Человек 1	3,6%
7.2	Управленческие решения, принимаемые на уровне 00, по результатам ГИА (кратко описать)		

1. Администрации школы:

1.1 В рамках внутришкольной методической работы совершенствовать условия для внедрения компетентностно-ориентированного обучения в соответствии с требованиям ФГОС.

1.2 Рассмотреть вопросы, связанные с совершенствованием образовательного процесса, проанализировать результаты ГИА на педагогическом совете.

1.3 Усилить контроль выполнения учебного плана и программных требований государственного образовательного стандарта.

1.4 Продолжить повышение процента выбора предметов для сдачи экзаменов по выбору, достигнуть 100%-ого результата.

1.5 Продолжить практику проведения родительских и ученических собраний с целью ознакомления родителей и учащихся с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, нормативными документами по проведению государственной итоговой аттестации.

1.6 Обеспечить персональный контроль за подготовкой обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году.

1.7 Использовать все возможности для непрерывного повышения квалификации работников.

1.8 Своевременного информировать педагогов, учащихся, родителей по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации в 2016 – 2017 учебном году через информационный стенд, сайт школы.

1.9 Стимулирование педагогов добившихся высоких результатов.

1.10 Перевести работу школы на режим полного дня, отдав вторую половину дня на дополнительные и внеурочные занятия.

1. **Руководителям МО** подготовить поэлементный анализ результатов экзаменов, проанализировать итоги экзаменов в 9–ых классах, поставить на контроль повторение тем, по которым выявлены пробелы и более четко организовать повторение этих тем для предупреждения повтора ошибок, провести заседания по итогам экзаменов 9 классов, на которых обсудить меры по предотвращению типичных ошибок учащихся.

1. **Учителям предметникам** принять дополнительные меры по подготовке учащихся к сдаче экзаменов:

- дифференцировать работу с учащимися с учетом уровня сложности предлагаемых заданий по каждой теме, практиковать деление учащихся на группы на уроках закрепления и повторения материала;

- максимально использовать возможности проведения контрольных работ в форме тестовых заданий;

- повысить уровень контрольно-оценочной деятельности;

- скорректировать рабочие программы в части формирования универсальных учебных действий;

- четко выполнять образовательные стандарты (в частности практическую часть программы);

	- организовать в кабинетах уголок «Как подготовиться к экзамену»; - осуществлять индивидуальный подход в процессе обучения, проводить индивидуальную работу с обучающимися по вопросу выбора предмета для сдачи ОГЭ; - совершенствовать систему подготовки обучающихся к ГИА по всем учебным предметам через использование эффективных методов и приемов с целью повышения качества обучения. 2. Администрации школы, учителям – предметникам продолжить работу по обучению учащихся правилам заполнения бланков ОГЭ. 3. Проведение собеседования с педагогами по результатам составления диагностических карт, составление «Дорожной карты» по подготовке к ГИА 2017 4. Педагогу – психологу организовать индивидуальные консультации учащихся, тренинги с целью оказания психологической помощи учащимся при подготовке к экзаменам и на экзаменах.
--	--

Пояснения к показателям

1. группа показателей «Общие результаты ГИА»

В МБОУ «Низовская СОШ» в 2015-2016 учебном году в 9-ых классах обучались 31 выпускник. Все они по результатам учебного года были допущены до выпускных экзаменов. Из них сдавали экзамены в форме ОГЭ – 25 обучающихся, в форме ГВЭ – 6, из них 4 – с ОВЗ, 2 – в щадящем режиме по заключению лечащего врача и решения ПМПК. Эти выпускники сдавали только два обязательных предмета. Предметы по выбору и дети, и их родители сдавать отказались, оставив своим правом щадящий режим.

По показателям усвоения знаний классы «А» и «Б» резко отличались друг от друга. В 9-«А» классе только 2 обучающихся закончили учебный год с удовлетворительными результатами, а 15 – с хорошими и отличными оценками по всем предметам. При сдаче экзаменов по русскому языку и математике они достигли высоких результатов. Средний балл по русскому языку – 4,3 балла, по математике – 3,9 балла, что выше регионального результата. В 9 «Б» классе все учащиеся имели только удовлетворительные результаты по всем основным предметам, поэтому результат ОГЭ ниже регионального. По русскому языку он равен – 3,1 балла, по математике – 3,0. Суммировав результаты двух классов средний балл по русскому языку равен – 3,88, на 0,29 ниже регионального. По математике – 3,64, что ниже регионального на 0,14 балла. Результаты ГВЭ по русскому языку – 3,7 балла, что выше регионального на 0,02 балла, по математике – 3,5, что ниже регионального на 0,08 балла. То есть, данные показатели не ниже единицы в сравнении со среднеобластными показателями. Числовые значения показателей свидетельствуют о том, что основные образовательные программы по русскому языку и математике достигнуты и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Динамика по сравнению с прошлым годом устойчивая. Администрация совместно с педагогическим коллективом предпринимает все возможные меры по повышению качества образования. А именно, школа работает в режиме полного дня. Вторая половина дня, с 15.00 до 17.00, отдана на дополнительные занятия по ликвидации пробелов в знаниях по всем основным предметам и кружковой работе. Проводятся внутришкольные мониторинги (входные, промежуточные и итоговые), родительские собрания, педагогические советы, на которых рассматриваются результаты успеваемости и качества знаний учащихся. Тщательно анализируются результаты промежуточной аттестации. Два выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

2 группа показателей

6 выпускников в настоящее время обучаются в 10 классе МБОУ «Низовская СОШ», остальные 24 выпускника поступили в средние учебные заведения г. Калининграда и области. Из них 21 (87,5%) обучаются на бюджетной основе, то есть они набрали соответствующую сумму баллов, которая им позволила обучаться бесплатно. И только три выпускника обучаются на коммерческой основе.

О степени достижения планируемых результатов образовательной программы свидетельствуют показатели, отражающие сдачу ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам с первого раза. По русскому языку все выпускники получили

удовлетворительные оценки с первого раза (100 %), как это было и в прошлом учебном. По математике, с первого раза справились 22 выпускника из 25. что составило – 88%. В результате повторной сдачи все выпускники получили удовлетворительные оценки. Причём, количество баллов при пересдаче было у них 13, 10, 11, что говорит о том, что учащиеся, не выполнившие первый раз работу по математике, имели эмоциональный срыв. В результате того, что все ребята справились с выпускными экзаменами, позволило им получить аттестаты об основном общем образовании в основной срок. И если, в 2013-2014 учебном году один выпускник 9 класса был оставлен на повторный курс обучения, то на протяжении двух последних учебных лет (2014-2015 и 2015-2016 г). результаты были положительные. Все выпускники получили аттестаты в основной срок.

Удельный вес учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов – 47 человек, что составляет – 84% ;

Удельный вес учащихся, получивших с первого раза удовлетворительные результаты на ГВЭ по русскому языку и математике, в общей численности выпускников 9 классов равен 100%

3 группа показателей «Уровень освоения содержания изучаемых предметов»

О качестве образования в МБОУ «Низовская СОШ» свидетельствует удельный вес успешных выпускников основной школы. По русскому языку получили высокие баллы (от 34 и выше) – 9 человек, что составляет - 36 %. По математике (от 22 баллов и выше) – 3 человека, что составило – 12 %

Помимо высокобалльников получили хорошие результаты по русскому языку 4 выпускника. Качество знаний в итоге составило 52%. По математике – 10 выпускников, качество знаний в итоге составило – 52 %

Высокие баллы за выполнение заданий требующих системных знаний, комплексных умений и навыков (задания с развернутым ответом) получили: по русскому языку – 12 выпускников, что составило 48 %. По математике – 5 (20 %)

По географии – 4 выпускника, что составило 50%

По обществознание – 3, что составило 14,3%

По литературе – 2 человека, что составило 50 %

Вызывает тревогу подготовка учащихся по обществознанию, биологии и истории.

По результатам данных предметов педагогический коллектив сделал выводы и разработал ряд мер по повышению качества знаний.

5 группа показателей «Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля»

Соотнесение (сопоставление) результатов ОГЭ с текущей успеваемостью и результатами административного контроля, соотнесение годовой оценки ученика по предмету, выставяемой учителем, с оценкой независимых экспертов, проверявших ОГЭ - это ещё одно значимое направление анализа и еще один параметр анализа качества обученности. База данных годовых отметок и результатов итоговой аттестации выпускников 9 классов позволяет провести исследование по сопоставлению текущего и внешнего оценивания. Статистика данных по этому направлению позволяет увидеть систему текущего оценивания учителя в рамках

единых оценочных эталонов. Выставляемые учителем четвертные, полугодовые, годовые оценки по предмету были соотнесены с баллами ОГЭ.

Так по русскому языку на ОГЭ получили результаты ниже годовых оценок 2 выпускника (8 %). Выше годовых – 5 человек (20 %). Подтвердили результаты года – 18 выпускников, что составило – 72 %

По математике на ОГЭ получили результаты ниже годовых – 7 выпускников (28%). Выше годовых – 1 выпускник (4 %). Подтвердили результаты годовых оценок - 17 человек (68 %). Такие результаты характеризуют адекватность системы внутреннего оценивания на уровне учителя и общеобразовательной организации внешней оценки по данным предметам.

Но проведенное соотнесение результатов по обществознанию: ниже годовых сдали – 18 человек (75%),

По биологии ниже годовых получили результаты 5 человек (41,6%). У семи выпускников результаты годовых оценок были равны результатам ОГЭ.

По географии ниже годовых получили результаты на ОГЭ – 4 человека (50 %). Выше годовых – 1 человек (12,5%). Три выпускника показали результаты на ОГЭ равные годовым (37,5%).

По химии результат равен годовому результату. Сдавал один выпускник.

По истории тоже сдавал 1 обучающийся, и он не достиг базового уровня.

Это говорит о том, что есть повод для глубокого анализа, поиска причин так называемого завышения отметок по данному предмету. Либо дети отнеслись несерьезно к подготовке к экзамену, так как он не играл решающей роли при выдаче аттестата. На основании существенных расхождений результатов текущего оценивания и результатах ОГЭ, на новый учебный год разработан план мероприятий по повышению качества знаний. Главным из пунктов, которого, является анализ объективности выставления четвертных и годовых оценок, совершенствование методов обучения и воспитания.

Каково же процентное соотношение суммарного количества баллов за выполнение заданий, требующих системных знаний, комплексных умений и навыков (задания части С (с развёрнутым ответом)) и общего суммарного количества баллов. Так, по русскому языку 12 выпускников добились хороших результатов в выполнении задания типа С (48%). По математике 5 (20%)

По географии - 4 выпускника, что составило 50%,. По обществознанию – 3 ученика, что составило 14,3%. По литературе – 2 ученика, что составило 50 %

Учащиеся добровольно, в tandem с родителями, выбирают предметы для сдачи экзамена. Причины выбора бывают разные. У мотивированных обучающихся главным принципом является осознанность выбора предметов для прохождения ГИА – они выбирают те предметы, которые им необходимы для поступления в средние специальные учебные заведения или в профильные 10-е классы. У них, как правило, результаты высокие. У немотивированных – какие ими легче усваивались или выбор случайный. У таких учащихся результаты экзамена предметов по выбору низкие.

Анализ данного вопроса позволяет обеспечить совершенствование образовательной деятельности и научно-методической работы в МБОУ «Низовская СОШ». Безусловно, эти показатели, обязательно подлежат корректировке. Это

позволит объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы, тем самым обеспечить целевую методическую помощь педагогическим кадрам (в разрезе общеобразовательной организации в целом и каждого конкретного учителя).

1. Показатели 6 группы «Апелляции».

По результатам выпускных экзаменов учащимися было подано 9 апелляций. По обществознанию – 3; по литературе – 4; по русскому языку – 1; по биологии – 1. Все апелляции проводились в отсутствие выпускников, так как они в заявлении указали на данный фактор, что вполне доверяют апелляционной комиссии. Удовлетворили лишь одну апелляцию по обществознанию, добавлен 1 тестовый балл, повышена была оценка с двух баллов до трех. Понижений результатов не было. **Администрация школы** отслеживала результаты выпускника после процедуре проведения апелляции.

Директор школы

Исполнитель
зам. директора по УВР
Алашинова Е.Ф.



(Семёновых И.Н.)