

Извлечение из ООП ООО.

Раздел 3. Организационный.

3.1. Учебный план по общеобразовательной программе. Основная школа.

2018-2019 учебный год

5-8 класс ФГОС

Учебный план для 5-8 класса школы является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение Стандартов основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Низовская СОШ»:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 30% от общего объема основной общеобразовательной программы..

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов:

- «Русский язык», «Литература», «Живое слово», «Иностранный язык» (английский, немецкий));
- «Математика и информатика и ИКТ» (математика, информатика и ИКТ); «Общественно-научные предметы» (история, обществознание);
- «Естественно-научные предметы» (естествознание, биология, география);
- «Искусство» (музыка, изобразительное искусство);
- «Технология» (технология, русские умельцы);
- «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура)

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение в 5 -7- классах

«русский язык» – 5 часов, «литература» - 2 часа «иностранный язык» – 3 часа, «математика» – 5 часов, «история» – 2 часа, «обществознание» - 1 ч (6-ой класс), «естествознание» – 1 час , «география» (6-ой класс) – 2 часа, «биология» (6-ой класс) – 1 час, «музыка» – 1 час, «изобразительное искусство»- 1 час, «технология» – 2 часа, В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8 октября 2010г. ИК 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», методических рекомендаций «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» обязательная часть учебного плана для 5-8 ого класса представлена 3 часами физической культуры. Вариативная часть представлена предметами: «живое слово» (5-ый класс) - 1 час, «русские умельцы» - 1 час. С целью пропедевтики естественнонаучного образования и обеспечения школьного образования в 5-8-х классах реализуется предмет и «Информатика и ИКТ» - 0,5 часа. «основы безопасности жизнедеятельности» - 0,5 часа

Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется

посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как консультации, конференции, поисковые и научные исследования, экскурсии, конкурсы. На реализацию программы внеучебной деятельности в 5-ом классе выделено 8 часов. В 6-ом классе – 9 часов.

В соответствии с требованиями Федерального закона № 317-ФЗ от 03.08. 2018 г. в МБОУ «Низовская СОШ» образовательная область «Родной язык и родная литература» представлена в обязательной части учебного плана. В соответствии с письмом министерства образования Калининградской области № 6987 от 10.08.2018 г. учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык» и «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО.

**Учебный план основного общего образования 5 класс.
2018-2019 учебный год
ФГОС.**

Предметные области	Предметы	Классы		
		5А	5Б	Всего часов за год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык Внутри предметный модуль «Пиши грамотно»	5	5	175
	Литература Внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»	2	2	70
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий) Внутри предметный модуль «Занимательный иностранный язык»	3	3	105
Математика, информатика и ИКТ	Математика, в том числе внутри предметный модуль “Занимательная геометрия»	5	5	175
Общественно-научные предметы	История Внутри предметный модуль “Письменность древней Греции»	2	2	70
Естественно - научные предметы	Естествознание Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»	2	2	70
Искусство	Музыка Внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»	1	1	35
	Изобразительное искусство Внутри предметный модуль «Природа и творчество»	1	1	35
Технология	Технология Внутри предметный модуль «Проектная деятельность»	2	2	70
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура Внутри предметный модуль	3	3	105

жизнедеятельности	«Подвижные игры с элементами русских народных игр»			
Итого		26	26	910
Часть, формируемая участниками учебного процесса				
Духовно-нравственная культура и культура народов России	Живое слово	1	1	35
Информатика и ИКТ		0,5	0,5	17
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5	0,5	18
Русские умельцы		1	1	35
Итого:		29	29	1015
Внеурочная деятельность (предложено)				
Общекультурное		2		70
Обще интеллектуальное		4		140
Духовно-нравственное		2		70
Социальное		1		35
Спортивно - оздоровительное		1		35
Итого:		10		350
Внеурочная деятельность (выбрано)				
Общекультурное		2		70
Обще интеллектуальное		4		140
Духовно-нравственное		2		70
Итого:		8		280

Внеурочная деятельность по избранным направлениям ФГОС 5 класс

№ п/п	Направления	Названия	Класс	Количество часов	Руководитель	всего
1	Духовно-нравственное	«Школа географа-следопыта»	5-а и 5-б	1	Левадняя Т.Г.	2 часа
		Моя малая Родина	5-а и 5-б	1	Левадняя Т.Г.	
2	Обще интеллектуальное	«Говорим и пишем правильно»	5-а и 5-б	1	Смирнова О.Н.	4 часа
		«Немецкий - без отметок»	5-а и 5-б	1	Климовских Д.В.	
		Занимательная геометрия	5-а и 5-б	1	Солоненко Е.В.	
		Занимательная информатика	5-а и 5-б	1	Чернышева М.Е.	
3	Общекультурное	Арт-Дизайн	5-а и 5-б	1	Одегова Л.С.	2 час
		Рукодельницы	5-а и 5-б	1	Майорова Л.А.	
					Итого:	8 часов

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 70% - 30%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутри предметные модули «Учимся писать без ошибок» и «Пишем грамотно»);
 - для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутри предметные модули «Учимся писать сочинение»);
 - для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Занимательная геометрия»);
 - для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модули «Природа и творчество», «Музыкальный калейдоскоп», «Природа Калининградской области», «Письменность древней Греции», «Проектная деятельность»);
 - для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»).
- для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Занимательный иностранный язык»)

Учебный план основного общего образования 5 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	Классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов за год
		70%	30%	100%
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык, в том числе внутри предметный модуль «Пиши грамотно»	122	53	175
	Литература, в том числе внутри предметный модуль « Учимся писать сочинение»	49	21	70
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий.) Внутри предметный модуль «Занимательный иностранный язык»	73	32	105
Математика, информатика и ИКТ	Математика, в том числе Внутри предметный модуль “Занимательная геометрия»	122	53	175
Общественно-научные предметы	История Внутри предметный модуль «Письменность древней Греции»	49	21	70
Естественно - научные предметы	Естествознание , в том числе Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»	49	21	70
Искусство	Музыка, в том числе внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»	25	10	35
	Изобразительное искусство Внутри предметный модуль «Природа и творчество»	25	10	35

Технология	Технология Внутри предметный модуль «Проектная деятельность»	49	21	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами русских народных игр»	73	32	105
Итого		636	274	910
Часть, формируемая участниками учебного процесса				
Духовно-нравственная культура и культура народов России	Живое слово	35	-	35
Информатика и ИКТ		17	-	17
Основы безопасности жизнедеятельности		18	-	18
Русские умельцы		35	-	35
Итого:		741	274	1015
Внеурочная деятельность (предложено)				
Общекультурное		2		70
Общеинтеллектуальное		4		140
Духовно-нравственное		2		70
Социальное		1		35
Спортивно - оздоровительное		1		35

Итого:	10	350
Внеурочная деятельность (выбрано)		
Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	70
Итого:	8	280

Учебный план основного общего образования 5 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	5 класс	
		Количество часов	Всего часов за год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	122	175
	Внутри предметный модуль «Пиши грамотно»	53	
	Литература	49	70
	Внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»	21	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	73	105
Второй иностранный язык	Внутри предметный модуль «Занимательный иностранный язык»	32	

Математика, информатика и ИКТ	Математика Внутри предметный модуль “Занимательная геометрия»	122 53	175
Общественно-научные предметы	История Внутри предметный модуль «Письменность древней Греции»	49 21	70
Естественно - научные предметы	Естествознание Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»	49 21	70
Искусство	Музыка Внутри предметный модуль «Музыкальный калейдоскоп»»	25 10	35
	Изобразительное искусство Внутри предметный модуль «Природа и творчество»	25 10	35
Технология	Технология Внутрипредметный модуль «Проектная деятельность»	49 21	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами русских народных игр»	73 32	105
Итого		636/274	910
Часть, формируемая участниками учебного процесса			
Духовно-нравственная культура и культура	Живое слово	35	35

народов России			
Информатика и ИКТ		17	17
Основы безопасности жизнедеятельности		18	18
Русские умельцы		35	35
Итого:		741	1015

Учебный план
МБОУ « Низовская СОШ»
6 класс (ФГОС ООО) на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть, (часов в год)	Внутри предметный модуль, формируемый участниками отношений	Часов в неделю	Всего в год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранный язык. Второй иностранный язык	Русский язык	122	53	5	175
	Литература	49	21	2	70
	Английский язык Немецкий язык	73	32	3	105
Математика и информатика	Математика	1 22	53	5	175
Общественно-научные предметы	Всеобщая история	49	21	2	70
	Обществознание	25	10	1	35
	География	25	10	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	25	10	1	35
Искусство	Изобразительное искусство	25	10	1	35
	Музыка	25	10	1	35
Технология	Технология	49	21	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	73	32	3	105
ИТОГО:		662	283	27	945

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Русские умельцы	25	10	1	35
История западной России	25	10	1	35
Основы безопасности жизнедеятельности	18	-	0,5	18
Информатика и ИКТ	17	-	0,5	17
Итого:	85	20	3	105
ИТОГО:	747	303	30	1050
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе				1050
Внеурочная деятельность (предложение)				
Общекультурное	2			70
Обще интеллектуальное	4			140

Духовно-нравственное	2	40
Социальное	1	35
Спортивно - оздоровительное	1	35
Итого:	10	350
Внеурочная деятельность (выбрано)		
Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	70
Социальное	1	35
Итого:	9	315

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 70% - 30%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутри предметные модули «Учимся писать без ошибок»)
- для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутри предметные модули «Учимся писать сочинение»);
- для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Математический анализ»);
- для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модули «Природа и творчество», «Музыка народов России», «Составление плана местности», «История Калининградской области», «Проектная деятельность», «Права и обязанности обучающегося»);
- для осуществления работы по экологическому воспитанию учащихся (внутри предметный модуль «Природа и человек»)
- для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»).

для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Разговорная речь-основа иностранного языка»)

Учебный план основного общего образования 6 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	Классы		
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Всего часов за год
		70%	30%	100%
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык, в том числе внутри предметный модуль «Учимся писать без ошибок»	122	53	175
	Литература, в том числе внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»	49	21	70
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий), в том числе внутри предметный модуль «Разговорная речь-основа иностранного языка»	73	32	105
Математика, информатика и ИКТ	Математика, в том числе внутри предметный модуль «Математический анализ»	122	53	175
Общественно-научные предметы	История, в том числе внутри предметный модуль «История Калининградской области»	49	21	70
	Обществознание, в том числе внутри предметный модуль «Права и обязанности обучающегося»	25	10	35
Естественно - научные	География, в том числе внутри предметный модуль «Составление плана	25	10	35

предметы	местности»			
	Биология, в том числе внутри предметный модуль «Удивительный мир природы»	25	10	35
Искусство	Музыка, в том числе внутри предметный модуль «Музыка народов России»	25	10	35
	Изобразительное искусство, в том числе внутри предметный модуль «Проектная деятельность»	25	10	35
Технология	Технология, в том числе внутри предметный модуль «Природа и творчество»	49	21	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура, в том числе внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами русских народных игр»	73	32	105
Итого		662	283	945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русские умельцы		25	10	35
История западной России		25	10	35
Информатика и ИКТ		17	-	17
Основы безопасности жизнедеятельности		18	-	18
Итого:		85	20	105
ИТОГО:		747	303	1050

Внеурочная деятельность (предложено)		
Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	70
Социальное	1	35
Спортивно - оздоровительное	1	35
Итого:	10	350
Внеурочная деятельность (выбрано)		
Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	70
Социальное	1	35
Итого:	9	315

Учебный план основного общего образования 6 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	6 класс	
		Количество часов	Всего часов за год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	122	175
	Внутри предметный модуль «Учимся писать без ошибок»	53	
	Литература	49	70
	Внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»	21	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	73	105
	Внутри предметный модуль ««Разговорная речь-основа иностранного языка»»	32	
Математика, информатика и ИКТ	Математика	122	175
	Внутри предметный модуль “ Математический анализ»	53	
Общественно-научные предметы	История	49	70
	Внутри предметный модуль «История Калининградской области»	21	
	Обществознание	25	35
	Внутри предметный модуль «Права и обязанности обучающегося»	10	
Естественно - научные предметы	География	25	35
	Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»	10	
	Биология. Внутри предметный модуль «Удивительный мир природы»	25	35

		10	
Искусство	Музыка	25	35
	Внутри предметный модуль « Музыка народов России»	10	
	Изобразительное искусство	25	35
	Внутри предметный модуль «Проектная деятельность»	10	
Технология	Технология	49	70
	Внутри предметный модуль «Природа и творчество»	21	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	73	105
	Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами русских народных игр»	32	
Итого		662/283	945
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	105
Русские умельцы		25	35
		10	
История западной России		25	35
		10	
Информатика и ИКТ		17	17
Основы безопасности жизнедеятельности		18	18
Итого:		85/20	105
ИТОГО:		747/303	1050

Учебный план МБОУ «Низовская СОШ»

7 класс (ФГОС ООО)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (часов в год)	Внутри предметный модуль, формируемый участниками	Часов в неделю	Всего в год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	98	42	4	140
	Литература	49	21	2	70
	Английский язык	73	32	3	105
Иностранный язык Второй иностранный язык	Немецкий язык				
Математика и информатика	Математика	122	53	5	175
Общественно-научные предметы	история	49	21	2	70
	обществознание	25	10	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	49	21	2	70
	География	49	21	2	70
	физика	49	21	2	70
Искусство	Художественный труд	25	10	1	35
	музыка	25	10	1	35
технология	технология	49	21	2	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	73	32	3	105
		735	315	30	1050

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Региональный компонент					
Компонент образовательного учреждения	Математика	35		1	35
	Основы безопасности жизнедеятельности	17		0,5	17
	Информатика	18		0,5	18
Итого:		70		2	70
ИТОГО:		805	315	32	1120
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе				32	1120
Внеурочная деятельность (предложение)					

Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	40
Социальное	1	35
Спортивно - оздоровительное	1	35
Итого:	10	350
Внеурочная деятельность (выбрано)		
Общекультурное	2	70
Обще интеллектуальное	4	140
Духовно-нравственное	2	70
Социальное	1	35
Итого:	9	315

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 70% - 30%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутри предметные модули «Учимся писать без ошибок»)
- для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутри предметные модули «Учимся писать сочинение»);
- для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Математический анализ»);
- для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модули «Природа и творчество», «Музыка народов России», «Составление плана местности», «История Калининградской области», «Проектная деятельность», «Права и обязанности обучающегося»);
- для осуществления работы по экологическому воспитанию учащихся (внутри предметный модуль «Удивительный мир животных»)
- для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»).

для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Разговорная речь-основа иностранного языка»)

Учебный план основного общего образования 7 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	7 класс		
		Количество часов в неделю	Количество часов	Всего часов за год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	4	98	140
	Внутри предметный модуль «Учимся писать без ошибок»		42	
	Литература	2	49	70
	Внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»		21	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий.)	3	73	105
	Внутри предметный модуль ««Разговорная речь-основа иностранного языка»»		32	
Математика, информатика и ИКТ	Математика	5	122	175
	Внутри предметный модуль “ Математический анализ»		53	
Общественно-научные предметы	История	2	49	70
	Внутри предметный модуль «История Калининградской области»		21	
	Обществознание	1	25	35
	Внутри предметный модуль «Права и обязанности обучающегося»		10	

Естественно - научные предметы	География	2	49	70
	Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»		21	
	Биология	2	49	70
	Внутри предметный модуль «Удивительный мир животных»		21	
Искусство	Физика	2	49	70
	Внутри предметный модуль Великие открытия»		21	
	Музыка	1	25	35
	Внутри предметный модуль « Музыка народов России»		10	
Технология	Художественный труд	1	25	35
	Внутри предметный модуль «Проектная деятельность»		10	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Технология	2	49	70
	Внутри предметный модуль «Природа и творчество»		21	
Итого	Физическая культура	3	73	
	Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола»		32	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70	70
Математика		1	35	35
Информатика и ИКТ		0,5	18	18

Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	17	17
Итого:		70	70
ИТОГО:	33	805/315	1120

Учебный план МБОУ «Низовская СОШ»

8 класс (ФГОС ООО)

на 2018-2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная часть (часов в год)	Внутрипредметный модуль, формируемый участниками отношений	Часов в неделю	Всего в год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература Иностранный язык Второй иностранный язык	Русский язык	73	32	3	105
	Литература	49	21	2	70
	Английский язык	73	32	3	105
	Немецкий язык				
Математика и Информатика и ИКТ	Математика	122	53	5	175
	информатика	25	10	1	35
Общественно-научные предметы	история	49	21	2	70
	обществознание	25	10	1	35
Естественно-научные предметы	Биология	49	21	2	70
	География	49	21	2	70
	физика	49	21	2	70
	химия	49	21	2	70
Искусство	МХК	25	10	1	35
Технология	Технология	25	10	1	35
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	73	32	3	105
	ОБЖ	25	10	1	35
		760	325	31	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Региональный (национально-региональный) компонент (5-дневная неделя)		35	-	1	35
Русский язык		35	-	1	35
Компонент образовательного учреждения		35		1	35
Математика		35	-	1	35
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПин)		830	325	33	1155

Учебный план включает обязательную часть (инвариантную) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), в соотношении 70% - 30%. Часы вариативной части образовательного процесса направлены на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используются:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение русского языка;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Вариативная часть учебного плана используется:

- для осуществления работы по повышению уровня грамотного письма и коррекционной работы по русскому языку (внутри предметные модули «Учимся писать без ошибок»)
- для осуществления работы по развитию речи учащихся, обогащению словарного запаса, развития устойчивого и осознанного интереса учащихся к чтению художественной литературы (внутри предметные модули «Учимся писать сочинение»);
- для осуществления работы по развитию абстрактного и логического мышления, устойчивого и осознанного интереса к изучению математики (внутри предметный модуль «Математический анализ»);
- для воспитания способности к духовному, эстетическому развитию, нравственному самосовершенствованию (интегрированный модули «Природа и творчество», «Музыка народов России», «Составление плана местности», «История Калининградской области», «Проектная деятельность», «Права и обязанности обучающегося»);
- для осуществления работы по экологическому воспитанию учащихся (внутри предметный модуль «Удивительный мир животных»)
- для развития физической подготовленности учащихся, воспитания толерантности (внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами баскетбола и волейбола»).

для осуществления работы по развитию интереса к изучению иностранного языка (внутри предметный модуль «Разговорная речь-основа иностранного языка»)

Учебный план основного общего образования 8 класс, ФГОС ООО

Предметные области	Предметы	7 класс		
		Количество часов в неделю	Количество часов	Всего часов за год
Русский язык и литература Родной язык и родная литература	Русский язык	3	73	105
	Внутри предметный модуль «Учимся писать без ошибок»		32	
	Литература	2	49	70
	Внутри предметный модуль «Учимся писать сочинение»		21	
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий.)	3	73	105
	Внутри предметный модуль ««Разговорная речь-основа иностранного языка»»		32	
Математика, информатика и ИКТ	Математика	5	122	175
	Внутри предметный модуль “ Математический анализ»		53	
	Информатика и ИКТ	1	25 10	35
Общественно-научные предметы	История	2	49	70
	Внутри предметный модуль «История Калининградской области»		21	
	Обществознание	1	25 10	35
	Внутри предметный модуль «Права и обязанности обучающегося»			

Естественно - научные предметы	География Внутри предметный модуль «Природа Калининградской области»	2	49 21	70
	Биология. о Внутри предметный модуль «Удивительный мир животных»	2	49 21	70
	Физика. Внутри предметный модуль «Великие открытия»	2	49 21	70
	Химия. Внутри предметный модуль «Химия вокруг нас»	2	49 21	70
Искусство	МХК Внутри предметный модуль « Культура народов России»	1	25 10	35
Технология	Технология Внутри предметный модуль «Природа и творчество»	2	49 21	70
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура Внутри предметный модуль «Подвижные игры с элементами волейбола и баскетбола»	3	73 32	105
	ОБЖ	1	25 10	70
Итого		31	760/325	1085
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70	70
Региональный (национально-региональный) компонент (5-дневная неделя)		1	35	35
Русский язык		1	35	35
Компонент образовательного учреждения		1	35	35
Математика		1	35	35

ИТОГО:	33	830/325	1155
--------	----	---------	------

Промежуточная аттестация обучающихся 5 -8 классов

Промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся 5 - 8 классов. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Классные руководители родителям (законным представителям) обучающегося своевременно вручают письменное сообщение о неудовлетворительных отметках, полученных обучающимися в ходе промежуточной аттестации и решение педагогического совета о повторном обучении в данном классе или условном переводе обучающегося в следующий класс после прохождения им повторной промежуточной аттестации. обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

Ответственность за ликвидацию задолженности по итогам аттестации возлагается на Школу, учителя (учителей), родителей (законных представителей) и на обучающегося. обучающиеся вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим предметам не более двух раз в сроки, определяемые приказом директора, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

Для проведения промежуточной аттестации повторно приказом директора создается комиссия. обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации повторно по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента её образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших по не зависящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, решается в индивидуальном порядке по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся и по решению педагогического совета.

Успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс,.

обучающиеся, не прошедшие аттестацию по физической культуре (основная группа) в установленные сроки в связи с болезнью, сдают спортивные нормативы после установленного срока освобождения, в установленные администрацией сроки.

обучающиеся «спецмед группы» сдают промежуточную аттестацию в соответствии с рекомендациями врача.

Обучающиеся, освобожденные от сдачи спортивных нормативов, должны сдать промежуточную аттестацию в форме теста. Результаты промежуточной аттестации заносятся в учебные журналы в специальную графу, а также в дневник обучающихся. Результаты промежуточной аттестации анализируются и рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях школьных методических объединений учителей, педагогических советах.

Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации, путем выставления отметок в дневники обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-8 классов в целях оценки предметных результатов проводится в следующих формах

	Предмет	Класс	Форма
1	Математика	5-8 классы	Тест, Контрольная работа
3	Русский язык	5-8 классы	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
4	Литература	5-8 классы	Тест, сочинение
	Живое слово	5 классы	Сочинение, тест
6	Естествознание	5 классы	Тест, защита реферата
	Биология	6-8 классы	Тест
	География	6-8 классы	Тест
	Физика	7-8 класс	Контрольная работа
	История	5-8 классы	Итоговый тест
	История западной России	6-8 класс	
11	Иностранный язык	5-8 классы	Тест, защита проекта, контрольная работа
15	Технология	5-8 классы	Тест, защита проекта, защита изделия
	Русские умельцы	5-6 классы	Творческий проект
16	Физическая культура	5-8 классы	Сдача нормативов, тест.
17	Изобразительное искусство	5-6 классы	Проект, рисунок.
	Художественный труд	7 класс	Защита изделия
18	Информатика и ИКТ	5- 8 классы	Тест
19	Основы безопасности жизнедеятельности	5-8 классы	Тест

Промежуточной аттестации так же подлежат метапредметные и личностные результаты. Основой для оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающихся регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий (далее - УУД).

Методы контроля: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; персонифицированный и не персонифицированный

Инструментарий контроля: задания УУД, карта наблюдений, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

Оценка личностных результатов в ходе текущего контроля успеваемости ориентирована на оценку эффективности воспитательно-образовательной деятельности педагогического коллектива и родителей. В ходе текущей оценки возможна ограниченная оценка сформированности отдельных личностных результатов, полностью отвечающая этическим принципам охраны и защиты интересов ребёнка и конфиденциальности, в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося. Такая оценка направлена на решение задачи оптимизации личностного развития обучающихся и включает три основных компонента:

- характеристику достижений и положительных качеств обучающегося;
- определение приоритетных задач и направлений личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития обучающегося;
- систему психолого-педагогических рекомендаций, призванных обеспечить успешную реализацию задач определенного уровня общего образования.

В качестве инструментов оценки личностных результатов выступают психолого-педагогические методики, общепризнанные в профессиональной среде.

Педагогический совет на основе комплексной информации принимает решение о переводе в следующий класс, если по результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам рабочей учебной программы, как минимум, с отметкой «3», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Система отметок, порядок выставления отметок в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценивание результатов текущего контроля и промежуточной аттестации в Школе осуществляется по 5-балльной системе:

- «5» - высокий уровень достижения планируемых результатов,
- «4» - повышенный уровень достижения планируемых результатов, «3» - базовый уровень достижения планируемых результатов,
- «2» - пониженный уровень достижения планируемых результатов.
- «1» - низкий уровень достижения планируемых результатов

Отметку «5» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность в полном объеме соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, допускается один недочет, объем результатов составляет 95-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Обучающийся обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

Отметку «4» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета и объем результатов составляет 75-95% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), обучающийся применяет знания в стандартной ситуации.

Отметку «3» получает обучающийся, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям к результатам освоения рабочей программы учебного предмета, однако имеется определенный набор грубых и негрубых ошибок и недочетов. Обучающийся показывает уровень результатов в объеме 50-75% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно обучающийся применяет знания в стандартной ситуации).

Отметку «2» получает обучающийся, если выполнено менее 50% работы, ответ неправильный, обучающийся не применяет знания в стандартной ситуации.

Оценке подлежит каждое отдельное учебное умение, решение вопроса о выставлении отметки решается совместно учителем и обучающимися. При условии, что проверяется несколько умений отметки могут быть выставлены за каждое умение или отметка выводится как среднее арифметическое. В обязательном порядке выставляются отметки за проверочные и контрольные работы.

Принцип согласованности инструментария оценки образовательных результатов обучающихся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации инструментария, используемому для итоговой оценки достижения планируемых результатов, разработанного на федеральном уровне, выражается в соблюдении преемственности при выделении образовательных результатов по годам обучения в соответствии с требованиями. Варианты контрольно-измерительных материалов представлены в РПУП. Для получения информации об уровнях подготовки обучающихся контрольно-измерительные материалы содержат задания разного уровня сложности (базового, повышенного, оптимального).

В ходе реализации текущего контроля успеваемости обеспечивается развитие самоконтроля и самооценки обучающихся. Освоение действий самоконтроля обеспечивается посредством организации образовательного процесса на основе системно-деятельностного подхода и предполагает формирование умений прогностического, пооперационного и итогового контроля и оценивания, взаимооценки обучающихся.

Учителя-предметники, работающие с обучающимися, обучающимися индивидуально на дому, выставляют текущие и итоговые отметки в специальном журнале для индивидуальных занятий. Классные руководители переносят эти же отметки в классный журнал в конце зачетного периода (четверти, полугодия).

Учителя и педагогические работники выставляют в журнал четвертные отметки за 2 дня до окончания четверти. обучающимся, освобожденным на основании медицинской справки по физической культуре, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебного предмета. Ученику, вышедшему после длительного пропуска (более трех уроков) на тематический контроль, отметка в журнал выставляется при условии освоения пропущенных тем.

В случае отсутствия обучающегося на тематической работе без уважительной причины в журнал выставляется отметка после опроса обучающегося по данному материалу. Уважительными причинами считаются: болезнь, подтвержденная медицинской справкой, освобождение приказом директора Школы, официальный вызов органов власти, особая семейная ситуация.

Учителя и педагогические работники Школы обязаны своевременно и тактично довести до обучающихся отметку текущего контроля, обосновав её, выставить отметку в классный журнал и дневник обучающегося. Выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул не рекомендуется, так как сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

Промежуточная аттестация по каждому учебному предмету по итогам учебного года представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок, округленное по законам математики до целого числа.

В случае затруднений с определением отметки за год учителю и педагогическому работнику рекомендуется обращать внимание на динамику результатов обучающегося по плановым контрольным мероприятиям, в том числе на качество письменных работ.

**Календарный учебный график
основного общего образования (выписка из ООП ООО)
2018-2019 учебный год**

Класс	Начало учебного года	1 четверть	Каникулярное время	2 четверть	Каникулярное время	3 четверть	Каникулярное время	4 четверть	Каникулярное время	Продолжительность учебного года
5 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	35 недель
6 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставление оценок за четверть	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	35 недель
7	Первый рабочий	9 недель	С 03.11	7 недель	С 28.12.по	10 недель	С 23.03 по 31.03	9 недель	Июнь -	35 недель

класс	день сентября	Текущий контроль	по 11.11. 9 дней	Промежуточный контроль	10.01 12 дней	Текущий контроль Выставлен ие оценок за четверть	- 9 дней	Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	август	
8 класс	Первый рабочий день сентября	9 недель Текущий контроль	С 03.11 по 11.11. 9 дней	7 недель Промежуточный контроль	С 28.12.по 10.01 12 дней	10 недель Текущий контроль Выставлен ие оценок за четверть	С 23.03 по 31.03 - 9 дней	9 недель Промежуточная аттестация. Апрель-май Выставление оценок за четверть и за год	Июнь - август	35 недель

Продолжительность учебной недели на уровне основного образования – 5 дней.

Окончание учебного года – 31 мая.

Внеурочная деятельность организуется после урочной деятельности.

Летний каникулярный период, в том числе и пятидневная трудовая практика – июнь-август.